

期末試教觀察總回饋表

科目	國文	年級班別	711	單元名稱	第十一課 紙船印象
日期	99.12.20	時間節次	第 3 節 (10:10~10:55)	實習生	林盈秀
試教	第 3 次	回饋師生	教師 8 人 / 學生 37 人		
項目	內容 (條列優缺點、進步之處、再加油方向)				
教師 回饋	<p><b>優點</b></p> <p><b>(一)教學活動設計</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教學內容，可了解教學者很用心準備。</li> <li>2. 基本知識充足，並會給學生做補充。</li> <li>3. 請學生先摺紙船，做為教學情境布置的一部分。</li> <li>4. 利用教學媒體來引起動機，讓學生對此課的概念有所理解。</li> <li>5. 對於課文及作者背景準備充足，且能以說故事的方式加深學生對於「紙船」及作者的印象。</li> </ol> <p><b>(二)教學過程與技術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解流暢、生動。</li> <li>2. 態度認真，值得肯定。</li> <li>3. 會以課本內容詢問學生經驗，試著加以連結，很好！</li> <li>4. 以 PPT 引導學生童玩與作者，尤其在童玩部分，引起學習動機甚佳！</li> <li>5. 利用紙船(實體)及各種童玩圖片引起學生注意，並藉此喚起學生的童年回憶。</li> <li>6. 會適時提問，且提供學生上臺寫國字的機會。</li> <li>7. 會給予學生正面回饋。</li> <li>8. 會把常用字詞加以補充，或是指出易混淆的字詞。</li> </ol> <p><b>(三)班級經營</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師和學生眼神接觸不錯，也可以叫出學生的名字。</li> </ol> <p><b>(四)教師板書</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字體大方，很清楚。</li> <li>2. 10:33 開始板書，非常好。</li> <li>3. 字體工整，大小適中，會適時利用不同顏色的粉筆區隔重點。</li> </ol>				

#### (五)教具使用

1. 利用 PPT 來引起學生的學習連結，使學生了解主題內容。
2. 傳下作品集讓學生翻閱，很不錯。

#### (六)態度儀容

1. 常面帶微笑，親和力高。

### 再加油方向

#### (一)教學過程與技術

1. 除了字詞的中文意思直接抄下之外，可多些機會讓學生「體會」字詞的意涵，特別是課本內提到的，或者可提供字詞運用的情境或句子。
2. 進入正課時可多些提問，例如課文導讀時，可讓學生說讀到些什麼？
3. 學生舉手後莫忘叫他們放下。
4. 可拍攝學生特別作品，投影出來再加以解說。
5. 「聯想」除了寫中文意思，可簡單提問，例如紙船讓學生聯想到什麼？藉此導入「如果是作者呢？」
6. 因多是抄寫，較看不出學生的學習成就。
7. 建議可以多注意學生的反應，製造學生對話的機會。
8. 從 PPT→作者→題解間的連結詞句可多一些。
9. 給學生回答及反應的時間可再多一點。
10. 板書注釋補充可加上編號。
11. 下課前的複習，不妨用問答、加分的方式。

#### (二)班級經營

1. 在教學上的認真態度值得肯定，但在班級經營上，磨難尚未開始。稚氣未脫，將來能否罩得住頑劣學生，或者可能會被學生欺負，有一點兒令人擔憂。
2. 時間管理不錯，但注意會不時看時鐘。

#### (三)語言能力

1. 語速可稍慢一點。
2. 有時講解過快，中途可稍加停頓。
3. 聲音過於溫柔，可以考慮使用麥克風。
4. 重點部分可以聲調或音量來加強。
5. 基本上音調較平板，缺乏抑揚頓挫等變化。音量略小，後面同學反應聽得吃力。

#### (四)教具使用

1. PPT 背景可再簡潔。

#### (五)態度儀容

1. 可將長髮綁起來。

<p><b>學生反應</b></p>	<p><b>優點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摺紙船很好玩！</li> <li>2. 老師和藹可親。</li> <li>3. 老師講話很有趣。</li> <li>4. 喜歡老師投影的圖片。</li> <li>5. 黑板的字很整齊。</li> <li>6. 認識了作者的諸多軼事。</li> <li>7. 了解紙船背後的涵義，原來紙船不只是紙船，還象徵著母愛。</li> <li>8. 學到很多成語補充。</li> </ol> <p><b>再加油方向</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲音有點小，後面的學生聽不太清楚。</li> <li>2. 不要太緊張。</li> <li>3. 希望能加入一些遊戲。</li> <li>4. 希望有分組摺紙船的活動。</li> <li>5. 講到注釋時有點想睡。</li> </ol>
<p><b>自我省思</b></p>	<p>期末教學演示結束，懸在肩頭的重擔也放下了一半，這是一個難能可貴的經驗，在場有許多老師幫自己評分，教學完畢緊接著便是檢討會，檢討會中老師給了我許多中肯、實用的建議，這些建議多半是我自己所看不到或想不到的，真是所謂「當局者迷，旁觀者清」，也使我知道教學得要經過不斷磨練才能達至爐火純青的境地，期望在未來的日子裡，我的教學能更為精進。</p>

**總評：**

這次期末教學演示，老師及實習夥伴們給了我許多寶貴的建議，在優點部分，老師們給的回饋多為「教學流程順暢」、「備課充足、用心」、「引起動機的部分成功、有趣」、「板書端正、大方」，很感謝老師們所給的肯定和讚美，這能使我對教學更有信心。

至於待改進之處，多建議我在說話速度上可再慢一點，聲音再多一些抑揚頓挫。至於音量部分，有老師建議我可以使用麥克風，才不會顯得聲音過小。