輔導科教學理念-劉凡嘉

『你覺得我是怎樣的人?』

『老師,你是個親切、溫暖、有耐心的老師,在這邊我可以自由講我想說的,這些是我從來沒跟別人說過的,我每個禮拜都很期待來這邊說說。……這幾個月的談話,我好像對自己更瞭解了。』這是我所輔導陪伴的學生告訴我的。

對我來說,每一個學生都是善良的、有希望的。我是與『他們這個人』在相處,而不是與『他們的問題』在相處。因為他們要的不是皮鞭管教、更大權威的壓制、開不完的輔導檢討會議。他們要的是『家』,包含真正的家、學校這個家。如果這些家給予足夠的滋養耐心、溫暖關懷、Notknowing、寬容、傾聽等,可能因為這些溫暖的動力,學生將漸漸調整人生軌道,回歸到常態的發展歷程,而不是被社會排擠貼標籤的問題學生。

身為教育種苗的灌溉者,若能將『慈悲寬容』滲入教學態度、把『人性本善』灑進信念中,把滿滿的『愛與關懷』播種到學生們的心田。我相信,透過這些,他們原本乾枯貧瘠的心田,將慢慢地發出更多新枝芽,漸漸地長出更多正向圓滿的力量。