

實習行程表(教學活動)

教學實習 預備週	2010/07/23	814 代課：複習講義
教學實習 第一週	2010/08/02	新生暑期班級 708 代課：ABC 書寫及 KK 音標教學 I
	2010/08/05	新生暑期班級 708 代課：ABC 書寫及 KK 音標教學 II
教學實習 第二週	2010/08/09	新生暑期班級 708：觀摩蔡淑靜老師教學及記錄
	2010/08/10	協助第一次英文領域會議
教學實習 第三週	2010/08/16	新生暑期班級 708 代課：KK 音標教學 III
	2010/08/17	協助老師出暑期新生英文模擬考考題，並製作錄音
	2010/08/18	油印暑期輔導模擬考試題
教學實習 第四週	2010/08/23-27	開學前一周（行政工作為主）
教學實習 第五週	2010/09/01	與實習學校輔導教師第一次會面(徐春蘭老師)
		協助英文單字大會考未考過學生之補考
教學實習 第六週	2010/09/06~	開始跟課(以 712 徐春蘭老師的導師班為主)
	2010/09/08	訪談實習輔導老師 I
	2010/09/10	訪談實習輔導老師 II
教學實習 第七週	2010/09/13-17	除 712/711 跟課外，本週無特別教學活動，請參閱其他類別
教學實習 第八週	2010/09/20-25	除 712/711 跟課外，本週無特別教學活動，請參閱其他類別
教學實習 第九週	2010/09/27	第一次上台試教 (712)：Unit 2 Sentence Pattern
		第八節代課：805 (Reading Way)
	2010/09/28	第二次上台試教 (711)：Unit 2 Sentence Pattern 觀摩實習老師-芷媽老師試教 (817)
2010/09/29	觀摩實習老師-芷媽老師試教 (817 及 814)	
教學實習 第十週	2010/10/07	第一次段考之英文單字大會考事宜(出題與試題印製)
		賢孝校區多媒體教學觀摩：教學流程及概念
教學實習 第十一週	2010/10/11-15	除 712/711 跟課外，本週無特別教學活動，請參閱其他類別，10/14 自行進行 15 分鐘教學演示練習
教學實習 第十二週	2010/10/18	第二次英文領域會議
		714 代課：Unit 3 Words and Dialogue
	2010/10/20	第八節代課：918 (單字)
	2010/10/19-20	第一次英文單字大會考補救教學協助
2010/10/22	全八年級性向測驗資料登錄	

教學實習 第十三週	2010/10/25	第三次上台試教 (711) : Unit 4 Words I and Dialogue 製作班級園遊會英文教學海報
	2010/10/26	第四次上台試教 (711) : Unit 4 Words II+ Theme Words I&II
	2010/10/27	校內英語拼字大賽總決賽：擔任評審
		製作班級園遊會英文教學隨身卡 CCOC 校外小六生甄選試題
	2010/10/28	賢孝校區多媒體教學觀摩：英語科
教學實習 第十四週	2010/11/01	第五次上台試教 (711) : Unit 4 Reading + Sentence Pattern I&II
	2010/11/02	第六次上台試教 (711) : Unit 4 Fun with Words, Challenge, Exercise 批閱 711 考試本
		2010/11/03
	2010/11/04	賢孝校區多媒體教學觀摩：健體科 觀摩實習老師-芷媽老師試教 (814)
2010/11/10		第七次上台試教 (712) : Unit 5 Reading (多媒體)
教學實習 第十五週	2010/11/11	第八次上台試教 (711) : Unit 5 Reading (多媒體)
教學實習 第十六週	2010/11/18	第八節代課：701 PS. 持續 712/711 跟課
		2010/11/23
教學實習 第十七週	2010/11/25	賢孝校區代課：719 及 819
	2010/11/26	賢孝校區代課：719 及 819 第八節代課：804 (檢討講義)
		2010/11/30
教學實習 第十八週	2010/12/07	第九次上台試教 (711) : Unit 6 Sentence Pattern I (多媒體)
	2010/12/08	與春蘭老師討論教學內容
	2010/12/09	觀摩實習老師-芷媽老師期末教學演示 (814)
	2010/12/10	與春蘭老師討論教案及電子簡報試用
教學實習 第十九週	2010/12/13	第八節代課：907
	2010/12/15-17	期末教學演示前的演練
	2010/12/16	賢孝校區代課：919 第八節代課：914
		2010/12/17
	教學實習 第二十週	2010/12/20



