

週數	日期 時間	課程主題
1	7/15(一) 13:00-16:00	相見歡 I: 實習經驗回顧與期待
2	7/29(一) 13:00-16:00	相見歡 II: 實習經驗分享與個案報告分組
3	8/26(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
4	9/9(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
5	9/23(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
6	9/30(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
7	10/7(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
8	10/14-19	督導訪視
9	10/21(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
10	10/28(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
11	11/4(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
12	11/11(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
13	11/18(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
14	11/25(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
15	12/2(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
16	12/9-14	督導訪視
17	12/23(一) 13:00-16:00	實習經驗分享與交流、個案報告
18	114/1/6(一) 13:00-16:00	期末報告

心理與諮商專業實習

下午13:00~16:00

月份	一	二	三	四	五	六	日	備註
113/7	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
113/8	29	30	31	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
113/9	26	27	28	29	30	31	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
113/10	30	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	督導訪視
	21	22	23	24	25	26	27	
113/11	28	29	30	31	1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
113/12	25	26	27	28	29	30	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	督導訪視
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
114/1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	期末報告
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

課程綱要

1、 教學目標所要達成之能力培養項目：

- A. 具備諮商心理學基礎知識與諮商專業素養
- B. 具備心理諮商相關研究之知能
- C. 具備專業諮商倫理與人文關懷之能力
- D. 具備多元文化觀點的諮商能力與國際觀點
- E. 具備獨立執行諮商與心理治療的專業能力

2、 教學目標：

A. 認知面：

- i. 認識不同助人專業機構業務
- ii. 熟悉不同專業機構之實務工作流程

B. 技能面

- i. 能使用文獻中的諮商與心理治療的理論架構做個案概念化分析，並於實務工作場域運用
- ii. 具備足夠諮商實務能力能運用在實習機構專業實習中
- iii. 具備足夠行政能力能運用在實習機構行政實習中

C. 情意面

- i. 增進自我覺察及自我反省能力
- ii. 找到諮商員進修的興趣與方向、並能了解自我照顧的重要。
- iii. 培養並建立專業倫理與價值觀、及專業認同

3、 符合教學目標之課程內容設計：

- i. **課堂討論**：透過不同機構之實習經驗分享，認識不同工作場域(學校、社區)之實務工作推動，並可增進個人自我覺察與專業認同。
- ii. **個案報告**：輪流個案報告以及同儕團體督導回饋，學習個案概念化與諮商介入策略，將理論與實務結合。
- iii. **個別督導**：藉由線上與線下個別督導提供學生專業諮詢(每人兩次各半小時的個別督導)，以解決學生實習過程中所遇到的困難。
- iv. **機構拜訪三方會談**：實習授課老師將親自實地或至少以線上會議方式實習機構行政與專業督導，了解學生於實習過程中的表現，並尋求督導回饋以幫助實習學生能增進其實習表現