

# 淡江大學 103-104 學年度教學單位評鑑

## 國際研究學院國際事務與戰略研究所

### 自我評鑑總結報告

聯絡人： 陳秀真

---

聯絡電話： 02-2621-56565 轉 2176

---

電子郵件： titx@www2.tku.edu.tw

---

系所主管： 李大中

---

(簽章)

## 目錄

淡江大學 103-104 學年度外部評鑑實地訪評結論報告書 .....	1
外部評鑑認可結果.....	45
外部評鑑總結意見.....	47
一、教育目標、核心能力與課程設計.....	47
二、教師教學與學習評量.....	48
三、學生輔導與學習資源.....	48
四、學術、專業與服務表現.....	49
五、畢業生表現與整體學習成效評估.....	50
六、自我分析、改善與發展.....	51
自我改善計畫表.....	21
(自我檢核報告書內容) .....	11
淡江大學 104 學年度國際事務與戰略研究所自我檢核報告 .....	44
內部評鑑委員.....	44
內部評鑑認可結果.....	45
內部評鑑總結意見.....	47
一、教育目標、核心能力與課程設計.....	47
二、教師教學與學習評量.....	48
三、學生輔導與學習資源.....	48
四、學術、專業與服務表現.....	49
五、畢業生表現與整體學習成效評估.....	50
六、自我分析、改善與發展.....	51
內部評鑑結果回應表.....	52
內部評鑑工作小組.....	57
壹、摘要.....	59
貳、導論.....	63
一、國際事務與戰略研究所之歷史沿革.....	63
二、自我評鑑過程.....	67
參、自我評鑑之結果.....	70
項目一：教育目標、核心能力與課程設計.....	70
(一) 現況描述.....	70
(二) 特色.....	77
(三) 問題與困難.....	78
(四) 改善策略.....	78
(五) 項目一之總結.....	79

項目二：教師教學與學習評量.....	80
(一) 現況描述.....	80
(二) 特色.....	85
(三) 問題與困難.....	85
(四) 改善策略.....	85
(五) 項目二之總結.....	86
項目三：學生輔導與學習資源.....	87
(一) 現況描述.....	87
(二) 特色.....	96
(三) 問題與困難.....	96
(四) 改善策略.....	97
(五) 項目三之總結.....	97
項目四：學術、專業與服務表現.....	98
(一) 現況描述.....	98
(二) 特色.....	104
(三) 問題與困難.....	104
(四) 改善策略.....	105
(五) 項目四之總結.....	105
項目五：畢業生表現與整體學習成效評估.....	107
(一) 現況描述.....	107
(二) 特色.....	110
(三) 問題與困難.....	111
(四) 改善策略.....	111
(五) 項目五之總結.....	112
項目六：自我分析、改善與發展.....	113
(一) 現況描述.....	113
(二) 特色.....	121
(三) 問題與困難.....	122
(四) 改善策略.....	123
(五) 項目六之總結.....	124
肆、其他.....	125
伍、總結.....	126
陸、附錄.....	128
附件 國際研究學院國際事務與戰略研究所基本資料表 .....	1

(若有表或圖目錄，請自下頁插入。)

淡江大學 103-104 學年度教學單位評鑑

# 外部評鑑實地訪評 結論報告書



受評單位	國際研究學院國際事務與戰略研究所
評鑑日期	中華民國 104 年 12 月 7 日



淡江大學 103-104 學年度教學單位評鑑  
外部評鑑結果

受評單位： 國際研究學院國際事務與戰略研究所

訪評委員： 李 明 (召集人)

宋興坤

何雲培

沈正玲

胡廣華

外部評鑑結果：

碩士班 通過 有條件通過 未通過

碩士在職專班 通過 有條件通過 未通過

博士班 通過 有條件通過 未通過

## 項目一：教育目標、核心能力與課程設計

### 一、優點特色或現況摘述

#### 【碩士班】

該所成立於民國 71 年 3 月，為我國最早之研究與教育國際事務與戰略的高等教育機構，成立的宗旨在於培養本領域的專業人才。其宗旨建構「學術重鎮、國家干城」，令人肯定，該所多年來也為國家社會培育不少人才，諸多畢業生多在安全、國防、外交等相關領域任職，充分展現教育目標規劃之精準。蔚為我國戰略研究要角，足堪嘉慰。

該所核心能力訓練部分除傳統國關、戰略、安全類別之外，亦嚐試跨領域規劃，兼及媒體專業，展現求新、求變、求進步之企圖心。國內少子化傾向固然值得警惕，也可能造成該所生源的困擾，但如能繼續維持該所長期以來的學術傳統，繼續發揚，亦仍可吸引有志之士前來就讀，做到永續發展，亦值得國家及學校更多的資源挹注。

核心能力：學生的能力兼備理論及實務，由基本的國際關係、戰略理論，到專門的國家安全、外交政策、軍事戰略，學生可以獲得相當廣泛而又扎實的訓練，特別是國際政治經濟的分析力，是少見的關懷。

課程設計：課程分為五大類別，涵蓋應有的核心課程、以及專門的課題，尤其是區域安全、以及中共軍事與兩岸關係，讓學生有多元的選擇。此外，研究方法與英文課程的重視，可見對於研究能力、以及國際接軌的期待。

#### 【碩士在職專班】

該所成立於民國 71 年 3 月，為我國最早之研究與教育國際事務與戰略的高等教育機構，成立的宗旨在於培養本領域的專業人才。其宗旨建構「學術重鎮、國家干城」，令人肯定，該所多年來也為國家社會培育不少人才，諸多畢業生多在安全、國防、外交等相關領域任職，充分展現教育目標規劃之精準。蔚為我國戰略研究要角，足堪嘉慰。

該所核心能力訓練部分除傳統國關、戰略、安全類別之外，亦嚐試跨領域規劃，兼及媒體專業，展現求新、求變、求進步之企圖心。國內少子化傾向固然值得警惕，也可能造成該所生源的困擾，但如能繼續維持該所長期以來的學術傳統，繼續發揚，亦仍可吸引有志之士前來就讀，做到永續發展，亦值得國家及學校更多的資源挹注。



