

99 學年度實習生 期末教學演示教學設計

教學單元 (學習主題)	Unit 7 What Time Is It?	教學設計	廖姿婷	
		教學時間與節次	45 分鐘(1 節課)	
上課地點	711 教室	學生人數	37 人	
學生起點 能力分析(A)	<p>一般特性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分有基本英文能力基礎，少部份孩子英文能力不佳，但未見排斥英文的現象，大部分學生對於課本的專注力不長，因此，儘可能將課本內容以生動活潑的方式呈現。 2. 在實際的教學現場，老師大多以海報與 CD 呈現教材，時而輔以學習單，學生對於紙本上的學習駕輕就熟，藉由上課觀察發現，學生對於圖像式及主題式的學習躍躍欲試，因此，這次的教學演示將結合課本內容與聖誕節主題相結合。 <p>特定的起點能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於聖誕節的了解只限節日及慶祝，本課程將聖誕節與星期及時間的觀念作結合，期待學生能將課本內容與生活作結合。 2. 學生具備基礎的英語聽、說、讀、寫能力，在說和寫的能力上較需要加強。 3. 學生在七年級上學期課本 Unit 4 內，學會如何使用「介係詞」，在 Unit 5 內學到句型 There is/are，以及單複數的觀念，而在 Unit6 上學到基礎「現在進行式」概念。 			
教材(S)	佳音編著 翰林發行(19)、自編教材			
教學方法(S)	講述法、討論法、紙本練習、電腦輔助教學法、合作學習、啟發式教學法			
教學資源(S & U)	(一) 課本、習作、講義及網路資源 (二) 課本教學 CD、教具及圖卡 (三) 電腦、單槍及投影片(Powerpoint)及無線滑鼠和鍵盤 (四) 自編學習單 (五) 其他：黑板、粉筆及板擦			
教學目標				
單元目標	具體目標	教學方法 (S)	教學空間	
【認知】	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能熟悉星期及時間的用法，並正確回應別人的詢問。 ★ 能理解文章內容並欣賞文字優美。 	講述法、電腦輔助教學法、紙本練習	711 教室	
【情意】	<ul style="list-style-type: none"> ★ 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 ★ 樂於參與課堂活動及表達個人意見。 	合作及啟發式教學法	711 教室	
【技能】	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 ★ 能熟悉時間及星期的用法，並能運用到日常生活上。 ★ 能聽、說、讀、寫本單元所運用到的句型，並將不同單字代換不同至句型中。 	紙本練習、電腦輔助教學法、合作學習	711 教室	

教學活動設計五

預計達成能力指標

- 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。
 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
 7-1-4 能認識外國風土民情。

教學目標	教學活動流程(含教學策略等)	情境佈置 (含教學資源運用)	時間	教學評量
引起學生回想聖誕節情形，並引起學習動機。	<p>一、引起動機：</p> <p>1. Greetings:</p> <p>(1) “Good morning, students. How are you today?” “Today, we are going to talk about a big day on December 25th. (在黑板上寫下日期 12/25)”</p> <p>(2) “Do you know what it is?” “Very good.”</p> <p>(3) “What about Christmas party?” “Do you know anything about Christmas party?”</p> <p>2. Warm-up: Brainstorming</p> <p>(1) 詢問學生對於 Christmas party 的印象，進而帶出聖誕節的日子、誰會慶祝、為什麼慶祝、以前是否參加過 Christmas party，有哪些活動... 等，以喚起學生對於聖誕節的舊經驗。</p> <p>(接著，將全班分成六組，並告知今天活動或是評分將以小組為單位，進行分數累計。)</p> <p>(2) 老師在板上用 mind mapping 圖示法，並以 Christmas party 為討論中心，先提出幾項宴會中會有的次項目 (food and drinks, how to celebrate, characters in the story, people in the party, where to celebrate, when and why to celebrate)，讓學生以舉手回答的方式，根據老師所張貼的項目，再延伸出各兩項。</p>	<p>* 板書&字卡 * 課本</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>*口頭呈現</p> <p>*口頭呈現</p>
<p>暖身活動</p> <p>學生願意參與課堂討論，並瞭解課文內容及句型</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>1. Reading p. 86 (Christmas Party) :</p> <p>(1) 開啟單槍，利用 PPT 引導學生看 Reading 上的三張圖，並丟出問題 (Who are they? Where are they?)</p> <p>① 學生：They are Amy, Meg, Kevin,...</p> <p>② 學生：They are in the living room/ dining room.</p> <p>(2) 在播放 Reading 音檔前，先丟出 I want to you to find out “What are they doing?” 這個問題，並提醒</p>	<p>* PPT * 電腦、單槍 * 課本</p> <p>* 電子書 * PPT</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>*口頭呈現</p> <p>* 口頭練習 * 聽力練習</p>

