

教案設計

教學科目	西班牙語科	教學年級	高中二年級
教學單元	Lección 5 : Mi familia	設計者	許舜雯
教材來源	Nuevo Ele Inicial 與自編補充教材	教學時間	100 分鐘
課程內容	<p>一、教案：</p> <p>語言面：先學習六種基本形容詞描述一個人的特徵，再深入學習使用 llevar、tener 兩個動詞藉以形容一個人的頭髮與眼睛等特徵。最後，將前一次上課所學到的家人稱謂導入做結合，使學習者可以自行用適當的形容詞，描述自己的家人特徵。</p> <p>文化面：除了學習使用形容詞描述一個人的特徵，同時也讓學生了解西班牙人主要的外觀特徵，藉以拓展其國際視野。</p> <p>二、學生經驗累積：</p> <p>(1)學生能正確發出西班牙語字母發音。</p> <p>(2)已會使用”家人六大稱謂”的字彙： abuelo,abuela,padre,madre,hermano y hermana.</p> <p>(3)已瞭解所有格的使用：mi(my)，tu(your)，su(his/her)</p> <p>三、聯絡與發展：</p> <p>使用六種基本形容詞以及進階的形容詞形容朋友或家人的外觀特徵，以作為未來對話時的主題延伸基礎。</p>		
課程目標	<p>1.瞭解並使用六種基本形容詞：alto/a, bajo/a, gordo/a, delgado/a, joven, viejo/a.</p> <p>2.使用 tener(have/has)、llevar(wear)兩種動詞用以形容一個人的頭髮、眼睛等外觀特色。</p> <p>3.運用上述六種基本形容詞與 tener(have/has)、llevar(wear)兩種動詞來進行造句，學習描述他人、朋友或家人的外觀或特徵，藉以訓練自己的表達能力。</p>		

一、準備活動

(一)教師：



- (1)製作上課所使用的 PPT。
- (2)準備一部與課程相關之小短片以及一首歌曲之播放。
- (3)製作活動所需的彩色人物圖卡，以便活動之進行。
- (4)歌詞填空之製作，藉以訓練學生聽力能力。

(二)學生：

學生必須事先複習”家人六大稱謂”之字彙：
abuelo,abuela,padre,madre,hermano y hermana，以便課程之進行。

二、教學活動

單元 目標 編碼	行為目標	活動內容	教學 資源	時間 分配	教學 評量												
		<p>※先做點名動作</p> <p>活動一：</p>		1 min													
	<p>※引起學生學習動機，並瞭解本次上課所要學習的主要內容為何。</p>	<p>1. 播放一段有關於人物外觀特徵之影片，藉以引起學習動機。影片中將出現多個人物圖像，並顯現其外觀特徵；此外，影片中之歌詞同樣也包含多個課堂中將要學習的形容詞，有助於之後字彙之學習。</p>	<p>投影機 布幕、 喇叭。</p>	5 min													
	<p>※學習六種基本形容一個人外觀或特徵之形容詞。</p>	<p>2. 藉由 PPT 顯示六張彩色人物圖片，讓學生可以藉由視覺快樂學習六種基本形容一個人外觀的形容詞(不直接說明該字彙的意思，讓學生先行思考)：</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table style="border: none; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding: 0 10px;"> <table style="border: none; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">alto/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">bajo/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">gordo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">delgado/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">viejo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">joven</td> </tr> </table> </td> <td style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">}</td> </tr> </table> </div>	{	<table style="border: none; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">alto/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">bajo/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">gordo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">delgado/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">viejo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">joven</td> </tr> </table>	alto/a	↔	bajo/a	gordo/a	↔	delgado/a	viejo/a	↔	joven	}	PPT	8 min	
{	<table style="border: none; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">alto/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">bajo/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">gordo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">delgado/a</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">viejo/a</td> <td style="padding: 5px 10px;">↔</td> <td style="padding: 5px 10px;">joven</td> </tr> </table>	alto/a	↔	bajo/a	gordo/a	↔	delgado/a	viejo/a	↔	joven	}						
alto/a	↔	bajo/a															
gordo/a	↔	delgado/a															
viejo/a	↔	joven															

<p>※可以主動詢問他人外觀特徵以及運用上列六種形容詞描述一個人的外觀或特徵。</p>	<p>3. 承上，帶進完整句型的用法： A : ¿ Cómo es ___ 人___ ?</p>  <p>(英)how B : Anita es _____.</p>	PPT	2 min	
<p>※記憶上列已教過的六種形容詞。</p>	<p>4. 「我說你做」活動： 為了讓學生容易記憶新的字彙，邀請六位學生到台前表演六種形容詞，由老師出題。</p> <p>活動二：</p>	無	6 min	
<p>※訓練學生口語表達與聽力之能力，進而學生可以自我進行簡短對話。</p>	<p>「你說我猜活動」： 為了再次讓學生練習形容他人外觀或特徵的句子使用以及增進學生之聽力，利用此活動讓學生有機會複習剛剛所教的內容。下列為活動步驟：</p> <p>(1) 首先，挑出 12 位自願的同學，並分成兩組分別競賽，較短時間完成者為優勝。</p> <p>(2) 共有六張人物圖卡，其中一人必須將圖卡放置在頭頂上，但不可以看見圖卡的人物圖像，而另一人必須用西班牙文描述圖卡上的人物外觀特徵，讓另一人猜猜看頭頂上的人物是誰(說出名字)。</p> <p>活動三：</p>	PPT、人物圖卡	10min	
<p>※瞭解形容他人頭髮、眼睛特徵之形容詞與名詞字彙。</p>	<p>1. 以 PPT 顯示形容他人頭髮、眼睛特徵之形容詞與名詞字彙，並輔以身體語言(body language)協助學生瞭解該字詞的意思。</p> 	PPT	8 min	

