

案例背景

許老師：

✚ 畢業系所：文化大學教育系

✚ 年資：3 年

✚ 電腦研習：去年暑假 90 小時多媒體製作研習，由學校推薦參加

✚ 電腦能力：

之前自學，有需要的時候，再去請教資訊組長，大部分的科技使用頂多只是 PPT，然後加上一些音樂。從 90 小時的研習當中，學到蠻多的，像是音樂的剪輯、影片的剪輯，或是找一些屬於自己教材的圖片檔案，就會知道有那個方向，搜尋起來就會蠻快的。

✚ 科技融入的經驗：

例如，擔任導師，幫學生照生活照，可以運用科技，例如，魅力四射，剪接一些影片。剪完之後，學生看起來也蠻有回憶的。在班級教學時，學校的設備不同，例如，怎麼開電腦，放布幕，可能找不到方向，使用上會耽誤一些時間。所以要用到科技，應該先清楚哪些開關，然後去操作，包括聲音大小調配，光線的亮暗，這些都要先知道，先準備好，這樣會比較輕鬆一點，也比較不會手忙腳亂。

✚ 科技融入的看法：

其實國文是很硬的科目，就是白話、文言文，可是我覺得如果透過科技的話，其實會讓學生有一種不一樣的呈現方式。例如，設計一些互動式的影片，讓學生有一種親臨現場一樣。例如，有一課國文在講鳥，裡面都在說鳥的形態，鳥的一些種類，但是我實際上把那些影片秀出來，然後透過電腦的方式或是聲音的呈現，讓同學能夠更了解，原來這一課主要講的，除了國文的修辭之外，其實對鳥的一些相關背景，透過電腦或影片或聲音的方式來呈現，我覺得學習效果會更好。此外，現在的學生對於書本，動機沒那麼強，尤其是白話文篇幅很長，學生看到文字那麼多，他們就不看了。我把那麼多文字的東西濃縮成精華，然後放在 PPT 上，學生看了也喜歡。譬如說看了這一段、然後下一段，譬如說第一段講什麼，第二段講什麼，馬上給他一個實際的題目去寫，我覺得效果會比較好。

※ 其他更多的科技應用方式，詳見「教師省思」※