## 項目一：教育目標、核心能力與課程設計

**核心能力:**學生的能力兼備理論及實務，由基本的國際關係、戰略理論，到專門的國家安全、外交政策、軍事戰略，學生可以獲得相當廣泛而又扎實的訓練，特別是國際政治經濟的分析力，是少見的關懷。

**課程設計:**課程分為五大類別，涵蓋應有的核心課程、以及專門的課題，尤其是區域安全、以及中共軍事與兩岸關係，讓學生有多元的選擇。此外，研究方法與英文課程的重視，可見對於研究能力、以及國際接軌的期待。

### 【博士班】

**教育目標:**該所為國內戰略研究相關系所之首創，歷年來培育人才眾多，除學術人才之外，諸多畢業生多在安全、國防、外交等相關領域任職，充分展現教育目標規劃之精準。該所是我國少數以戰略研究為主的學術單位之一，成立以來，為國家訓練戰略分析、以及決策的人才，特別是相關國家安全人員的培養，不可或缺，值得國家及學校更多的資源挹注。

**核心能力:**學生的能力兼備理論及實務，由基本的國際關係、戰略理論，到專門的國家安全、外交政策、軍事戰略，學生可以獲得相當廣泛而又扎實的訓練，特別是國際政治經濟的分析力，是少見的關懷。核心能力訓練部分除傳統國關、戰略、安全類別之外，亦嚐試跨領域規劃，兼及媒體專業，展現求新、求變、求進步之企圖心。

**課程設計:**課程分為五大類別，涵蓋應有的核心課程、以及專門的課題，尤其是區域安全、以及中共軍事與兩岸關係，讓學生有多元的選擇。此外，對研究方法與英文課程的重視，可見對於研究能力、以及國際接軌的期待。涵蓋面廣泛，學生可視興趣與專業做不同之搭配，設計多元、選項豐富。

## 二、待改善事項與對應之改善建議

### 【碩士班】

1. 建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。
2. 該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實務課程各佔一半的目標，也可讓學

## 項目一：教育目標、核心能力與課程設計

生有更多的選課空間。

3. 國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的教學與研究。
4. 有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，課程地圖還有相當調整的空間。
5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。

### 【碩士在職專班】

1. 建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。
2. 該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實務課程各佔一半的目標，也可讓學生有更多的選課空間。
3. 國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的教學與研究。
4. 有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，課程地圖還有相當調整的空間。
5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可

## 項目一：教育目標、核心能力與課程設計

能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。

### 【博士班】

1. 建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。
2. 該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實務課程各佔一半的目標，也可讓學生有更多的選課空間。
3. 國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的教學與研究。
4. 有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，課程地圖還有相當調整的空間。
5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。

### 三、針對未來系所發展之參考建議

## 項目二：教師教學與學習評量

### 一、優點特色或現況摘述

#### 【碩士班】

該所師資優良，且多人曾在政府部門高級文官歷練過，值得稱道。教師陣容充分顧及老中青三個世代，這也是相當的特色。

#### 【碩士在職專班】

該所師資優良，且多人曾在政府部門高級文官歷練過，值得稱道。教師陣容充分顧及老中青三個世代，這也是相當的特色。

#### 【博士班】

該所師資優良，且多人曾在政府部門高級文官歷練過，值得稱道。教師陣容充分顧及老中青三個世代，這也是相當的特色。

### 二、待改善事項與對應之改善建議

#### 【碩士班】

1. 為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。
2. 該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。
3. 目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。

#### 【碩士在職專班】

1. 為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。
2. 該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資

## 項目二：教師教學與學習評量

源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。

3. 目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。

### 【博士班】

1. 該所博士生每年招收 10 名，現有 53 名，由於博士生就學時間較長，很可能拉高該所生師比，這樣的長期現象，仍然必須正視，該所亟待增聘新師資以因應。
2. 為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。
3. 該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。
4. 目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。

## 三、針對未來系所發展之參考建議

### 項目三：學生輔導與學習資源

#### 一、優點特色或現況摘述

##### 【碩士班】

該所積極輔導學生以要求學習成效，並鼓勵持續研究，營造較佳的學習環境，建立同儕協進等努力，值得稱許。

該所教師熱誠指導學生畢業論文，辛勞敬業，致該所學術成果豐碩，開枝散葉，已有多位畢業生投入服務社會的行列。

「研究生讀書會行動方案」(103年10月15日所務會議通過)(附錄3-1-3頁78-80)以研究生自主學習之方式，在專任教師的指導下，延續課堂 seminar 的互動討論，強化思想交流與理性批判的訓練，對學生研讀及撰寫論文的能力有極大助益。

博士班外籍生有 12 人，碩士班外籍生有 17 人，合計有 29 人。針對外籍生之輔導，專任教師安排學生約見時間，由外籍生主動約定面談。同時，專任教師記載約談內容(附錄3-1-4，外籍生輔導紀錄，頁81-102)，以為未來改進之基礎。

就學校而言，研究所無需有導師制度之規定。所裡七位專任教師，對碩士班與博士班之一年級新生，均提供諮詢輔導之服務。每位專任教師每學期平均輔導學生從 1 位至 9 位之間不等(附錄3-1-1，頁65-67)。每學年大約有 20 位至 30 位碩、博班新生選定諮詢導師，為未來研讀及努力之方向奠定明確的目標。

舉辦「淡江戰略學派年會」、「淡江戰略論壇」、以及「文武交織聯合政軍兵推演練」等學術研討會、模擬國際會議或兵推演練(附錄3-3-2, 3-3-3, 3-8, 頁110-119, 137-145)，除具有特色外並對學生提供實作與實習方面的機會。

##### 【碩士在職專班】

該所積極輔導學生以要求學習成效，並鼓勵持續研究，營造較佳的學習環境，建立同儕協進等努力，值得稱許。

該所教師熱誠指導學生畢業論文，辛勞敬業，致該所學術成果豐碩，開枝散葉，已有多位畢業生投入服務社會的行列。

「研究生讀書會行動方案」(103年10月15日所務會議通過)(附錄3-1-

### 項目三：學生輔導與學習資源

3 頁 78-80)以研究生自主學習之方式,在專任教師的指導下,延續課堂 seminar 的互動討論,強化思想交流與理性批判的訓練,對學生研讀及撰寫論文的能力有極大助益。

博士班外籍生有 12 人,碩士班外籍生有 17 人,合計有 29 人。針對外籍生之輔導,專任教師安排學生約見時間,由外籍生主動約定面談。同時,專任教師記載約談內容(附錄 3-1-4,外籍生輔導紀錄,頁 81-102),以為未來改進之基礎。

