

日語中的擬聲擬態語

「日本語中的擬聲擬態語」教案

設計人：陳雅宏

1	學習領域名稱	1-2：單元（課）名稱	綜高日文讀本	
	日文	1-3：核心主題名稱	日本語中的擬聲擬態語	
2	教材來源	自編教材		
3	教學研究	3-1 教學對象 或使用年級	S2 真	
		3-2 學生經驗分析	1. 學生已學習基本初級日文文法。 2. 對於日文當中的副詞詞性有了基本認識	
4	教學研究	4-1 教學目標	一、認知方面：認識日文當中何謂擬聲擬態語 二、技能方面：能夠辨認出擬聲擬態語外並能夠加以運用 三、情意方面：藉由瞭解擬聲擬態語能夠使日文表達更加活潑與道地，能夠增加學生對於實地運用日文的興趣	
		4-2 教學方法	講述法、分組競賽	
		4-3 教學重點及時間分配	節次	內 容 重 點
		1	引起動機：藉由廣告影片的播放引起學生注意，並發現擬聲擬態語充滿在我們日常生活中。接著藉著中文中的狀聲詞代入今日的主題——擬聲擬態語（7mins）	
		2	簡介何謂擬聲擬態語——意義、使用時機與方法（10mins）	
		3	講解講義中所介紹之擬聲擬態語的意思及例句（20mins）	
4	綜合活動——搶答競賽（10mins）			
5	總結（3mins）			

	4-4 教學設計 理念	透過本次上課能夠拓展學生對於日文的認識，瞭解到日文當中除了正式場合當中所使用的文體外，也有屬於比較軟性的文體部分。並藉由此次的授課，幫助學生的生活會話能夠更靈活，更道地。
--	----------------	---

教學活動流程及其他：

教學活動流程	時間	教學資源	評量方式
一、準備活動： 老師：編製教材內容、製作教學用 ppt 以及講義。			
二、引起動機： 1. 提問： (1) 猜猜擬聲擬態語的意思 (2) 在漫畫、卡通以及廣告中是否曾經有看過擬聲擬態語。 2. 由中文的狀態詞說明導入日本的擬聲擬態語。	7mins	廣告中發現	1. 觀察學生聆聽的情形 2. 自願答問者給予口頭獎勵，並加平常分數 3. 紀錄學生參與情況
三、發展活動： 1. 介紹擬聲擬態語的意義。 2. 以日本以及台灣的廣告片說明擬聲擬態語在日常生活中的普遍。	30mins	1. 電腦、ppt 檔案、學習單	
3. 說明擬聲擬態語多使用在何種場合及其禁忌。 4. 說明擬聲擬態語可作為四種詞性來接續： (1) 副詞 (2) な形容詞 (3) 動詞 (4) 名詞		用法說明	
5. 講解學習單上常見的擬聲語、擬態語及其例句。		2. 學習單	
四、綜合活動： (1) 說明今天的活動主題 (2) 由本班日籍交換生-さやか來擔任關主，由她來抽題目並做出動作。 (3) 學生在看到動作後舉手搶答猜正確答案，猜中的即有獎品。	10mins	3. 字卡、籤桶、遊戲獎品	4. 能夠正確回答者給予獎品

<p>五、總結：</p> <p>總結今日所講的內容，再次確認學生是否真正清楚擬聲擬態語以及鼓勵她們試著實際運用在日常生活中。</p>	3mins		
--	-------	--	--

附錄一：投影片



01

「擬聲語・擬態語」は何？



02

充滿在日常生活中的「擬聲語・擬態語」



03

- 模擬世界萬物的聲音——
擬聲語
- 描述自然萬物的姿態・動作・狀態——
擬態語



04



05



06



07



08