

靜修女中 100 學年度第一學期
期末教學演示
教師回饋&自我省思

科目	輔導科	授課班級	九年美班	單元名稱	工作價值觀
日期	100/12/6	時間	50 分鐘	實習學生	劉凡嘉
回饋教師：輔導室主任 李佩瑜、淡江大學 張雅芳教授 輔導科指導老師 黃瓊儀、導師實習指導老師 高錦雯、輔導老師 游又蓉					
項目	內容				
教師回饋	<p>輔導室主任 李佩瑜</p> <p>※ 優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營管理佳。 2. 營造愉快的學習氣氛。 3. 眼神能兼顧全班同學。 4. 學生表達想法能給予正向的回饋。 <p>※ 建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機的活動需更能貼近價值觀的理論。 2. 同學選擇工作價值觀背後的意義能夠凸顯更好。 3. 如有機會可設計成兩節課，讓學生的回饋、分享可以呈現。 4. 多下台走動，保持與學生的眼神接觸。 5. 探問：『你人生中重要的是？』，引出價值觀的意義。 6. 增加小組討論、回饋、發表的時間。 7. 增加心理測驗結果與學生的價值觀的連結。 				
	<p>淡江大學 張雅芳教授</p> <p>※ 優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用小組方式，鼓勵學生參與活動。 2. 達到有效溝通：善於鼓勵學生回答，並加分輔助。 3. 營造良好學習氣氛，營造積極正向的學習氣氛。 4. 講解清晰，使學生易於瞭解。 5. 運用心理測驗吸引學生注意，並點出今日主題 6. 活動能引起學生興趣與參與。 <p>※ 建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 價值觀可再具體陳述與表述。 2. 可增加組員相互討論的活動 3. 宜關注較少參與的學生。 4. 有的問題對於國中生較難，宜修改問題難度。 5. 第一階段學生填寫活動單時，宜至每組看看。 6. 學生是國中生，在活動解說宜更明確。 7. 填寫活動單時，光線宜充足。 8. 『答案』有標準的意涵較狹隘，可先小組內部分享想法。 				

輔導科指導老師 黃瓊儀

※ **優點**

1. 整體流暢，師生互動良好。
2. 活動設計能引發學習興趣。
3. 適時邀請學生分享，具有楷模學習效果。

※ **建議**

1. 『寫好加分』可讓學生多點時間思考。
2. 可針對一些價值觀多做說明。

導師實習指導老師 高錦雯

※ **優點**

1. 活動設計活潑，引發學生高度興趣。
2. 身體語言豐富，情境引導佳。
3. 給予學生許多參與的機會，充分展現學生才是教學重心的意義。

※ **建議**

1. 活動前的說明可以再清楚一些。
2. 動動腦時間，應是今天主題的重點，說明可再仔細。
3. 價值觀的說明可以再多一些，多舉例澄清。因為青少年的孩子，其價值觀不一定正確，老師除做活動外，可再深入探討。
4. 拍賣活動規則，針對 1000 萬的使用方式，宜多說明。
5. 宜增加為兩堂課，使學生有充分時間思考、回饋。
6. 要找出普遍性價值觀，使學生知道不同的年紀會有不同價值觀的需求。
7. 使學生瞭解不同的世代、年代、環境，會對同一個事件有不同的價值觀解讀與影響。
8. 宜扣緊：前言+結論+價值觀重點。

輔導老師 游又蓉

※ **優點**

1. 有活力，與學生互動良好。
2. 有方法吸引學生注意力。
3. 班級氣氛佳。
4. 請同學上台分享很棒的。

※ **建議**

1. 拍賣的填寫規則可再拍賣前說清楚。
2. 同時出價 1000 萬時，說明誰可以得標。
3. 要記得學生的得標金額。

期末教學演示落幕了。感謝參與的老師們給了這些寶貴的教學回饋意見。從這些綜合觀察表，以及檢討會議中，我整理出教學優點，以及欲修正處。

優點

1. 班級氣氛佳，能有效經營學習氣氛。
2. 善用正向語言回饋學生，鼓勵其發言、思考。
3. 有教學活力，與學生互動良好。
4. 善用心理測驗，引起學生學習動機、興趣。
5. 適時邀請學生分享，具有楷模學習效果。
6. 學生表達想法能給予正向的回饋。
7. 身體語言豐富，情境引導佳。
8. 給予學生許多參與機會，充分展現學生才是教學重心的意義。
9. 活動設計活潑，引發學生高度興趣。
10. 達到有效溝通：善於鼓勵學生回答，並加分輔助。
11. 講解清晰，使學生易於瞭解。
12. 運用小組方式，鼓勵學生參與活動。
13. 眼神能兼顧全班同學。

修正處

1. 引起動機部分：連結『心理測驗結果』與『教學目標』（價值觀）的意義連結，說明本單元學習重點。
2. 價值觀拍賣活動部分
 - a. 說明拍賣規則，探問學生對於拍賣規則是否有疑問。
 - b. 講解價值觀的意義，將因不同的世代、環境、家庭教育、年紀等因素，而有不同的意義轉變、註解。
 - c. 針對拍賣價值觀項目解釋澄清意義。
3. 學習單部分
 - a. 增加時間，給予學生思考，鼓勵小組討論激盪想法。
 - b. 發表對學習單問題的想法時，建議先組內討論，再推派一位學生代表發言。
4. 結論部分：扣緊教學目標，回顧說明本單元的意義、重點。
5. 整體教學部分
 - a. 宜增加授課時數為兩節課，使學生有充裕的時間能夠去思考、討論，價值觀對其生涯方向的影響、意義。
 - b. 教學步調再慢些，使學生能慢慢進入問題的沈澱思考。
 - c. 教學過程，宜更扣緊教學目標，在結論時引發學生思考本單元的重點、對其影響，使其能將本堂的學習帶進其生涯路徑中而受用。

自我省思