就學校而言,研究所無需有導師制度之規定。所裡七位專任教師,對碩士班與博士班之一年級新生,均提供諮詢輔導之服務。每位專任教師每學期平均輔導學生從 1 位至 9 位之間不等(附錄 3-1-1,頁 65-67)。每學年大約有 20 位至 30 位碩、博班新生選定諮詢導師,為未來研讀及努力之方向奠定明確的目標。

舉辦「淡江戰略學派年會」、「淡江戰略論壇」、以及「文武交織聯合政軍兵推演練」等學術研討會、模擬國際會議或兵推演練(附錄 3-3-2,3-3-3,3-8,頁 110-119,137-145),除具有特色外並對學生提供實作與實習方面的機會。

#### 【博士班】

該所積極輔導學生以要求學習成效,並鼓勵持續研究,營造較佳的學習環境,建立同儕協進等努力,值得稱許。

該所教師熱誠指導學生畢業論文,辛勞敬業,致該所學術成果豐碩,開枝散葉,已有多位畢業生投入服務社會的行列。

「研究生讀書會行動方案」(103 年 10 月 15 日所務會議通過)(附錄 3-1-3 頁 78-80)以研究生自主學習之方式,在專任教師的指導下,延續課堂 seminar 的互動討論,強化思想交流與理性批判的訓練,對學生研讀及撰寫論文的能力有極大助益。

博士班外籍生有 12 人,碩士班外籍生有 17 人,合計有 29 人。針對外籍生之輔導,專任教師安排學生約見時間,由外籍生主動約定面談。同時,專任教師記載約談內容(附錄 3-1-4,外籍生輔導紀錄,頁 81-102),以為未來改進之基礎。

### 項目三：學生輔導與學習資源

就學校而言，研究所無需有導師制度之規定。所裡七位專任教師，對碩士班與博士班之一年級新生，均提供諮詢輔導之服務。每位專任教師每學期平均輔導學生從 1 位至 9 位之間不等（附錄 3-1-1，頁 65-67）。每學年大約有 20 位至 30 位碩、博班新生選定諮詢導師，為未來研讀及努力之方向奠定明確的目標。

舉辦「淡江戰略學派年會」、「淡江戰略論壇」、以及「文武交織聯合政軍兵推演練」等學術研討會、模擬國際會議或兵推演練（附錄 3-3-2，3-3-3，3-8，頁 110-119，137-145），除具有特色外並對學生提供實作與實習方面的機會。

## 二、待改善事項與對應之改善建議

### 【碩士班】

1. 該所碩士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。
2. 該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以敷學生需求。
3. 該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政府公職，並在畢業前妥為輔導。
4. 該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。
5. 就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：【附錄 3-5-1】學生迎新與聯誼活動、【附錄 3-5-2】新生手冊目錄範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。
6. 專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於



### 項目三：學生輔導與學習資源

88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。

#### 【碩士在職專班】

1. 該所碩士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。
2. 該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以敷學生需求。
3. 該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政府公職，並在畢業前妥為輔導。
4. 該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。
5. 就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：【附錄 3-5-1】學生迎新與聯誼活動、【附錄 3-5-2】新生手冊目錄範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。
6. 專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於 88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。

### 項目三：學生輔導與學習資源

#### 【博士班】

1. 該所博士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。
2. 該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以敷學生需求。
3. 該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政府公職，並在畢業前妥為輔導。
4. 該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。
5. 就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：【附錄 3-5-1】學生迎新與聯誼活動、【附錄 3-5-2】新生手冊目錄範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。
6. 專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於 88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。

#### 三、針對未來系所發展之參考建議

## 項目四：學術、專業與服務表現

### 一、優點特色或現況摘述

#### 【碩士班】

教師的專業表現普遍而言相當優秀，這對於學術的提升、教學的品質極為重要，也極為關鍵，該所已經確實做到了這一點。

該所專任師資，除學有專精外，多位教師曾任職國內、外政府或智庫之外交或安全戰略相關職務，理論與實務兼具，能提升碩、博士生養成教育之學用合一。

專任教師中，多位活躍於國內學術界，除於學會擔任理、監事職務外，更常應政府外交、安全及國防單位之邀請，撰寫政策報告或進行國內外政經安全情勢分析，實際將研究聯結國家政策或問題之解決，並對國家之施政產生一定程度之影響力，此為社會科學研究所必要之貢獻。

該所成員積極把學術研究成果運用到國家政策的參與，令人欽佩。尤其是每年固定舉辦學術研討會，不只邀請國內相關學者共襄盛舉，也鼓勵學生發表論文，相當可貴。

#### 【碩士在職專班】

教師的專業表現普遍而言相當優秀，這對於學術的提升、教學的品質極為重要，也極為關鍵，該所已經確實做到了這一點。

該所專任師資，除學有專精外，多位教師曾任職國內、外政府或智庫之外交或安全戰略相關職務，理論與實務兼具，能提升碩、博士生養成教育之學用合一。

專任教師中，多位活躍於國內學術界，除於學會擔任理、監事職務外，更常應政府外交、安全及國防單位之邀請，撰寫政策報告或進行國內外政經安全情勢分析，實際將研究聯結國家政策或問題之解決，並對國家之施政產生一定程度之影響力，此為社會科學研究所必要之貢獻。

該所成員積極把學術研究成果運用到國家政策的參與，令人欽佩。尤其是每年固定舉辦學術研討會，不只邀請國內相關學者共襄盛舉，也鼓勵學生發表論文，相當可貴。

## 項目四：學術、專業與服務表現

### 【博士班】

教師的專業表現普遍而言相當優秀，這對於學術的提升、教學的品質極為重要，也極為關鍵，該所已經確實做到了這一點。

該所專任師資，除學有專精外，多位教師曾任職國內、外政府或智庫之外交或安全戰略相關職務，理論與實務兼具，能提升碩、博士生養成教育之學用合一。

專任教師中，多位活躍於國內學術界，除於學會擔任理、監事職務外，更常應政府外交、安全及國防單位之邀請，撰寫政策報告或進行國內外政經安全情勢分析，實際將研究聯結國家政策或問題之解決，並對國家之施政產生一定程度之影響力，此為社會科學研究所必要之貢獻。

該所成員積極把學術研究成果運用到國家政策的參與，令人欽佩。尤其是每年固定舉辦學術研討會，不只邀請國內相關學者共襄盛舉，也鼓勵學生發表論文，相當可貴。

## 二、待改善事項與對應之改善建議

### 【碩士班】

1. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。
2. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。
3. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤稿），並列入教師評鑑之考核項目。
4. 碩、博士本地生赴境外發表論文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。
5. 目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的

