

| | | | | | |
|------|--|----|------------------|-------------|-------|
| 單元名稱 | 工作價值觀 | 次數 | 1 | 時間 | 50 分鐘 |
| 人數 | 34 人 | 對象 | 國三學生 | 地點 | 普通教室 |
| 指導老師 | 黃瓊儀老師 | | 教案設計者 | 劉凡嘉 | |
| 能力指標 | 綜 2-4-3-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。 | | | | |
| 單元目標 | 1. 協助學生認識價值觀、工作價值觀的內涵。 2. 協助探索與理解自身的工作價值觀。 3. 引導學生思考工作價值觀對其生涯抉擇的影響。 | | | | |
| 準備器材 | 電腦、pp 檔、學習單、交易棒槌 | | | | |
| 活動名稱 | 活動流程與內容 | 時間 | 器材 | 評量方式 | 備註 |
| 準備活動 | (1) 教師部份：架設電腦、pp 檔、學習單 (2) 學生部份：完成分組 | | 電腦、pp 檔 | | |
| 發展活動 | 一、教師課程說明簡介 二、引起動機 1. 教師帶領學生做『價值觀心理測驗』。 2. 測驗實施步驟 (1) 說明測驗情境，請學生自由選擇。 (2) 教師說明此測驗主旨。 (3) 教師解釋測驗結果。 (4) 小結：價值觀就像是指南針一樣，引導你走向你想要的人生方向。待會，我們將進一步介紹價值觀、工作價值觀的意義，瞭解到這些價值觀如何影響我們選擇未來的生涯方向。 | 10 | 電腦、pp 檔 | 舉手發言 | |
| | 三、價值觀 1. 教師說明本單元目標、主旨。 2. 教師說明價值觀的意義。 3. 教師說明價值觀的成因。 4. 教師說明工作價值觀的意義、影響。 | 5 | 電腦、pp 檔 | 舉手發言 | |
| | 四、工作價值觀大拍賣 1. 教師說明本活動的進行方式。 2. 規則說明 (1) 每人有一千萬 (2) 每項價值觀定價一百萬 (3) 每次喊價以一百萬元為單位 (4) 出價後不得取消 (5) 喊價三次未有人加價即成交 3. 進行拍賣活動。 4. 小組分享討論學習單。 | 30 | 電腦、pp 檔、交易棒槌、學習單 | 舉手發言 學習單 | |

心理測驗 →

價值觀 →

大拍賣 →

| | | | | | |
|-------------|--|----------|---------------------|--|--|
| <p>綜合活動</p> | <p>教師總結</p> <p>『價值觀是我們心中的一把尺』，這把尺幫我們選擇、判斷哪些人、哪些事是我重視的、是我不在乎的、是我喜歡的。</p> <p>工作價值觀強調的是：在工作中你所重視的，這些會影響到你如何選擇工作。</p> <p>透過價值觀大拍賣的競標活動，清楚看見哪些工作價值觀是自己重視的，如何影響著我們未來怎麼選擇科系、職業。</p> <p>如果有天你站在選擇的十字路口，不知道要選哪個科系、不知道畢業後要做什麼。這時你可以問自己：『哪些價值觀是我所重視的？哪些科系、哪些職業，最接近我的價值觀。』透過這些價值觀來做選擇的過程，你將會發現，原來人生的選擇題，其實沒那麼難。</p> | <p>5</p> | <p>電腦、 pp 檔</p> | | |
|-------------|--|----------|---------------------|--|--|