

教學回饋表資料---教授/老師

張雅芳教授

教學觀察紀錄表

科目		年級 班級		單元 名稱	
日期		時間 節次		教學者	曾靖雅
教學情形				等第 1-4	觀摩意見
一 教學 活動 設計	1.充份瞭解教學內容,知識充足			4	活動設計相當用心 重點鮮明,前後連貫 反覆出現令人印象深刻
	2.掌握教學目標			4	
	3.教學方法能與目標結合			4	
	4.能適當的使用多樣的方法教學			4	
	5.能適當使用教學媒體			4	
二 教學 過程 與 技術	6.能引起學生學習動機			4	1.以影片開頭搭配節奏 營造愉悅氣氛,雖然學生 仍須認真地指筆作答 2.筆=級影片更是指出本課 重點,學生完全被吸引性 3.利用學生的句子指出 現在進行式的關鍵字(雖 有小小失誤)但能引起學生 興趣而後由肯定句到 WH問句 給學生自然而然的 習得或逼出現在進行式的句子
	7.能適時於教室中走動,增加學生注意力			3	
	8.注意學生反應			3	
	9.教學進行順暢			3	
	10.講解生動、觀念清楚明白			4	
	11.善於發問			4	
	12.給學生足夠時間思考			3	
	13.提供討論機會			3	
	14.學生之間有機會可以對話			3	
	15.給予學生引導與回饋			4	
	16.適時讚美鼓勵學生			4	
	17.學生積極參與學習			4	
	18.師生互動佳			4	
	19.學生學習效果佳/呈現其理解			4	

等第表示：

4-表現優秀. 3-表現不錯. 2-表現普通. 1-需加強. N-無法觀察.

而不需太多的文字
規則記憶
very good!

教學觀察紀錄表

教學情形		等第 1-4	觀摩意見
三 班級 經營	21.能眼觀四面與所有學生眼神接觸	3	能全面關注到大部份 學生, 與學生互動佳 2. 能邀請班上學生共同 向教材內學的字詞 能引起學生寫字興趣 Good!
	22.能以肢體動作、聲音或表情管理班級	4	
	23.能叫得出學生的名字	4	
	24.使用正面的語言	4	
	25.學生秩序良好	3	
	26.教學管理方法佳	3	
	27.時間控制適當	2	
	28.突發狀況處理得當	N	
四 教師 板書	29.字體端正、書寫簡潔	3	
	30.字體大小適中	3	
	31.板書份量適中	3	
	32.板書條理分明	3	
五 語言 能力	33.發音標準、易懂	4	可多些全班帶讀
	34.音量大小適當	3	
	35.清楚有效的溝通表達	3	
	36.聲音有大小聲,富有表情	3	
六 教具 使用	37.內容有創作性、配合主題內容	4	影片, PPT 寫得 <i>very good!</i> 海報可再大張一些
	38.運用方法靈活	4	
	39.製作正確醒目	4	
七 儀容 態度	40.儀容大方、平實	4	有活力, 相當認真用心
	41.態度和藹可親	3	
	42.面帶笑容、精神飽滿	3	
	43.充滿自信	3	

省思或建議

張英: 教學有主軸, 特別是第一堂課, 讓學生習得基本句型啊, 而不被枝枝節節的文法規則, 搞壞哲學的意願, *very good!*
此外, 允許學生犯錯, 我後來想之 *why not!* 這樣學生印象
會更深刻, 例如 *hike* → *hiking* ... 而讓學生習慣加 *ing* 是看
他在進行式, 這才是最重要, 大早教不同的變化, 反而讓學生不敢

大膽地嘗試, 提得不儘失。 觀察者: 張雅芳

建議: 海報上有叫出學生的照片, 這之, 本次試教者視是我近年來
若能放大, 更能引起共鳴。 看到的期末試教中最認真最有
創意的英語教子, 加油!

教學觀察紀錄表

科目	英語	年級 班級	七	單元 名稱	U _n 7
日期	100.10.9	時間 節次	3.2	教學者	曾靖雅
教學情形				等第 1-4	觀摩意見
一 教學 活動 設計	1.充份瞭解教學內容,知識充足		3	學生高才有規畫進 行式概念的狀況 進行這種教學的負責	
	2.掌握教學目標		3		
	3.教學方法能與目標結合		3		
	4.能適當的使用多樣的方法教學		4		
	5.能適當使用教學媒體		4		
二 教學 過程 與 技術	6.能引起學生學習動機		3	活動多元可使單元 活潑進行,但 時間掌握就困難 難,老師再追他們練習 總結而言,教學者 掌握全局,很有自 信,Good!	
	7.能適時於教室中走動,增加學生注意力		4		
	8.注意學生反應		3		
	9.教學進行順暢		3		
	10.講解生動、觀念清楚明白		3		
	11.善於發問		4		
	12.給學生足夠時間思考		3		
	13.提供討論機會		3		
	14.學生之間有機會可以對話		3		
	15.給予學生引導與回饋		3		
	16.適時讚美鼓勵學生		3		
	17.學生積極參與學習		4		
	18.師生互動佳		3		
	19.學生學習效果佳/呈現其理解		3		

等第表示：

4-表現優秀. 3-表現不錯. 2-表現普通. 1-需加強. N-無法觀察.