#### 項目四：學術、專業與服務表現

地位，如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。

##### 【碩士在職專班】

1. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。
2. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。
3. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤稿），並列入教師評鑑之考核項目。
4. 碩、博士本地生赴境外發表論文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。
5. 目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的地位，如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。

##### 【博士班】

1. 該所規定博士生在畢業前，必須在國內外有匿名審查制度學術期刊發表 2 篇學術論文，可能會出現困難，該所應檢視施行這樣法規的可行性，以及有多少人能做到，再做相對的調整。
2. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。
3. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。
4. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤

#### 項目四：學術、專業與服務表現

稿)，並列入教師評鑑之考核項目。

5. 碩、博士本地生赴境外發表論文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。
6. 目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的地位，如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。

#### 三、針對未來系所發展之參考建議

1. 校方應建立制度，讓優秀博士生於校內（外）擔任兼任講師，以求將研究成果應用於教學，達到該所預期博士生建立之「具備相關國際事務獨立研究與教學能力」。
2. 該所教師應爭取更多之研究案，以利將碩、博士生納入研究計畫，擔任研究助理，藉此強化研究生研究能力之養成。
3. 建議將「淡江戰略學派」之研究成果有系統地出版成「淡江戰略論叢」系列專書。此不僅可樹立學派之旗幟，更可提升戰略所之研究能量及學術影響力。
4. 建議校方考量修正教師「多元升等」規定，將教師參與政府、智庫之政策研究成果列為升等採計指標，以期戰略所教師能適性多元發展，並將研究聯結國家社會問題之實際解決。

## 項目五：畢業生表現與整體學習成效評估

### 一、優點特色或現況摘述

#### 【碩士班】

畢業生整體表現甚佳，除多任職於安全戰略相關領域之外，多有獲得政府部門資深位階，進行高階實務決策工作，學有所用，為國掄才，貢獻良多。

充分運用畢業生卓越表現優勢，成立正式立案所友會，舉辦相關活動，並以之為產官學交流平台，進行意見交換、提供政策諮詢、進行募款，統籌可用資源，擴大綜效。

規劃企業參訪、業師演講，提供在校學生相關業界第一手資料，並做媒合，落實前程規劃，擴大繼續深造或就業進入職場管道。

該所對於畢業生的聯繫相對做得較多較仔細較溫馨，這是一項特色，也有助於凝結該所畢業生的向心力，是值得肯定的作法。

經訪談的校友代表也提到，他們在該所所受的教育對於彼等生涯規劃，有極為關鍵的作用，可見對於該所的教育充分認同感念。

#### 【碩士在職專班】

畢業生整體表現甚佳，除多任職於安全戰略相關領域之外，多有獲得政府部門資深位階，進行高階實務決策工作，學有所用，為國掄才，貢獻良多。

充分運用畢業生卓越表現優勢，成立正式立案所友會，舉辦相關活動，並以之為產官學交流平台，進行意見交換、提供政策諮詢、進行募款，統籌可用資源，擴大綜效。

規劃企業參訪、業師演講，提供在校學生相關業界第一手資料，並做媒合，落實前程規劃，擴大繼續深造或就業進入職場管道。

該所對於畢業生的聯繫相對做得較多較仔細較溫馨，這是一項特色，也有助於凝結該所畢業生的向心力，是值得肯定的作法。

經訪談的校友代表也提到，他們在該所所受的教育對於彼等生涯規劃，有極為關鍵的作用，可見對於該所的教育充分認同感念。

#### 【博士班】

## 項目五：畢業生表現與整體學習成效評估

畢業生整體表現甚佳，除多任職於安全戰略相關領域之外，多有獲得政府部門資深位階，進行高階實務決策工作，學有所用，為國掄才，貢獻良多。

充分運用畢業生卓越表現優勢，成立正式立案所友會，舉辦相關活動，並以之為產官學交流平台，進行意見交換、提供政策諮詢、進行募款，統籌可用資源，擴大綜效。

規劃企業參訪、業師演講，提供在校學生相關業界第一手資料，並做媒合，落實前程規劃，擴大繼續深造或就業進入職場管道。

該所對於畢業生的聯繫相對做得較多較仔細較溫馨，這是一項特色，也有助於凝結該所畢業生的向心力，是值得肯定的作法。

經訪談的校友代表也提到，他們在該所所受的教育對於彼等生涯規劃，有極為關鍵的作用，可見對於該所的教育充分認同感念。

## 二、待改善事項與對應之改善建議

### 【碩士班】

1. 一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。
2. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。

### 【碩士在職專班】

1. 一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。
2. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。



## 項目五：畢業生表現與整體學習成效評估

### 【博士班】

1. 一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。
2. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。

### 三、針對未來系所發展之參考建議

## 項目六：自我分析、改善與發展

### 一、優點特色或現況摘述

#### 【碩士班】

該所的教育目標明確、在學學生及所友對於該所課程均有正面評價，且課程設計符合國際研究和發展趨勢。

該所自所長以下，包括各教師對於評鑑極為重視，也對於評鑑委員所提問題做出充分的回應和改善，令人印象深刻。

該所建構有預研生的制度，不失為鞏固生源的好方法，但仍需要定期追蹤預研究生制度的運作成效。

#### 【碩士在職專班】

該所的教育目標明確、在學學生及所友對於該所課程均有正面評價，且課程設計符合國際研究和發展趨勢。

該所自所長以下，包括各教師對於評鑑極為重視，也對於評鑑委員所提問題做出充分的回應和改善，令人印象深刻。

#### 【博士班】

該所的教育目標明確、在學學生及所友對於該所課程均有正面評價，且課程設計符合國際研究和發展趨勢。

該所自所長以下，包括各教師對於評鑑極為重視，也對於評鑑委員所提問題做出充分的回應和改善，令人印象深刻。

### 二、待改善事項與對應之改善建議

#### 【碩士班】

1. 針對非社會科學相關領域畢業生，於就讀該所時，得適度要求學生至大學部相關系所選修不計學分課程，增進基礎知識。
2. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。
3. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。

## 項目六：自我分析、改善與發展

### 【碩士在職專班】

1. 針對非社會科學相關領域畢業生，於就讀該所時，得適度要求學生至大學部相關系所選修不計學分課程，增進基礎知識。
2. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。
3. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。

### 【博士班】

1. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。
2. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。

## 三、針對未來系所發展之參考建議

淡江大學國際研究學院國際事務與戰略研究所

自我改善計畫表

(外部評鑑結果回應)

