

期末試教觀察總回饋表

科目	英文	年級班別	713	單元名稱	Unit 7 What Time Is it?
日期	99/12/20	時間節次	11:05~11:50	實習生	蕭惠真(Katty)
實習輔導教師	汪素節老師	實習指導教師	朱惠芳老師		
試教次別	第 6 次	回饋師生	教師 7 人 / 學生 38 人		
項目	內容 (條列優缺點、進步之處、再加油方向)				
教師回饋	<p>優點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教案包含中英文，great! ➢ 教師十分有教學熱情，帶領班級聽和唸，學生參與積極！ ➢ 能適時於教室中走動，增加學生注意力，good job! ➢ 聲音抑揚頓挫極佳，發音清晰，音量大小適中，導讀的很棒。 ➢ 很用心的製作教學 PPT。Warm-up 聖誕歌曲作為本課對話序曲，結合本課耶誕節慶引起學生學習的動機。 ➢ 教學內容豐富且有重點，又有層次，媒體運用合宜。 ➢ 教師教學節奏流暢，善於問答語對話，學生也會主動回答，學習效果很好。 ➢ 教導中英文並陳，很好！國、台、英語混用，口語肢體語言十分豐富。 ➢ 師生互動良好，可見對於學生相當了解！教師以熱情的態度引導學生的學習，學生樂於回答，踴躍回答。老師態度親切，能引導學生樂於開口。 ➢ 電子書、PPT 操作自如，教學流暢，great! 電子書中的動畫十分吸引學生去觀察其中對話的內容。 ➢ 對話練習後的選題問答，題目難易適中，提供不同程度學生練習的機會，可充分複習到對話內容，也能使特殊學生主動回答，很好。老師會注意到提供機會給之前未作答的學生。 ➢ 時間掌控恰當。雖然有點 delay 到下課，可是原本應該是可以準時下課的。 ➢ 老師態度自然，總是面帶微笑。會帶動班級的氣氛，good! 				

- 學生回答會紀錄號碼，有鼓勵意義，給予學生一些正向回饋。
- 對於本課的主題老師先用圖片呈現，是很好的引起動機，相信花了不少時間再做準備。
- 在結束本課複習活動後，能有個小短片讓學生輕鬆一下，很棒！
- 在角色扮演練習對話上，效果很不錯，學生也很配合，且能依序讓學生做練習，也不會造成學生莫名壓力。

缺點：

- 語速可以稍緩，讓學生跟上老師的解說。
- Warm-up 的音樂播放，Christmas 節日的介紹，圖片介紹佔去十分鐘，似乎可以再縮減。
- 因教室外的干擾聲音很多，建議老師可以使用麥克風，否則在後排的學生比較會受到外面聲音的干擾。
- 如果 PPT 的十四題可完全呈現，本課的對話內容應更可讓學生理解及加深印象。
- 典型「文法翻譯」導向的英語教學，重於分析英文句子，並記下來；而非「理解」或「應用」英文。
- 選題活動有趣，題目多樣，但內容有問題。
- 對話影片生動，可惜未善用之，帶入英語的「理解」學習。
- 可多些英文對話，多使用教室英語多一些英文互動。
- 可以思考 PPT 是為了甚麼？
- 電子書宜再放大(解釋對話時的時候，字不是很清楚)。
- 問學生 Wednesday 時，可以讓全班一起拼一次，讓學生記憶更深刻。
- 老師可以設計更簡單的問題，讓程度較差的學生也能搶答。在讓學生的回答時間上，顯得比較急促。
- 在學生回答上面有錯的時候，老師應該要讓學生哪邊錯誤，並且加以改正。
- 教案中有挑人系統，不過時係似乎沒有用到。
- 行間走動可走至後面一些。
- 這堂課大多是老師和學生一對一的互動，較沒有讓學生討論的機會。
- 在喊學生名字時，因為老師的 pitch 比較高，又連名帶姓的呼叫，會學生比較有壓迫感，建議稱呼兩個字就好。直指某位學生時有咄咄逼人的感覺，建議用手掌做邀請。

<p>學生反應</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 希望老師可以常回來教我們，也期待老師的期末演示可以安全過關。 ➤ 老師上課很有趣，教的東西很自然就能深刻的記在腦袋中。 ➤ 上課不要太緊張，放輕鬆一點，才不會舌頭打結。 ➤ 謝謝老師到班上上課，帶給全班無限的歡樂。 ➤ 如果還有機會，希望老師能繼續教我們，覺得老師上課很有趣。 ➤ 希望前面的放音樂引起注意，可以再長一點。 ➤ 我們很喜歡這節課，老師教學很棒。 ➤ 今天上課我超開心的，希望天天都上老師的課。 ➤ 我很喜歡這個課程，內容豐富有趣，希望下次還有。
<p>自我省思</p>	<p>我認為在這期末演示教學的當天，得到我自己想要的結果，並且也完成了一個感覺很好的一堂教學。但一開始，由於我可能一直很緊張自己忘記當天要說些什麼，所以我做好了萬全準備。努力的把握時間練習，在演示的前一個禮拜，幾乎天天下課五點多到自己班上報到，將空教室當成有一群學生的地方，盡情的排練。甚至在演示的前兩天，也猛烈在家裡進行練習。所以到了真正演示的當天，一開始我就像機關槍一樣猛烈開火，嘴巴把所有想講的都說出來，我真的懷疑學生到底是真的有聽懂我前面在做些什麼嗎？</p> <p>我覺得我真的很享受這次的教學感覺。每個學生知道今天是我的大日子，她們睜大眼睛望著我好像就是在跟我說，加油老師。而我從學生們的反應感覺，她們真的有在開心的參與我這堂課，那種感覺真的非常好！最讓我印象深刻並感動的一件事情就是，在我進行最後的複習活動的時候，有一位學生舉手了兩次。第一次，我忽略了她；但是第二次我願意給她一個機會來表現。沒想到，這位學生可以真正的回答出我的問題，當下全班大力的幫她鼓掌；那時候我真的很開心，因為這位學生是一個特殊的學生，她連照顧自己都有點問題，可是在這次上課的過程中她真的也有認真跟我一起上課，進入我的教學過程情境中，那種感覺真的是無法言語。</p>