教學觀察紀錄表

教學情形		等第 1-4	觀摩意見
三 班級 經營	21.能眼觀四面與所有學生眼神接觸	3	今天學級是 超棒的~
	22.能以肢體動作、聲音或表情管理班級	4	
	23.能叫得出學生的名字	4	
	24.使用正面的語言	3	
	25.學生秩序良好	4	
	26.教學管理方法佳	3	
	27.時間控制適當	3	
	28.突發狀況處理得當	3	
四 教師 板書	29.字體端正、書寫簡潔	3	可更集中但大小非常好。 也很清楚
	30.字體大小適中	3	
	31.板書份量適中	4	
	32.板書條理分明	4	
五 語言 能力	33.發音標準、易懂	3	偶爾小心台灣國語。 Not bad!
	34.音量大小適當	3	
	35.清楚有效的溝通表達	3	
	36.聲音有大小聲,富有表情	3	
六 教具 使用	37.內容有創作性、配合主題內容	4	非常好!
	38.運用方法靈活	3	
	39.製作正確醒目	3	
七 儀容 態度	40.儀容大方、平實	4	很自然. Good!
	41.態度和藹可親	3	
	42.面帶笑容、精神飽滿	3	
	43.充滿自信	4	
省思 或 建議	很有自信,能妥善運用各種方法, Good! 教具製作用心。 今天的學生出奇的冷靜, I can't believe it!		

觀察者: 陸韻萍
1/9

教學回饋表資料---學生

教學回饋表

各位可愛 707 的同學：

謝謝大家這些日子的支持和鼓勵，在第七單元結束之後，希望同學能回饋給老師一些建議，並希望藉此問卷讓老師思考如何提升教學品質、幫助各位學習。此外，能和同學們一起成長、體驗學習真是一件幸福的事，讓我們一起繼續努力加油吧!! 😊

曾靖雅老師 2011.12.09

關於課程的內容

1. 請問你對第七單元，請問你對課程的理解度為何?
 很清楚明確 大部分聽得懂，但有時需要想一下
 有些地方不太懂，對於_____的觀念不清楚 完全不懂

2. 你最印象深刻的是一個部分?
放音樂寫學習單
 為什麼?
因為很有趣 平常很少這麼有趣地上課。

關於老師的講解

1. 你覺得老師講話的速度如何?
 太快了 有點快 剛剛好，不快也不慢
 有點慢 太慢了 其他_____

2. 你覺得老師準備的教學內容清楚、明確嗎?
 非常清楚 清楚 太簡單了
 有點深奧 太難了 霧煞煞

3. 你覺得老師的音量如何呢?
 音量適中，剛剛好 太大聲了 太小聲了
 其他_____

4. 你覺得老師黑板的字如何呢?
 實在太漂亮了，很整齊 還不錯，算工整 字太大了，看了有點不習慣
 字太小了，有點看不懂 大小合宜，剛剛好 其他_____

5. 你覺得上課以什麼方式呈現能幫助你學習?
 用電腦教學，多放圖解解釋概念 用電腦教學，多放一些文字概念方便抄筆記
 用板書佐以電腦，相輔相成 板書教學比較能吸收也較能抄筆記
 其他_____

6. 你覺得老師的補充以及學習單如何呢?
 很棒，清楚又美觀 不錯，說明很清楚 還可以接受
 完全不懂 其他_____

7. 對於老師整體的表現你覺得如何呢?
 5 5 5 5 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1

最印象深刻的部分是：
放音樂寫學習單
 為什麼：
因為很有趣，平常很少這麼有趣地上課

最印象深刻的部分是：
老師幫我拍對話影片
 為什麼：
因為那是曾靖雅老師幫我的，嘿嘿 XD，印象很深很好玩

教學回饋表

各位可愛 707 的同學：

謝謝大家這些日子的支持和鼓勵，在第七單元結束之後，希望同學能回饋給老師一些建議，並希望藉此問卷讓老師思考如何提升教學品質、幫助各位學習。此外，能和同學們一起成長、體驗學習真是一件幸福的事，讓我們一起繼續努力加油吧!! 😊

曾靖雅老師 2011.12.09

關於課程的內容

1. 請問你對第七單元，請問你對課程的理解度為何?
 很清楚明確 大部分聽得懂，但有時需要想一下
 有些地方不太懂，對於_____的觀念不清楚 完全不懂

2. 你最印象深刻的是一個部分?
老師幫我拍對話影片
 為什麼?
因為很有趣 平常很少這麼有趣地上課。

關於老師的講解

1. 你覺得老師講話的速度如何?
 太快了 有點快 剛剛好，不快也不慢
 有點慢 太慢了 其他_____

2. 你覺得老師準備的教學內容清楚、明確嗎?
 非常清楚 清楚 太簡單了
 有點深奧 太難了 霧煞煞

3. 你覺得老師的音量如何呢?
 音量適中，剛剛好 太大聲了 太小聲了
 其他_____

4. 你覺得老師黑板的字如何呢?
 實在太漂亮了，很整齊 還不錯，算工整 字太大了，看了有點不習慣
 字太小了，有點看不懂 大小合宜，剛剛好 其他_____

5. 你覺得上課以什麼方式呈現能幫助你學習?
 用電腦教學，多放圖解解釋概念 用電腦教學，多放一些文字概念方便抄筆記
 用板書佐以電腦，相輔相成 板書教學比較能吸收也較能抄筆記
 其他_____