碩士班評鑑認可結果：通過

碩士在職專班評鑑認可結果：通過

博士班評鑑認可結果：通過

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
項目一	<p><b>【碩士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。</li> <li>該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實務課程各佔一半的目標，也可讓學生有更多的選課空間。</li> <li>國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的教學與研究。</li> <li>有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，</li> </ol>	<p><b>【碩士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本所將釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性與完整性。</li> <li>未來本所將進行課程調整與改革，除納入更多新興國際關係與戰略研究議題外，也將審視理論與實務課程間的比例，加開更多的實務課程。此外，目前除了兵棋推演與談判模擬，以及新設置的國家安全與外交實務學分學程及國際關係與媒體就業學程所附的媒體暑期實習課程之外，本所也會持續開設實務相關的實務講座課程，以便讓同學有更多的選課空間。</li> <li>隨著時代的演進，近年來本所已陸續開設全球化專題、非傳統安全專題、國土安全與非戰略行動、戰略情報與國際關係等課程，以因應國際趨勢的變遷。本所也正集思廣益，構思設計新的課程，例如環境與國際政治、恐怖主義與國際關係、國際人道干預等議題，以滿足學</li> </ol>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>課程地圖還有相當調整的空間。</p> <p>5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。</p> <p>2. 該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實務課程各佔一半的目標，也可讓學生有更多的選課空間。</p> <p>3. 國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的</p>	<p>生理解新世紀國際議題的需求，並在未來考慮引進教師新血，以增進本所對於相關議題的研究與教學能量。</p> <p>4. 在課程分類方面，配合即將進行的課程調整，本所將重新製作新的課程地圖，除了增添新的課程內容外更將注重以清晰易懂的圖像方式，呈現各學程的課程規劃與畢業要求。</p> <p>5. 本所在 103-2 學期所課程委員會與所務會議中，基於讓本所同學有更多自主的選課彈性與學習空間，本所教師在經過充分討論後，達成取消必修課程的共識。目前本所藉由資格考試以及教師的評量，作為考核同學基本專業能力的主要方式，以避免同學刻意規避部分課程，只選修與自身論文研究主題有關課程之可能弊病。未來，本所將持續密切關注沒有必修課程後所帶來的各種影響，如果有必要，則再思考是否進行調整。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 本所將釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性與完整性。</p> <p>2. 未來本所將進行課程調整與改革，除納入更多新興國際關係與戰略研究議題外，也將審視理論與實務課程間的比例，加開更多的實務課</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>教學與研究。</p> <p>4. 有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，課程地圖還有相當調整的空間。</p> <p>5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 建議該所針對培育領域所需之課程做清楚律訂，釐清各個專業課程開設之邏輯性、方向性、及完整性(效標 1-7)。</p> <p>2. 該所著重理論與實務並重的教學方式，惟理論的課程較多，似可增多其他實務課程，落實做到該所理論與實</p>	<p>程。此外，目前除了兵棋推演與談判模擬，以及新設置的國家安全與外交實務學分學程及國際關係與媒體就業學程所附的媒體暑期實習課程之外，本所也會持續開設實務相關的實務講座課程，以便讓同學有更多的選課空間。</p> <p>3. 隨著時代的演進，近年來本所已陸續開設全球化專題、非傳統安全專題、國土安全與非戰略行動、戰略情報與國際關係等課程，以因應國際趨勢的變遷。本所也正集思廣益，構思設計新的課程，例如環境與國際政治、恐怖主義與國際關係、國際人道干預等議題，以滿足學生理解新世紀國際議題的需求，並在未來考慮引進教師新血，以增進本所對於相關議題的研究與教學能量。</p> <p>4. 在課程分類方面，配合即將進行的課程調整，本所將重新製作新的課程地圖，除了增添新的課程內容外更將注重以清晰易懂的圖像方式，呈現各學程的課程規劃與畢業要求。</p> <p>5. 本所在 103-2 學期所課程委員會與所務會議中，基於讓本所同學有更多自主的選課彈性與學習空間，本所教師在經過充分討論後，達成取消必修課程的共識。目前本</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>務課程各佔一半的目標，也可讓學生有更多的選課空間。</p> <p>3. 國際事務與戰略形勢在全球化時代變化迅速，誠然有許多新興議題正在出現，該所應可考慮這樣的發展，適時推陳出新，引進新的師資，增進對於新世紀國際議題的教學與研究。</p> <p>4. 有關於課程的分類，呈現方式可以嘗試著做比較詳細的說明，或許同仁視行之已久的措施為理所當然。然而，對於外人而言，特別是潛在的學生，如果透過網頁的介紹，可能必須花一點功夫才能領悟而卻步。我們建議，課程地圖還有相當調整的空間。</p> <p>5. 有關於必修課程，或許學校有整體的考量，尤其是招生的多元來源。只不過，萬一學生規避基礎課程，只願意選擇跟論文有相關的課程，很可能出現輕理論、重實務的現象，甚至於有深度、但沒有廣度的遺憾，也就是一般所謂的見樹不見林。當然，目前該所的補救方法是採取學科考試，只不過，如果沒有修課就逕自評量基本能力，可能淪為「為考試而考試」。建議該所將核心課程列為必修。</p>	<p>所藉由資格考試以及教師的評量，作為考核同學基本專業能力的主要方式，以避免同學刻意規避部分課程，只選修與自身論文研究主題有關課程之可能弊病。未來，本所將持續密切關注沒有必修課程後所帶來的各種影響，如果有必要，則再思考是否進行調整。</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
項目二	<p><b>【碩士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。</li> <li>2.該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。</li> <li>3.目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。</li> </ol> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。</li> <li>2.該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。</li> <li>3.目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，</li> </ol>	<p><b>【碩士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了增加滿足本所國際化的程度，並因應日漸增加國際生的選課需求，本所除承認外籍生選修國際研究學院以英文授課之課程為本所的選修學分，以增加外籍生選修英文授課課程的選擇與彈性之外，即便並非全英語教學的課程，所上教師也都會考慮到班上同學組成狀況與外籍生的學習狀況，以中英雙語講課與帶領課堂討論，在未來本所亦將鼓勵教師開設更多的英文授課課程。</li> <li>2. 本所將積極拓展國際合作網絡，進行更多的跨國交流，除了舉辦國際研討會之外，也將規劃設置雙聯學位，另將邀請合作機構的教師來所擔任短期講座，並鼓勵本所教師赴海外合作單位擔任交換教授，以強化本所的國際資源與國際化程度。</li> <li>3. 目前本校對於本所教師的英語授課獎勵，限於每學年兩門課，未來將努力向學校爭取更多的經費與獎勵，以提升本所教師英語授課意願與資源，如此亦將有利於吸引更多的外籍生前來就讀。</li> </ol> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了增加滿足本所國際化的程度，並因應日漸增加國際生的選課需求，本所除承認外籍生選修國際研究學院以</li> </ol>



