

單元教學活動設計				
教學單元名稱	法國大革命－拿破崙帝國的起落		授課教師	黃偉雯
教學時間	50 分鐘		實施日期	2009/4/23
人數	45 人		實施地點	502
教學資源	黑板、粉筆、講義、筆記型電腦、自製世界地圖			
教學方法	講述法、問答法			
教材來源（版本）	普通高級中學 歷史（四） 南一版			
授課章節	第一章 第二節			
關鍵字	拿破崙、執政府、拿破崙法典、法蘭西帝國、神聖羅馬帝國			
參考資料	1、王曾才，《西洋近代史》，台北：正中書局，2003 年 3 版。 2、吳圳義，《法國史》，台北：三民書局，1995 年初版。 3、潘妮.拉古德(Penny Le Couteur),杰.布勒森(Jay Burreson)著，洪乃容譯，《拿破崙的鈕釦 .17 個改變歷史的化學故事》，台北：商周出版，2005 初版。 4、南一版，高中歷史第四冊備課用書及教師手冊。 3、龍騰版，高中歷史第四冊備課用書及教師手冊。			
時間分配	節次	月	日	教學重點
	五	4	23	1、拿破崙崛起的經過與功績 2、拿破崙帝國對歐洲的影響 3、拿破崙帝國衰敗的原因
教學目標	單元目標		具體目標	情意目標
	1、對法國大革命後，拿破崙如何重整秩序有基本的認識		1-1 能歸納出經由各種戰功，拿破崙斬露頭角的過程 1-2 能了解拿破崙如何掌政，從執政府發展到帝國的過程	1-1 能從本節課的內容中，理解拿破崙為何能成為法國人心中重要的歷史人物，從其個人特質及恢復帝國光輝的角度來認識
	2、能對拿破崙帝國及對歐洲有何影響有基本的認識		2-1 能整理出從教育、內政、宗教上如何改革法國 2-2 能整理出神聖羅馬帝國、日耳曼、義大利及波蘭各國受拿破崙帝國的影響為何	2-1 在歐洲存在近千年名不符實的神聖羅馬帝國，最後在拿破崙的時代結束。
3、能了解拿破崙帝國衰敗的原因		3-1 能歸納出拿破崙多項外交政策失敗導致帝國衰敗的原因	3-1 拿破崙的大起大落，為法國大革命寫下一頁重大的歷史，試從對拿破崙的了解，能分析出法國大革命對後世的影響	
課前準備活動				

教學單元	教師活動	學生活動	課前準備參考資料	時間	備註
	1、準備教具 2、研讀並分析相關教材內容。 3、研擬教學目標與設計教學活動內容。 4、製作上課用講義。	1、推薦學生相關電影或書籍。 2、請學生課前預習	書籍： 1、拿破崙的鈕釦 – 17 個改變歷史的化學故事 2、法國史	1hr	

### 教學活動流程

單元目標	教學活動	學生活動	教學資源	時間	評鑑
引起動機	播放與拿破崙征俄相關的樂曲「1812 序曲」，並講述貝多芬早期的偶像即為拿破崙，為他做了戰爭及英雄交響曲。藉由古典樂的欣賞，引導進入本節授課重點	1、專心聽講 2、音樂欣賞	黑板、粉筆、筆電	5 分鐘	
發展活動： 1、對法國大革命後，拿破崙如何重整秩序有基本的認識 發展活動：	1、說明拿破崙的崛起事蹟 (1) 雅各賓黨時代 (2) 遠征義大利 (3) 埃及之役 2、講述拿破崙執政的過程 (1) 建立執政府 *如何運作及執行 (2) 建立拿破崙帝國 *加冕為法蘭西人的皇帝	1、認真上課並發言回答隨堂問題。 2、抄下補充內容至課本及講義上。	黑板、粉筆、講義、PPT、筆電	15 分鐘	能專心聽講，並給予已發言回答的同學口頭鼓勵
2、能對拿破崙帝國對歐洲的影響有基本的認識	3、解說拿破崙的各項改革 (1) 內政上 (2) 財經上 (3) 宗教上 (4) 法律上 2、說明歐洲版圖受到拿破崙帝國的影響 (1) 取消神聖羅馬帝國 (2) 改組日耳曼 (3) 波蘭 (4) 義大利	1、認真上課並發言回答隨堂問題。 2、抄下補充內容至課本及講義上。	黑板、粉筆、講義、PPT、筆電	15 分鐘	

<p>3、能了解拿破崙帝國衰敗的原因</p>	<p>1、說明拿破崙帝國衰敗的原因  (1) 對英國的外交政策失當  (2) 半島戰爭的失敗  (3) 侵俄失利  (4) 解放戰爭與滑鐵盧之役  2、分析法國大革命對後世的影響</p>	<p>1、認真上課並參與討論及發言  2、抄下補充內容至課本及講義上。</p>	<p>黑板、粉筆、講義、PPT、筆電</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>綜合活動： 課後活動</p>	<p>1、復習：隨堂抽問課堂內容  2、預告下次上課課程大綱</p>	<p>主動回答課堂問題。</p>	<p>抽籤筒、課本、講義</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>能了解本堂課所講授的內容</p>