6. 你覺得老師的補充以及學習單如何呢?
 很棒，清楚又美觀 不錯，說明很清楚 還可以接受
 完全不懂 其他_____

7. 對於老師整體的表現你覺得如何呢?
 5 5 5 5 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1

教學回饋表資料---學生

教學回饋表

各位可愛 707 的同學：

謝謝大家這些日子的支持和鼓勵，在第七單元結束之後，希望同學能回饋給老師一些建議，並希望藉此問卷讓老師思考如何提升教學品質、幫助各位學習。此外，能和同學們一起成長、體驗學習真是一件幸福的事，讓我們一起繼續努力加油吧!! 😊

曹靖雅老師 2011.12.09

2011.12.29
5號

關於課程的內容

1. 請問你對第七單元，請問你對課程的理解度為何?
 很清楚明瞭 大部分聽得懂，但有時需要想一下
 有些地方不太懂，對於 _____ 的觀念不清楚 完全不懂

2. 你最印象深刻的是哪一個部分?
句型 (玩遊戲) 的運用
 為什麼?
因為好玩又可以學習

關於老師的講解

1. 你覺得老師講話的速度如何?
 太快了 有點快 剛剛好，不快也不慢
 有點慢 太慢了 其他 _____

2. 你覺得老師準備的教學內容清楚、明確嗎?
 非常清楚 清楚 太簡單了
 有點深奧 太難了 霧煞煞

3. 你覺得老師的音量如何呢?
 音量適中，剛剛好 太大聲了 太小聲了
 其他 _____

4. 你覺得老師黑板的字如何呢?
 實在太漂亮了，很整齊 還不錯，算工整 字太大了，看了有點不習慣
 字太小了，有點看不懂 大小合宜，剛剛好 其他 _____

5. 你覺得上課以什麼方式呈現能幫助你學習?
 用電腦教學，多放圖解解釋概念 用電腦教學，多放一些文字概念方便抄筆記
 用板書佐以電腦，相輔相成 板書教學比較能吸收也較能抄筆記
 其他 _____

6. 你覺得老師的補充以及學習單如何呢?
 很棒，清楚又美觀 不錯，說明很清楚 還可以接受
 完全不懂 其他 _____

7. 對於老師整體的表現你覺得如何呢?

最印象深刻的部分是：
補充(玩遊戲裡的文法)
 為什麼：
因為好玩中又可以學習

最印象深刻的部分是：
句型
 為什麼：
因為老師講解的很清楚

教學回饋表

各位可愛 707 的同學：

謝謝大家這些日子的支持和鼓勵，在第七單元結束之後，希望同學能回饋給老師一些建議，並希望藉此問卷讓老師思考如何提升教學品質、幫助各位學習。此外，能和同學們一起成長、體驗學習真是一件幸福的事，讓我們一起繼續努力加油吧!! 😊

曹靖雅老師 2011.12.09

2011.12.29
5號

關於課程的內容

1. 請問你對第七單元，請問你對課程的理解度為何?
 很清楚明瞭 大部分聽得懂，但有時需要想一下
 有些地方不太懂，對於 _____ 的觀念不清楚 完全不懂

2. 你最印象深刻的是哪一個部分?
句型
 為什麼?
因為老師講解的很清楚

關於老師的講解

1. 你覺得老師講話的速度如何?
 太快了 有點快 剛剛好，不快也不慢
 有點慢 太慢了 其他 _____

2. 你覺得老師準備的教學內容清楚、明確嗎?
 非常清楚 清楚 太簡單了
 有點深奧 太難了 霧煞煞

3. 你覺得老師的音量如何呢?
 音量適中，剛剛好 太大聲了 太小聲了
 其他 _____

4. 你覺得老師黑板的字如何呢?
 實在太漂亮了，很整齊 還不錯，算工整 字太大了，看了有點不習慣
 字太小了，有點看不懂 大小合宜，剛剛好 其他 _____

5. 你覺得上課以什麼方式呈現能幫助你學習?
 用電腦教學，多放圖解解釋概念 用電腦教學，多放一些文字概念方便抄筆記
 用板書佐以電腦，相輔相成 板書教學比較能吸收也較能抄筆記
 其他 _____

6. 你覺得老師的補充以及學習單如何呢?
 很棒，清楚又美觀 不錯，說明很清楚 還可以接受
 完全不懂 其他 _____

7. 對於老師整體的表現你覺得如何呢?