

※試教總回饋

科目	日文讀本	年級班別	高二真	單元名稱	日文中的擬聲擬態語
日期	97/12/5	時間節次	六	實習生	陳雅宏
試教別	第三次	回饋師生	教師 5 人/ 學生 49 人		
項目	內容（條例優缺點、進步之處、再加油方向）				
教師回饋	<p>流程完整流暢，並提供練習活動，有許多互動，可抓住學生注意力，內容設計有創意，ppt 檔案設計有趣又不失主題性，音量適中。但可再多些板書，並且板書的內容要更有條理，有時說話速度會過快，建議可在過程中多以日文說明。</p>				
學生反應	<p>課程活潑有趣，廣告的應用會讓人印象深刻，ppt 設計活潑又有重點，講課的內容也很有重點性容易讓學生記住。有時候講話速度過快會聽不清楚，在使用投影機時會關燈，這時寫字有些吃力。</p>				
自我省思	<p>雖然已經自我注意過了，但在緊張時會不自覺地說話速度愈來愈快，這點需要注意，此外板書應再多加練習，目前有條理的程度並不高。</p>				

### 教師班級經營『掌握全局』能力觀察表

觀察日期：97年 12月 5日 第 六 節

實習生姓名： 陳雅宏 任教科目： 日文

請依實際狀況填寫，以 1-5 分表示，5-非常好 4-很好 3-好 2-可 1-加油。

觀察項目	分數	具體描述與建議
眼神接觸	4	會跟學生做眼神的接觸
面部表情	5	表情活潑
聲音語調	4	聲音大聲且清楚，語調活潑
手勢動作	4	會配合上課內容有動作
行間巡視	1	可多走動
板書呈現	3	板書可再多一些
學生參與度	5	學生活潑，參與度很高
學生注意力	4	雖在講解例句時有點沈悶，但大致良好
師生互動	4	互動良好，學生活潑但不失秩序
偏差行為處理	無	無
整體表現	4	Good!
其他建議		

觀察教師：洪岱暄