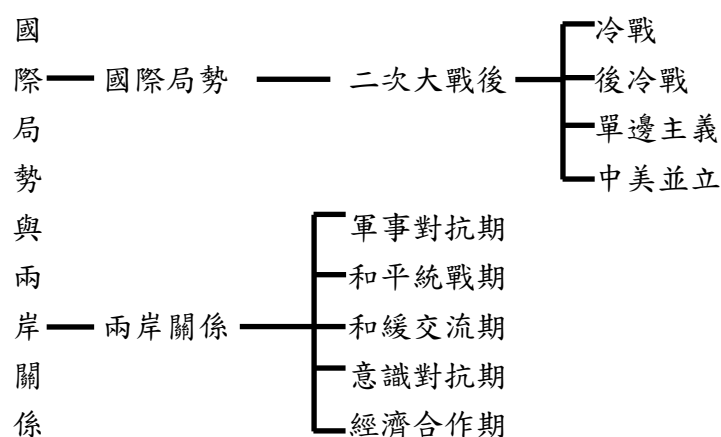


## 國立三重高中一年級教學教案

單元名稱	第九章 戰後台灣的政治、外交演變 第三節 國際局勢與兩岸關係	班 級	高中一年級	人 數	40 人
資料來源	康熹文化-高中歷史第一冊	指導老師	王雅麗	時 間	50 鐘
		實習學生	黃立丞		

### 【教學綱要】



### 【課綱重點】

1. 戰後台灣政治、外交與兩岸關係的演變

### 【核心問題與學習目標】

1. 台美中關係的演變與國際局勢的牽動性
2. 了解台灣從被承認為代表中國之政權到被國際孤立的過程。
3. 兩岸關係中的各種角力及合作。
4. 台灣目前的處境和未來發展

### 【與其他社會領域科目的相關性】

1. 與地理科的相關性：中國、世界地理與地圖的認識
2. 與公民科的相關性：認識國際條約的意義、人權問題

教材研究

<p>學生學習條件分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已由國中所學內容知道二次大戰後的世界形勢，以及中日抗戰之後，台灣所處的定位方向，並且對國民黨與共產黨的對抗概況有所知悉。</li> <li>2. 對於台灣目前所處的國際情況、外交情勢有初步了解。</li> <li>3. 對戰後美蘇兩大集團的競爭，有基本概念。</li> <li>4. 對台灣本島與金門、馬祖等外島之地理關係有基本認識。</li> </ol>
<p>教學資源</p>	<p style="text-align: center;"><b>【教學書籍參考】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康熙高中歷史(教師手冊)、(教師用書)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【教學影片參考】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 823 砲戰 50 周年紀念特別報導(台灣啟示錄~東森新聞台)</li> <li>2. 血戰古寧頭(台灣啟示錄~東森新聞台)</li> <li>3. 八二三炮戰紀錄片(國防部)</li> </ol>
<p>教學目標</p>	<p><b>【認知目標】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 二次大戰後至今國際局勢演變，對台灣造成的影響與衝擊。</li> <li>B. 韓戰對台灣造成的影響。</li> <li>C. 國府遷台後，兩岸關係的演變，(五個分期)。</li> <li>D. 國府撤台後的兩大戰役，及其歷史意義。</li> <li>E. 美國對於中國態度，以及政策上轉變對台灣造成的影響。</li> <li>F. 中日和平條約、舊金山和約，於日本、大陸、台灣、世界的影響。</li> <li>G. 中美共同防禦條約的簽定背景，和具體內容。</li> <li>H. 美國對中華人民共和國所簽訂的三份公報，簽定背景、內容及其影響。</li> <li>I. 美國和台灣外交關係的演變，從防禦條約到台灣關係法。</li> </ol> <p><b>【情意目標】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J. 能體會戰爭的殘酷，與兩岸之間和平的重要性。</li> <li>K. 對於台灣的未來發展能有長遠及和平的想法。</li> </ol> <p><b>【技能目標】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L. 能具備整理、蒐集資料的能力。</li> <li>M. 學習分析、判讀資料並將之圖像化。</li> <li>N. 學習基本的編年記事概念。</li> </ol>

