

國文科教學信念



國文科教學理念

- 1、提升本國語文聽說讀寫的能力。
- 2、古書今讀，將課程融入生活教育中，以培養獨立思考、判斷的能力。
- 3、引導學生正確的價值觀，期能面對生活的挑戰，並保持身心平衡。
- 4、藉由欣賞文學藝術，品味人生百態，進而提升心靈的境界。

一、課程目標

國文既是語文教育，亦是人文教育。為了達成此一理念，高中國文課程綱要修訂目標包括：(1)提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，並熟練口語表達與應用(語文教育目標)；(2)培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力(人文教育目標)；(3)研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神(人文教育目標)等。語文教育以語體為主，學生不僅要能讀會寫，並且要加強說的語文能力，此外，特別規劃「語文表達與應用」科目之選讀，以加強聽說讀寫之平衡發展。

二、教學取向與方法

1. 以學生為中心的教學取向：不以傳統教師本位的口述式教學法，嚐試運用提問式教學法進行教學，講就與學生的互動，讓學生學習主動參與，提高其學習成效。



2. 資訊融入教學

運用網路資訊，蒐集與課程相關之影片、音樂或互動軟體，這樣可以有效的提升學生的學習動機，也可讓國文課不再死板無趣。



(利用網路資源上課)