暖身活動

學生願意參與課堂討論，並瞭解課文內容及句型

課文導讀

透過不同的課堂練習活動，讓學生可以達到精熟內容及重點。

學生仔細聆聽內容，以回答此問題。
(告知學生老師將會播放兩遍，如能在第一遍就回答出來，加的分數會比較高。)

- (3) 在播完第一遍後，老師會依序詢問 “What is/ are +人+doing?” 並給學生時間回答這個問題。接著，播放第二遍後，協助學生把剛剛聽完第一遍，但未能回答出來的內容完成。

2. Reading Practice :

- (1) **聽力及寫作練習**：承前活動，帶學生共同完成課本練習題之後，老師發下學習單(information gap)，分兩種顏色(粉紅色和黃色)，然後要求學生拿出筆，蓋上課本，請學生跟著 Reading 音檔將空格的字寫出來。

- (2) **Pair Work**: 以每兩排為單位，左右以配對的方式，輪流朗讀學習單上的內容給對方聽，直到雙方都將表格完成。

(** 提醒學生切勿將自己手上的學習單直接給對方看，以免失去活動練習的意義。)

(** 此活動時間內，將以聖誕樂曲 *Santa Claus is Coming to Town*. 作為背景樂，為下堂課作準備。)

- (3) 待完成學習單後，老師將畫面切換至 **PPT** 上，讓學生對答案，第二遍老師再切換到 **電子書** 播放 Reading 音檔，由學生跟著朗讀。

- (4) 最後，老師將 Reading 內容以 **電子書** 呈現，輔以講解，將圖文作結合，加深學生對 Reading 的印象。

- * 電腦、單槍
- * 課本
- * (CD 及 Player)

- * 學習單
- * 電子書
- * PPT
- * 電腦、單槍

- * 聽力練習
- * 寫作練習

- * 口說練習
- * 聽力練習

- * 口頭練習
- * 紙筆呈現

三、**綜合活動**

分組競賽

1. **複習活動(Review)**

- (1) **Bonus time**: 在 PPT 上呈現兩種練習題，一種是圖片與單字連結題；另一種為 Reading 句子中翻英練習題，兼顧學習緩慢及學習較快的同學需要。

複習及總結整堂課的重點，學生得以輕易抓到教材主旨

- * 口頭練習

Date:

Class:

Name:

Worksheet # 1 Information gap (版本一)

(請輪流把以下內容唸給你的夥伴聽，看到

空格，停頓一下再繼續，唸完一遍如果仍不清楚，則在唸第二次，直到你的夥伴能夠完成它。)

Christmas Party



It is Tuesday (). Amy's
parents are ()
stockings in the () room.
Amy is () the
Christmas tree. There are
many () under it.

It is Wednesday ().

There is a Christmas
party () Amy's house at
() Kevin and

Meg are () at the

table. It is () for the

party. ()!

Santa and the () are
at the door.



Date:

Class:

Name:

Worksheet # 1 Information gap (版本二)

(請輪流把以下內容唸給你的夥伴聽，看到

空格，停頓一下再繼續，唸完一遍如果仍不清楚，則在唸第二次，直到你的夥伴能夠完成它。)

Christmas Party



It is () evening.

() parents are

hanging () in the

living room. () is

decorating the Christmas

(). There are many gifts

() it.

It is () today.

There is a Christmas party at Amy's house at

7:30 p.m. () and

() are sitting at the

table. It is time () the party. Look!

() and the turkey are

() the door.



Date:

Class:

Name:

Worksheet # 2 Your Christmas Party

Part I Draw a picture of your imagining (想像中的) picture of Christmas Party.

