

案例背景

林老師：

✚ 畢業系所：中原大學工業工程研究所

✚ 年資：6 年

✚ 電腦研習：大部分自學

✚ 電腦能力：Microsoft Office

✚ 科技融入的經驗：

剛開始，大概一節課準備了四十幾張投影片，但是就發現課堂上根本講不到一半。後來就知道其實量不用那麼多，反而是把那些該講的重點，條列清楚的呈現比較重要。我覺得最困難的還是在時間的掌握，以及那一節課我所需要呈現的東西。因為不定性的因素主要是在學生的吸收狀況，那是個變動的因素，這樣就不知道今天準備的量會太多，還是太少，這是比較困難的地方。

✚ 科技融入的看法：

像是一些式子演練部分，或是一些證明題部分，如果學生一直在抄一些板書，他們其實會覺得疲乏。所以在做 PPT 時候，這部分可以把它加進來使用。也就是證明題或推論題比較長的時候，我會把它改成是填充題的方式，那就用媒體的部分來呈現的話，其實它的效果會比較好，學生也不會覺得每個字都要自己抄，這樣子寫，很辛苦。學生跟著這個步驟去做一次思考流程，他們會更清楚。不過我覺得黑板還是要寫，因為有些學生之前會跟我說，一整節看完電腦的呈現之後，會覺得有點空洞，有點虛的感覺，因為他不知道自己下筆的時候，該怎麼寫，所以我會搭配著用。