項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該所博士生每年招收 10 名，現有 53 名，由於博士生就學時間較長，很可能拉高該所生師比，這樣的長期現象，仍然必須正視，該所亟待增聘新師資以因應。</li> <li>2. 為增加該所國際化的程度，英語教學科目可考慮增設。雖然該所並非一開始以英語教學，但國際生的增加，將出現這樣的壓力。</li> <li>3. 該所應增加與其他學校的橫向聯繫，作更多的跨校交流，並分享教學資源。如與他校（甚至國外）教師共同執行研究計畫，分享來台教學外國籍教授教學資源，強化該所國際資源。</li> <li>4. 目前學校對英文授課獎勵，每系、所每學年僅限兩門課，不足以因應需求。建議學校在落實英文授課考評制度下寬列經費，提高獎勵課程數或給予全面獎勵，以求增加英文授課，提升本地學生國際移動能力，並強化境外生招生。</li> </ol>	<p>英文授課之課程為本所的選修學分，以增加外籍生選修英文授課課程的選擇與彈性之外，即便並非全英語教學的課程，所上教師也都會考慮到班上同學組成狀況與外籍生的學習狀況，以中英雙語講課與帶領課堂討論，在未來本所亦將鼓勵教師開設更多的英文授課課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 本所將積極拓展國際合作網絡，進行更多的跨國交流，除了舉辦國際研討會之外，也將規劃設置雙聯學位，另將邀請合作機構的教師來所擔任短期講座，並鼓勵本所教師赴海外合作單位擔任交換教授，以強化本所的國際資源與國際化程度。</li> <li>3. 目前本校對於本所教師的英語授課獎勵，限於每學年兩門課，未來將努力向學校爭取更多的經費與獎勵，以提升本所教師英語授課意願與資源，如此亦將有利於吸引更多的外籍生前來就讀。</li> </ol> <p><b>【博士班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本所的師生比符合教育部規定，目前博士班每年招收名額為 10 名，目前共有 53 名博士生，為避免影響本所的生師比，未來將考慮於適當時機爭取增聘教師的機會。</li> <li>2. 為了增加滿足本所國際化的程度，並因應日漸增加國際生的選課需求，本所除承認</li> </ol>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
		<p>外籍生選修國際研究學院以英文授課之課程為本所的選修學分，以增加外籍生選修英文授課課程的選擇與彈性之外，即便並非全英語教學的課程，所上教師也都會考慮到班上同學組成狀況與外籍生的學習狀況，以中英雙語講課與帶領課堂討論，在位來本所亦將鼓勵教師開設更多的英文授課課程。</p> <p>3. 本所將積極拓展國際合作網絡，進行更多的跨國交流，除了舉辦國際研討會之外，也將規劃設置雙聯學位，另將邀請合作機構的教師來所擔任短期講座，並鼓勵本所教師赴海外合作單位擔任交換教授，以強化本所的國際資源與國際化程度。</p> <p>4. 目前本校對於本所教師的英語授課獎勵，限於每學年兩門課，未來將努力向學校爭取更多的經費與獎勵，以提升本所教師英語授課意願與資源，如此亦將有利於吸引更多的外籍生前來就讀。</p>
項目三	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1.該所碩士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。</p> <p>2.該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以數學生需求。</p>	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1. 本所教師未來在指導碩士論文方面，將更嚴格要求學生，務必符合學術格式與體例，以確保論文品質。</p> <p>2. 本所研究生除了現有 1202 圖書室以及位於 9 樓的博士生研討室之外，亦可向本校圖書館申請研究小間進行閱讀</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>3.該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政府公職，並在畢業前妥為輔導。</p> <p>4.該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。</p> <p>5.就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：【附錄 3-5-1】學生迎新與聯誼活動、【附錄 3-5-2】新生手冊目錄範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。</p> <p>6.專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於 88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研</p>	<p>與論文寫作，相信在研究空間方面能符合需求。</p> <p>3. 本所設置國家安全與外交實務學分學程，其主要目的即在於培養同學報考國家公職考試的能力。此外，本所於每學年均辦理多項國考講座與公家機關的參訪以及畢業所友職涯經驗的分享活動，相信將有助於畢業生在公部門的就業狀況，未來將持續積極進行研究生的就業輔導工作。</p> <p>4. 本所專任教師的學生指導名額上限原本均為 8 名，為考慮助理教授的研究與升等，本所教授與副教授的學生指導名額維持 8 名，至於助理教授的學生指導名額已降為 5 名，現行方式應能維持本所畢業論文的品質。</p> <p>5. 本所非常注重學生課外學習活動、各學制提供學生的生活輔導以及生涯輔導等工作。未來將持續強化上述措施，並利用佐證資料更清楚地具體呈現相關作為與成果。</p> <p>6. 本所與所所友會向來保持密切互動，並充分運用所友會的資源與人脈，包括提供獎學金、進行募款以協助所上各式活動的舉辦等。未來將舉辦傑出所友返校演講與職涯經驗分享論壇等活動，相信對於在學同學的課外學</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.該所碩士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。</li> <li>2.該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以數學生需求。</li> <li>3.該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政府公職，並在畢業前妥為輔導。</li> <li>4.該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。</li> <li>5.就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：<b>【附錄 3-5-1】</b>學生迎新與聯誼活動、<b>【附錄 3-5-2】</b>新生手冊目錄</li> </ol>	<p>習、生活適應以及生涯規畫等，都有莫大助益。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本所教師未來在指導碩士專班論文方面，將更嚴格要求學生，務必符合學術格式與體例，以確保論文品質。</li> <li>2. 本所研究生除了現有 1202 圖書室以及位於 9 樓的博士生研討室之外，亦可向本校圖書館申請研究小間進行閱讀與論文寫作，相信在研究空間方面能符合需求。</li> <li>3. 本所設置國家安全與外交實務學分學程，其主要目的即在於培養同學報考國家公職考試的能力。此外，本所於每學年均辦理多項國考講座與公家機關的參訪以及畢業所友職涯經驗的分享活動，相信將有助於畢業生在公部門的就業狀況，未來將持續積極進行研究生的就業輔導工作。</li> <li>4. 