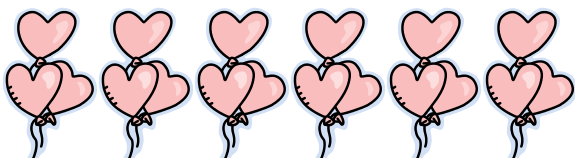
(畫出你想像中的聖誕節趴踢，裡面可以包含聖誕節趴踢會有的人、事、時、地、物；以及課堂上我們所討論的內容。)



Part II Please describe your picture with five sentences.

(請你/妳用那些人或物“正在.....”的句型來描述，老師已經幫你/妳寫好開頭囉，請你/妳接下去寫吧！)

Welcome to my Christmas party! There are _____ people in the party. Who are they? What are they doing? Are they happy or are they....?

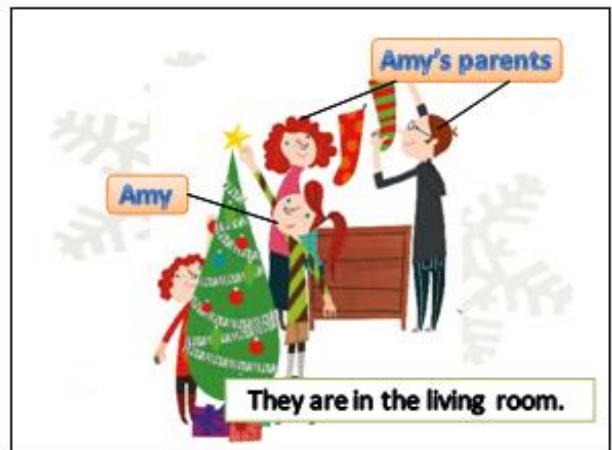


Signature: _____

Unit 7

What Time Is It?

Reading
Date: 12/20



What are they doing?

- Amy's parents
- Amy
- Kevin and Meg
- Santa and the turkey

Information Gap

- Get a piece of paper. (學習單)
- Get a pen, listen and write. (動手做)

Now!!

- Don't show your paper to him or her. (勿看!)
- Take turns to read to your partner. (朗讀)
- Read again with your partner. (朗讀作確認)



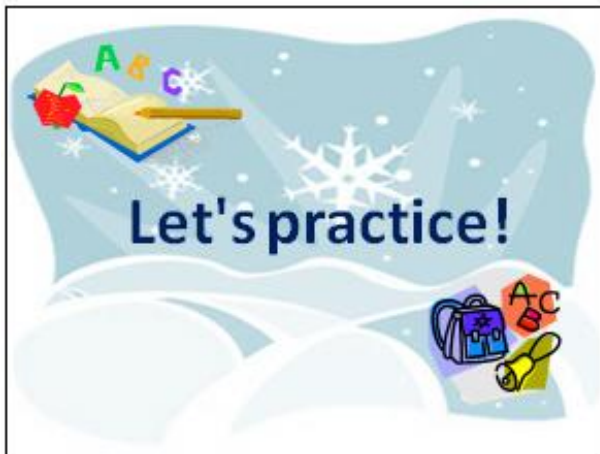
Christmas Party



It is **Tuesday** evening. Amy's parents are **hanging stockings** in the living room. Amy is **decorating** the Christmas **tree**. There are many **gifts** **under** it.



It is **Wednesday** today. There is a Christmas party at Amy's house at **7:30 p.m.** Kevin and Meg are **sitting** at the table. It is **time** for the party. **Look!** Santa and the **turkey** are **at** the door.



Bonus here!! Part I



Bonus here!! Part II



Amy's parents are **hanging** stocking.

There are many **gifts** **under** it.

Amy is **decorating** the Christmas tree.

Bonus here!! Part III

Amy's parents are **hanging** stockings in the living room.

艾咪的父母正在客廳裡掛長襪。

Amy is **decorating** the Christmas tree.

艾咪正在佈置聖誕樹。

There is a Christmas party at Amy's house at **7:30 p.m.**

晚上七點半在艾咪家有一個聖誕派對。

Bonus here!!

Kevin and Meg are sitting at the table.

凱文和梅格正坐在桌前。

Santa and the turkey are at the door.

聖誕老人和火雞在門口了。

It is time for the party.

派對的時間到了。

We are going to do!

• Evaluation Sheet (回饋單)

• Homework (回家作業):

聖誕趴踢學習單

• Quiz (小考):

Reading 中翻英