	<p>※能運用動詞 tener 與上列所教的字彙做結合，進行簡短造句。</p>	<div data-bbox="480 203 1007 376" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff; display: inline-block;"> <p>los ojos { negros marrones/castaños</p> </div> <p>2. 學習動詞 tener(have/has)之動詞變化，並帶領學生練習使用動詞 tener(have/has)與前面之字彙與形容詞造完整之句型。</p> <div data-bbox="624 600 826 801" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff; display: inline-block; margin: 20px auto;"> <p>tengo tienes tiene</p> </div> <p>3. 為了讓學生可以徹底瞭解此堂課所學習到的形容詞與動詞用法，將學生分為兩人一組，學習描述自己身旁同學的外觀與特徵，有總複習之功用。</p> <p style="text-align: center;">---第一節完---</p> <div data-bbox="847 1178 1027 1223" style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px; text-align: center; margin: 10px auto;"> <p>字彙輕鬆學</p> </div> <p>活動一：</p> <div data-bbox="434 1285 1075 1581" style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>1. 以 PPT 顯示動詞 llevar(wear)之動詞變化與用法，學習形容一個人是否有戴眼鏡、留八字鬚或落腮鬚。此外，在新字彙的學習過程中，不直接說明該字彙之意思，而是以身體語言(body language)與教具協助學生瞭解該字詞的意思。</p> </div> <div data-bbox="512 1637 975 1944" style="margin-top: 20px;"> <div data-bbox="571 1637 911 1765" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> <p>llevar + gafas</p> </div> <div data-bbox="512 1794 975 1944" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffe6e6; display: inline-block;"> <p>llevar + { bigote barba</p> </div> </div>	<p>PPT</p> <p>無</p> <p>PPT、 教具</p>	<p>2 min</p> <p>8 min</p> <p>5 min</p>	<p>挑選兩組學生上台，描述同伴之外觀或特徵。</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------

<p>※能自行以較進階的字彙描述一個人的外觀與特徵。</p>	<p>2. 利用 PPT 顯示外觀與特徵有極大差異之人物圖像，讓學生學習使用此兩堂課所學之字彙描述之，以訓練學生之表達能力，也有複習之作用。</p>	<p>PPT</p>	<p>10min</p>	<p>看圖說說看</p>
<p>※可以做正確發音。</p>	<p>活動二：</p> <p>1. 將 p.43 活動 11 之對話，先抽點學生唸一次，糾正其發音後，再帶領全班唸過一次，以讓學生熟悉該語調。</p>	<p>課本</p>	<p>5 min</p>	
<p>※瞭解新的字詞並運用之。 ※能夠瞭解文中之意涵。</p>	<p>2. 接下來，解釋該對話之新的字詞。 3. 閱讀了解過後，請學生試圖將所描述的句子和人物圖像，做正確配對。</p>	<p>PPT 課本</p>	<p>5 min 5 min</p>	<p>配對作業</p>
<p>※可以瞭解各種動詞所使用的時機與方式。</p>	<p>活動三：</p> <p>為確定學生瞭解本單元所學習到的各種動詞用法與字彙，p.43 活動 12 之表格可以讓學生自己學習整理出動詞和字彙的用法，為本課做重點總整理。邀請自願者到台上寫下答案，以供全班答案之參考。</p>	<p>課本</p>	<p>5 min</p>	<p>課本表格之完成</p>
<p>※學生能藉由聽力完成與課堂字彙有關之空格。</p>	<p>活動四：</p> <p>1. 播放一首有關於介紹家人外觀與特徵的歌曲— ¿Cómo es tu familia?，先播放二遍，同時要求學生專心聽其歌詞，完成手上的歌詞填空。</p>	<p>喇叭、歌詞</p>	<p>5 min</p>	<p>歌詞填空</p>
<p>※瞭解該歌詞之內容。</p>	<p>2. 完成填空後，請自願者至台上填寫空格答案，並共同改正之。最後，讓學生看一遍附有歌詞的影片完整版，讓學生加深對該歌詞的印象。</p>	<p>投影機 布幕、喇叭</p>	<p>5 min</p>	
<p>※更容易記憶本課所教的字彙。</p>	<p>3. 若時間允許，可以讓學生學習唱此首節奏明快且歌詞簡單的歌曲，讓學生快樂學習本課的重點。</p>	<p>無</p>	<p>5 min</p>	
<p>※能夠自行運用所教過的字彙與動詞，向他人描述自己的家人外觀與特徵。</p>	<p>4. 上列活動完成後，將學生分為兩人一組，彼此介紹自己的家人外觀與特徵，訓練自己的表達能力，亦有總複習的功能，為本堂課做總結。</p>	<p>無</p>	<p>5 min</p>	<p>挑選兩位自願者上台，介紹自己家人的外觀或特徵。</p>