

## 語文領域 國文作文教學 單元教學設計

名稱	端出一道好菜	節數	1
班 級	8 年級	人數	30
教學目標	1. 能夠蒐集好材料，把握重點，分段陳述。 2. 審題、看題、破題，才能入題。		
教學方法	陳述、討論		
教學資源	單槍、筆記型電腦、學生範文（六級分學生及本班優秀範文）		
對應能力指標	F-1-1 F-2-4 F-2-10		
評量方式	小短文習作		
第一節：單 元 教 學 流 程			使用資源
<p>1. 六級分彭少儀同學範文欣賞—請同學口頭陳述文章特色</p> <p style="padding-left: 20px;">A.詞藻優美 B.分段清楚 C.善用修辭</p> <p>2. 教師針對同學口頭表達，再加以歸納重點（運用科技融入教學），</p>			<p>← 作文滿級分</p>
<p style="padding-left: 20px;">主廚需有好菜，如何構思好材料，運用以下技巧，才能端出一道好菜。</p> <p style="padding-left: 20px;">A.醞釀氛圍 B.措辭新穎 C.呼應題文 D.引人入勝</p>			<p>PPT</p> <p>← 遣詞錦句</p>
<p>3. 蒐集好菜好材料—班上同學「感謝有你」範文欣賞：</p> <p style="padding-left: 20px;">好菜好材料能夠吸引人，使人感動，並且與眾不同。運用科技融入教學，將好文章的材料呈現，針對範文使同學加深好材料的重要。如：感謝弟弟背哥哥的恩情，感謝舅舅一家人的撫養之恩，有別於感謝爸爸的賺錢，媽媽的燒飯洗衣，或只是陳腔濫調感謝恩師。</p>			<p>← 感謝有你</p> <p>班上同學「感謝有你」範文。如程法彥同學</p>
4. 小短文習作：獎			