

高中第二外國語（法語）學科本質與教學理念及概念圖

姓名：李秀姿

壹、本學科課程目標

- 一、培養學生學習第二外國語的興趣與基本能力。
- 二、培養學生以第二外國語進行日常生活溝通的基本能力。
- 三、增進學生對國際事務及第二外國語國家民俗、文化、社會的了解，培養學生兼容並蓄的世界觀，進而反思本國文化。
- 四、協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎，提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會，並與大學第二外國語教育接軌。

貳、我的教學理念

- 一、【快樂學習】學習本就應該是件快樂的事，希望學生能夠在法文的學習中找到樂趣。
- 二、【培養興趣】希望能夠培養學生對法文的興趣，進而產生主動、持續、快樂的學習。
- 三、【擴展視野】學習語言是認識其他文化的第一步，希望藉由學習法文，擴展學生的國際視野，進一步培養學生對其他文化的尊重與包容。
- 四、【多元思考】語言蘊含另一文化的邏輯與思考模式，希望學生藉由學習法文，發掘看待事物的不同角度與觀點，進而培養獨立思考的能力。

參、我的教學方式

- 一、教學多元化：以電影、音樂、文學、文化…等各種不同的領域與題材，豐富教學內容，提升學習趣味性。
- 二、教學生活化：以聽、說為主，讀、寫為輔，且力求教學內容貼近學生生活，並以實用會話或至法語區國家時的生活技能為優先取材。
- 三、教學國際化：將文化融入教學，引導學生思考文化差異的可能成因、優缺點，與背後所代表的意義。

肆、我的上課規定

- 一、對自己負責：攜帶課本、準時上課、專心聽講、積極參與、抄寫筆記。
- 二、對他人尊重：不干擾老師上課、不影響同學學習，有問題舉手發問。
- 三、對學業誠實：作業盡心完成、按時繳交，考試盡力準備、誠實應考。

伍、我對學生的期望

- 一、在語言上
 1. 能夠靈活運用法語的基礎會話與生活用語。
 2. 能夠了解法文的語言特色，如陰陽性、動詞變化…等等。
- 二、在情意上
 1. 能夠學會尊重與包容其他不同國家的文化與國情。
 2. 能夠多方面嘗試不同觀點的思考模式。

陸、 我的教學概念圖

