

案例背景

林老師：

✚ 畢業系所：國立台灣師範大學國文系研究所四十學分班

✚ 年資：29 年

✚ 電腦研習：20 小時

✚ 電腦能力：

覺得自己的電腦能力其實不強，除文書處理、寄收發 email 外，最常用的是 power point，但最近常用 Ulead Video Studio。

✚ 科技融入的經驗：

其實科技融入的經驗不多，但是因為身為行政人員，常常有機會做簡報，所以製作 power point 的能力，是必須的。至於教學，也是最近常常使用科技融入，發覺學生很喜歡看見自己的作品呈現於螢幕上，如此一來就能收到學習的效果。另外因為重視教師在接受教學觀察後的會談，所以使用 Ulead Video Studio 做成簡報檔，以便向教授及教學輔導教師報告。

✚ 科技融入的看法：

科技融入教學已是刻不容緩的事，能夠輕鬆操作電腦，將寫板書的時間縮短，反而使學生有機會增加更多的知識，並且打開視野，更能提升學生學習的興趣。就國語文教學而言，科技融入教學，能夠使學生一目瞭然，課文的形音義、修辭學或作文教學，將學生好的構思、好的詞句、好的題材清楚陳列，更能藉著彼此的合作學習，收到具體的成效。