		期末教學演示綜合座談會
	2010/12/24	第八節代課：703 PS. 持續 712/711 跟課
教學實習 第二十二週	2010/12/29	正德國中特色學校國際化課程研討會：與會人員 PS. 持續 712/711 跟課

★ 教學實習預備週記錄-1 (開學前)



教學：第一次代課 (814)
→ 講義復習及分組活動



教學：剛好是暑期 708 的班導，
教起來還滿順手的。
→ ABC 書寫及 KK 音標教學

觀摩：淑
靜老師常
用小組活
動來教





教學：708 代課

→ 分組活動(找出老師指定的發音單字，並在指定時間內寫在紙上，待時間一到由各組派代表在2分鐘內將剛剛所寫的字寫在黑板上，每組可根據對的題數加分。)



★ 教學實習記錄-2

(開學後~學期末)



觀摩：將我想觀摩的課堂時間排成一張時間表，方便選擇跟課用，不過，在跟課前須要先徵求老師們的同意喔！

教學：711 試教，這班級在剛開學後一個月都維持乖寶寶的樣子，不過，下課後，他們可是很活潑的。



形容詞與童話故事人物



Is/ Are +形容詞...?句
型複習



另一重點：數字複習



教學：714 代課

→ 這天有兩節課，第一節課已教完 Unit 3 單字，因此，這節課一開始先用單字活動暖身，再帶會話。



教學：711 試教

→ 新的一課，用圖片引起動機，接著，要帶單字及對話。

→ Unit 4 Words & Dialogue





- (1) My favorite animals are...
- (2) Isn't it cute?



教學：711 試教

→ 新的一課，原本已設定好要用 PPT 教學，因此，未多準備備案，所以只能以課本及板書作教學，且因為本課的主題剛好可當作動物園導遊的情境，實在有些可惜！

→ Unit 5 Reading



Attention!!

• Please follow these rules before the tour(導覽):

- (1) Please follow me and listen to the guidance.
- (2) Raise your hand before asking questions.
- (3) Please read when we need.





教學：空教室 15 分鐘教學演示

→ 在某次分科教學上課前夕，為了讓 15 分鐘的教學更為順利，我向設備組借了一間空教室進行練習，每次教完的感覺都不同，步驟也不太一樣，顯然計畫和實際上的教學有所出入，不過，我想這是正常的，可以藉由多次的演練，降低出錯或是吃螺絲的比例。

→ Unit 4 Warm up activity



教學：918 代課

→ 在帶九年級課程的時候，因為於之前已跟過希姮老師的課，因此，較沒那麼緊張，唯獨在時間的掌控上還是需要戰戰兢兢的。



教學協助：第一次英文單字大會考補救教學協助情形

→ 這次情商鄰近正德國中的淡江大學學生，進行為期 2~3 天的補救教學，雖說是補救教學，但我們的目的在於讓考試成績低於 40 分的七年級學生留下來進行練習，台前的講師發下講義，並帶著學生複習課堂上的內容，而我的工作在於**關照這些學生，以及維持秩序**，以上的照片是來自第二天，我嘗試更貼近協助，當然，有些孩子是願意靜下來仔細聽，但也有很敷衍的同學，因此，這樣的補救教學方式成效如何是有待商榷的。不過 我很高興能參與這次活動 讓我對於學習



教學：正德國中校慶暨園遊會之英語教學

→ 這次的活動令我很興奮，但又擔心班上的學生無法使用英語，所以，我特別為班上製作了海報及字卡，班導春蘭老師也給我半節課的時間做教學，作為臨時惡補囉！



教學：711 試教

→ 利用電子簡報及電子書呈現內容，此外，為了強調「現在進行式」的句型，以 711 班上學生做為圖片的主角，順利引起學生的注意，不過，可惜的是多媒體仍舊出現問題，加上學生躁動，使得進度比預期的落後。



★ 教學記錄-3

(期末教學演示)









- (1) 以 Mind Map 帶出今天主題。
- (2) 讓學生腦力激盪聖誕節趴踢會有什麼。



- (1) 腦力激盪後，帶出本課的 Reading 元素。
- (2) 利用電子簡報引導學生從圖片進入文章。





- 
- 
- 
- 
- 
- 
- (1) 給學生時間, 以兩兩一組的方式去完成學習單。
 - (2) 老師在座位間穿梭, 適時提供協助。
 - (3) 提醒學生要互助合作, 並使用恰當的語言。
 - (4) 最後複習時間, 讓學生搶答。