教學目標	教學活動	教具	時間 分鐘	備註
	<p>1. 課前準備：準備筆電、單槍投影機、簡報小手、上課講義。</p> <p>&lt;&lt;準備活動&gt;&gt;</p> <p>2. 教學內容概述：</p> <p>老師：</p> <p>各位同學，今天我們的課程接續第九章前 2 節的內容講的是國際局勢與兩岸關係，從國民政府 38 年遷台後到今天民國 100，期間的國際局勢與兩岸關係。</p> <p>(引起動機)</p> <p>教師：</p> <p>大家最近有沒有看新聞，要選總統了對吧！兩岸關係的問題又要開始吵了，又開始~誰是賣台賊，誰是親中統一派，不然就是台灣人民又要站起來了，國民黨和民進黨兩邊各持意見，爭了半天，可是都爭不出一個確切的答案，到底每次吵的兩岸關係，台灣定位，是在吵什麼？台灣能不能獨立，台灣到底是不是中國的一部分，這個中國是中華人民共和國還是中華民國，如今中華民國的定位是什麼，其實台灣是曾經有過獨立的良好時機，那為何現在卻又不行了呢？到底中華民國或者是台灣未來應該要走向何方？這些問題我們可以在今天上完兩岸關係的課程之後大家再來討論討論。</p> <p>3. 課本內容導覽</p> <p>a. 請各位拿出課本翻到第 151 頁，看到上頭的紅色標題，國際局勢的演變，接著往後翻到 153 頁，這邊講到韓戰之於台灣，聯合國和台灣、美國和台灣的關係發展以及國際間的重要事件。</p> <p>b. 接著看 154 頁，上頭的紅色標題是兩岸關係的演變，大家往後翻到 157 頁，裡面說的是兩岸關係的演變，國府撤台至今，課本將其分為五個階段來闡述，詳列了兩岸間各種互動，不管是武力上的較勁，還是到後來的合作談判。</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>在【準備活動】中的第 2 點：教學內容概述，</p>

國際局勢	<p>老師： 不過我們今天先不用課本上課，請大家拿出老師剛剛發的講義。</p> <p>4. 講義使用說明</p>	1. 自編講義	1	
	<p>老師： 我們剛剛有稍微遊覽了一下課本，是不是密密麻麻的整頁都是時間，事件參雜在一起，看起來很混亂對吧，所以看到講義上老師幫你們把這些事件給整理出來，拉了時間軸，用編年記事的方式來處理這些繁雜的課文，這樣看起來是不是一目了然，你們之後遇到像這樣，年代非常的多，事件雜亂時，就可以用這樣的方式把它們整理出來，幫助自己釐清時間的先後順序和因果關係，講義上下旁邊都有空白的地方，等等可以用來寫，這些事件有什麼樣的意義或影響，你們可以等等上課聽老師說記下來，也可以自己去翻課本找資料，或是要上網去找也行，但是網路的資料並不一定對，要小心求證。</p> <p>&lt;&lt;發展活動&gt;&gt;</p> <p>5. PPT 教學 已將課本內容製成 PPT，配合講義進行講解。</p>		20	
古寧頭戰役	<p>(引起動機)</p> <p>6. 影片放映</p> <p>a. 古寧頭戰役</p> <p>b. 八二三炮戰</p>	1. 電腦 2. 投影幕	6	
兩岸關係	<p>針對這兩場戰役補充說明，並為學生建構背景。也能有引起動機之效。</p> <p>7. PPT 教學(內容詳見附檔) 影片放完時，第一分期講述完畢，進入第二分期繼續講解。</p>	3. PPT 4. 簡報筆	13	
	<p>&lt;&lt;綜合活動&gt;&gt;</p> <p>8. 中美台關係圖(板書教學) 帶學生一起畫出中美台關係圖，學生於講義上畫製，老師在黑板上為同學講解，整理今日上課內容，並為今日上課做結尾。</p> <p>課程結束!!~</p>		6	