本所專任教師的學生指導名額上限原本均為 8 名，為考慮助理教授的研究與升等，本所教授與副教授的學生指導名額維持 8 名，至於助理教授的學生指導名額已降為 5 名，現行方式應能維持本所畢業論文的品質。</li> <li>5. 本所非常注重學生課外學習活動、各學制提供學生的生活輔導以及生涯輔導等工作。未來將持續強化上述措</li> </ol>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。</p> <p>6.專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於 88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1.該所博士生寫作論文時，少數論文可能並未參照固定較先進的寫作體例，導致有些論文品質有欠理想，今後該所教師似可加強要求。</p> <p>2.該所學生數目較多，應增加學生學習研究與閱讀空間，以敷學生需求。</p> <p>3.該所畢業生在政府公務部門就業者，這些年來並未增加。進入媒體業界畢業生固然較多，但該所仍應鼓勵畢業生報考政</p>	<p>施，並利用佐證資料更清楚地具體呈現相關作為與成果。</p> <p>6. 本所與所所友會向來保持密切互動，並充分運用所友會的資源與人脈，包括提供獎學金、進行募款以協助所上各式活動的舉辦等。未來將舉辦傑出所友返校演講與職涯經驗分享論壇等活動，相信對於在學同學的課外學習、生活適應以及生涯規畫等，都有莫大助益。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 本所教師未來在指導博士論文方面，將更嚴格要求學生，務必符合學術格式與體例，以確保論文品質。</p> <p>1. 本所研究生除了現有 1202 圖書室以及位於 9 樓的博士生研討室之外，亦可向本校圖書館申請研究小間進行閱讀與論文寫作，相信在研究空間方面能符合需求。</p> <p>2. 本所設置國家安全與外交實務學分學程，其主要目的即在於培養同學報考國家公職考試的能力。此外，本所於每學年均辦理多項國考講座與公家機關的參訪以及畢業所友職涯經驗的分享活動，相信將有助於畢業生在公部門的就業狀況，未來將持續積極進行研究生的就業輔導工作。</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>府公職，並在畢業前妥為輔導。</p> <p>4.該所教師每學年以指導 8 名學生論文為度，似乎頗多，可能限縮教師研究時間，並可能降低指導學生之論文素質。建議該所教師酌量減少論文指導篇數。</p> <p>5.就「3-5 提供學生課外學習活動之作法」、「3-6 各學制提供學生生活輔導之作法」、以及「3-7 各學制提供學生生涯輔導之作法」等三項指標而言，佐證參考資料包括：【附錄 3-5-1】學生迎新與聯誼活動、【附錄 3-5-2】新生手冊目錄範本、【附錄 3-1-1】導師制度、【附錄 3-1-4】外籍生輔導記錄、以及【附錄 3-1-2】業界分享座談與參訪，但這些佐證資料仍無法落實三項指標之目的，仍有加強及強化之空間。</p> <p>6.專任教師平時之忙於教學、輔導學生，再加上研究壓力，已分身乏術，如果要幫助學生在課外學習、生活輔導及生涯輔導，則力有未逮。該所已於 88 年成立「淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」及 99 年向內政部成立「中華民國淡江大學國際事務與戰略研究所所友會」全國性正式民間社團。如果能以此正式組織的活動力、實力及向心力，協助在學學生的發展與規劃，則在</p>	<p>3. 本所專任教師的學生指導名額上限原本均為 8 名，為考慮助理教授的研究與升等，本所教授與副教授的學生指導名額維持 8 名，至於助理教授的學生指導名額已降為 5 名，現行方式應能維持本所畢業論文的品質。</p> <p>4. 本所非常注重學生課外學習活動、各學制提供學生的生活輔導以及生涯輔導等工作。未來將持續強化上述措施，並利用佐證資料更清楚地具體呈現相關作為與成果。</p> <p>5. 本所與所所友會向來保持密切互動，並充分運用所友會的資源與人脈，包括提供獎學金、進行募款以協助所上各式活動的舉辦等。未來將舉辦傑出所友返校演講與職涯經驗分享論壇等活動，相信對於在學同學的課外學習、生活適應以及生涯規畫等，都有莫大助益。</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	改善同學們的課外學習、生活適應及生涯規畫，將有更大的助力。	
項目四	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>6. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。</p> <p>7. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。</p> <p>8. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤稿），並列入教師評鑑之考核項目。</p> <p>9. 碩、博士本地生赴境外發表演文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。</p> <p>10. 目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的地位，</p>	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1. 本校在教師評鑑方法的研究項目中，將執行科技部研究計畫列為重要的加分依據，以鼓勵老師申請科技部研究計畫。</p> <p>2. 為有助於新進教師能夠順利升等，本校規定助理教授不得超授鐘點 亦不得於校外兼課，本所助理教授在論文指導學生名額的上限方面 則下修為 5 位，未來將考慮向學校建議能否予以新進教師減授鐘點的安排。</p> <p>3. 本校訂有學術出版品的獎勵辦法，並設有論文翻譯與潤稿的補助學術發表亦列入教師評鑑之研究考核項目當中。為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p> <p>4. 本所教師將積極協助研究生申請校內、外的出國發表補助，對於博士生除了校內的經費補助外，亦鼓勵其向科</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>6. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。</p> <p>7. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。</p> <p>8. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤稿），並列入教師評鑑之考核項目。</p> <p>9. 碩、博士本地生赴境外發表論文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。</p> <p>10. 目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的地位，</p>	<p>技部提出赴海外的論文發表申請。</p> <p>5. 本所將構思出版戰略所專業學術期刊的可能性。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 本校在教師評鑑方法的研究項目中，將執行科技部研究計畫列為重要的加分依據，以鼓勵老師申請科技部研究計畫。</p> <p>2. 為有助於新進教師能夠順利升等，本校規定助理教授不得超授鐘點 亦不得於校外兼課，本所助理教授在論文指導學生名額的上限方面 則下修為 5 位，未來將考慮向學校建議能否予以新進教師減授鐘點的安排。</p> <p>3. 本校訂有學術出版品的獎勵辦法，並設有論文翻譯與潤稿的補助學術發表亦列入教師評鑑之研究考核項目當中。為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p> <p>4. 本所教師將積極協助研究生申請校內、外的出國發表補助，對於博士生除了校內的</p>



