

教學觀察後會談記錄表

教學時間：100/12/21 14:00-14:50

觀察後會談時間：100/12/21 14:50-15:30

教學班級：一年九班 教學單元：聖誕節 教學者：李秀姿

觀察者：林筱瑩、陳倉翊、羅婉禎…

一、教學者教學優點與特色：

- 歌聲優美、教學流暢。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 歌曲練習部分可以再多一點，以分組競賽、抽點學生起來唱，或你一句我一句的接唱方式，皆可以變化出不同的教學方法。
- 圈字遊戲的活動也可以分組競賽的方式進行。
- 歌曲教學應先用「唸」的，確認學生會唸了，再慢慢帶領他們唱歌。
- 做到行間巡視很好，但行間巡視的目的應在於確認學生是否跟得上，找出對學生而言，「難」的地方在哪裡，如有任何問題，或聽到發音不正確的學生，應立即糾正。
- 器材的使用應再更熟悉，應多多練習。
- 課堂中能夠多使用法文或英文，降低使用中文的比例。

三、對教學者之具體成長建議：

- 播放歌曲時應注意其版本的咬字是否清楚，腔調特殊可愛固然很好，但因為學生是初學者，很可能會誤導他們的發音，自己錄製歌曲可為解決辦法之一。
- 教學目標要清楚具體，例如，單字的學習是希望學生達到「聽」、「說」、「讀」、「寫」哪一種程度，才能夠依照教學目標規劃教學內容與過程，並能具體評量學生是否習得。
- 如果能有實物能夠呈現在教學中，可比影像更加具體。
- 思考在語言教學中，什麼是學生「帶得走的東西」，如文化…等。