

國中英語學科本質與教學理念及概念圖

姓名：蕭惠真

壹、本學科課程目標

國民中小學英語課程的目標為：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

貳、我的教學理念

1. 「快樂」：相信只要學生喜歡這堂課，就可以讓學生對學習這科目有更大的推動力。所以認為，讓學生在上課中有快樂的感覺；引發學生對英文的樂趣及興趣。
2. 「創意」：有創意的設計讓課程變得有趣並且特別，學生對英文不會有覺得一成不變的感覺的時候，就會願意在課堂上聽老師講課並且參與活動。
3. 「多元」：除了教導課本之外，可以利用一些生活上的資源或教具來讓學生進行學習。讓學生吸收到課本教材之外，也可以有其他教材的刺激來促進學習英文。
4. 「全面」：面對學生學習的能力培養，應該是全面性的。聽、說、讀和寫都是缺一不可的。所以在教學的過程中，整合這四種能力是很重要的。

參、我的教學方式

1. 「打好基礎」：讓學生聽、說、讀和寫的四個能力都可以先有基本良好的基礎，並且有良好的基本發展。
2. 「教學多樣化」：不在是以傳統講述的方式上課，在課程教學的過程中可以利用多媒體或者是活動來進行教學互動；學習的最主要中心是以學生為主，希望可以讓學生常常保持對英文有新鮮並且持續有興趣。
3. 「生活融入教學」：不在侷限於課本教材內容而已，可以將生活常見到的資訊融入到教學裡面。讓生活和課本教材可以合在一起，學生學習起來也比較有連結。
4. 「國際觀」：英文是一個全球化下的語言，在教學的課程中不是只注意讓學

生可以學英文而已：最重要的應該是培養他們有國際觀，讓他們可以對外國文化或者是習俗有所概念，進而增加學生的國際視野。

肆、我的上課規定

1. 「參與學習」：對我來說，上課學習和參與課堂中的活動是每一位學生應該做的事情。所以我希望每位學生不管成績如何，在上課的過程中都可以帶一顆最真誠和期待的心與大家一起享受學習。
2. 「對自己負責」：身為學生應做到的事情，就要去做好並且達成。不要求學生成績如何，只要求學生對自己應該做到的事情負責。例如，作業要完成、考試訂正等等。
3. 「適時表達」：希望學生可以在上課過程中將自己的意見表達出來，可以踴躍的提出問題。我尊重每個不同的聲音，因為這樣才可以經由互動中了解學生的需求和想法。

伍、我對學生的期待

身為老師，最希望學生可以在自己的課程中學習到滿滿的知識。也希望每堂課，他們都可以在課堂中帶走他們對他們有幫助的知識和概念。希望她們可以從課程中發現她們的興趣並且開心的學習，讓成績不再是唯一看重的東西。對每位學生都給予正面的回應並且鼓勵，讓他們可以對學習有信心並且不抗拒，了解自己或許是有能力的。我相信，沒有一個是不肯讀的學生；只是老師未去開發或是引起他學習的那個激勵點而已。

陸、我的教學概念圖（見下頁）