項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>7. 該所規定博士生在畢業前，必須在國內外有匿名審查制度學術期刊發表 2 篇學術論文，可能會出現困難，該所應檢視施行這樣法規的可行性，以及有多少人能做到，再做相對的調整。</p> <p>8. 科技部專題研究計畫之申請及執行案件數仍有成長空間。建議該所（或院、校）具體要求教師須每年（或每兩年）向科技部申請專題研究計畫等獎補助，並列入教師升等或教師評鑑之考核項目。</p> <p>9. 新進教師雖有 8 年限期升等之條款，但該所（院、校）應更具體提供條件及環境（如減授鐘點，或降低論文指導之負擔），促成教師在限期內升等。</p> <p>10. 專任教師發表於學術期刊或專書論文之數量仍顯不足，應建立制度，鼓勵、協助教師將研究成果出版（如補助論文審查費，專款補助外文潤稿），並列入教師評鑑之考核項目。</p> <p>11. 碩、博士本地生赴境外發表論文仍顯不足，應在輔導或論文指導時，鼓勵並協助研究生申請校內、外出國發表</p>	<p>經費補助外，亦鼓勵其向科技部提出赴海外的論文發表申請。</p> <p>5. 本所將構思出版戰略所專業學術期刊的可能性。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 針對博士生於畢業前必須在國內外有匿名審查制度學術期刊發表 2 篇學術論文的規定是否過於嚴苛，本所教師將進行意見交換，並參考博班學生與博班畢業生的意見後，再整體考慮是否需要進行調整。</p> <p>2. 本校在教師評鑑方法的研究項目中，將執行科技部研究計畫列為重要的加分依據，以鼓勵老師申請科技部研究計畫。</p> <p>3. 為有助於新進教師能夠順利升等，本校規定助理教授不得超授鐘點 亦不得於校外兼課，本所助理教授在論文指導學生名額的上限方面 則下修為 5 位，未來將考慮向學校建議能否予以新進教師減授鐘點的安排。</p> <p>4. 本校訂有學術出版品的獎勵辦法，並設有論文翻譯與潤稿的補助學術發表亦列入教師評鑑之研究考核項目當中。為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>補助（博士生除校內補助外，亦可向科技部申請），並將此列為博士生畢業之資格門檻。</p> <p>6.目前該所舉辦的研討會成果，大體是以專書方式呈現，自許前瞻領導的地位，如果可以結合同好，出版學術期刊，可以將淡江學派發揚光大。</p>	<p>人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p> <p>5. 本所教師將積極協助研究生申請校內、外的出國發表補助，對於博士生除了校內的經費補助外，亦鼓勵其向科技部提出赴海外的論文發表申請。</p> <p>6. 本所將構思出版戰略所專業學術期刊的可能性。</p>
項目五	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>3. 一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。</p> <p>4. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。</p> <p>4. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵</p>	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1. 本所將擴大與安全戰略領域之外的機構的連結，除了外交、國防與國安等公部門之外，亦將強化其他民間產業的管道，以提升學生的就業機會。</p> <p>2. 本所將與所友會密切溝通，鼓勵畢業所友提供更多的獎助學金與捐款以激勵本所在學學生。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 本所將擴大與安全戰略領域之外的機構的連結，除了外交、國防與國安等公部門之外，亦將強化其他民間產業的管道，以提升學生的就業機會。</p> <p>2. 本所將與所友會密切溝通，鼓勵畢業所友提供更多的獎助學金與捐款以激勵本所在學學生。</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>3. 一般生就業方向與該所專業的相關性較為間接，宜強化課程與就業市場需求專業之關聯性。同時，宜擴大與安全戰略領域外機構的連結，以期擴大一般生就業之管道。</p> <p>2. 畢業所友成立的獎助學金，對於在校學生是相當大的鼓勵和就學的誘因，該所可藉助於此，擴大所友的捐助款項，對該所學生而言，會造成更大的激勵。</p>	<p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 本所將擴大與安全戰略領域之外的機構的連結，除了外交、國防與國安等公部門之外，亦將強化其他民間產業的管道，以提升學生的就業機會。</p> <p>2. 本所將與所友會密切溝通，鼓勵畢業所友提供更多的獎助學金與捐款以激勵本所在學學生。</p>
項目六	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1. 針對非社會科學相關領域畢業生，於就讀該所時，得適度要求學生至大學部相關系所選修不計學分課程，增進基礎知識。</p> <p>2. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。</p> <p>3. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 針對非社會科學相關領域畢業生，於就讀該所時，得適度要求學生至大學部相關系所選修不計學分課程，增進基礎知識。</p>	<p><b>【碩士班】</b></p> <p>1. 本所針對非社會相關領域的學生，將鼓勵其自行研修或旁聽大學部國際關係的相關課程，以增進基礎知識的掌握。</p> <p>2. 本所於近年來已經陸續開設國際政治經濟學、國際關係的量化分析、國際經濟戰略研究方法等課程，未來將考慮增加相關課程，以拓展研究生的相關專業視野。</p> <p>3. 為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
	<p>2. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。</p> <p>3. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 該所可增加國際經濟相關課程，以開拓學生視野和生涯規劃需求。</p> <p>2. 該所教師在 TSSCI 以及 SSCI 期刊發表論文數目，以及科技部研究計畫數量仍有待加強。</p>	<p>驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p> <p><b>【碩士在職專班】</b></p> <p>1. 本所針對非社會相關領域的學生，將鼓勵其自行研修或旁聽大學部國際關係的相關課程，以增進基礎知識的掌握。</p> <p>2. 本所於近年來已經陸續開設國際政治經濟學、國際關係的量化分析、國際經濟戰略研究方法等課程，未來將考慮增加相關課程，以拓展研究生的相關專業視野。</p> <p>3. 為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p> <p><b>【博士班】</b></p> <p>1. 本所於近年來已經陸續開設國際政治經濟學、國際關係的量化分析、國際經濟戰略研究方法等課程，未來將考慮增加相關課程，以拓展研究生的相關專業視野。</p> <p>2. 為協助本所教師投稿學術期刊、專書撰寫以及申請科技</p>

項目	外部評鑑委員建議	受評單位回應說明或初步改善計畫及因應方案
		<p>部研究計畫等，本校國際學院也透過開設研究計畫申請工作坊以及邀請科技部人文學門政治組召集人前來演講等不同方式，分享心得與經驗，以強化本所教師申請科技部研究計畫的優勢，本所日後亦將鼓勵教師踴躍參與類似活動。</p>

\*通識教育評鑑單位請自行刪除項目六列。