

偏見擊碎女孩科學家夢 父母老師影響女生投身科學

文匯報 2010-11-18



Photo credit: https://grants.innovation.gov.au/SCOPE/documents/images/2073_229.jpg

—— 當一頭亂髮的愛因斯坦照片展示出來的時候，人們會感嘆：“多麼智慧的科學家形象！”但如果是妙齡女生頂著一頭亂蓬蓬頭髮，手拿試管出現在你面前時，大多數人的第一反應是：“她看上去有點太瘋狂了！”——事實上，這就是目前大眾對女性科學家的印象。

澳大利亞物理研究院首位女性院長 Catherine Foley 博士日前在上海交大主辦的亞太地區女物理學家論壇上表示：“這樣的偏見，讓不少女性放棄了自然科學研究的機會，哪怕她今後有可能在這一領域表現傑出。”而更令人關注的是，這些“誤人子弟”的想法，很可能是由父母和老師灌輸給女孩們的。

孩子認為科學家“不是正常人”

“我在上中學時，得過很多的獎，在《科學》雜誌的中學生版上發表過論文，參加過天文學夏令營。但是老師給我的評語卻是‘非常聰明，而且漂亮，希望今後在高中教數學和自然科學’，他甚至連提都沒提我自己的理想——‘將來成為一名能拯救世界的科學家’，”Catherine Foley 博士說，“社會對女性參與科學工作的認同度，顯然影響了女孩子們投身科學的熱情。”

Foley 博士披露，他們曾對 1.1 萬名小學生展開調查，了解他們對科學家的印象，結果發現這些 11 歲到 15 歲的孩子中有 70% 的人認為，“科學家不是正常人，而且也沒什麼魅力”。對於那些不想成為科學家的學生來說，他們的理由包括——科學家職業壓力太大，根本沒有時間留給家庭；對於女生來說，還有

一個重要的理由就是“科學家都戴著厚厚的眼鏡，穿著白色工作服，而我是個女生”。

中學是影響女孩選擇的重要時間段

“對於女孩來說，是否對科學感興趣，中學階段太重要了，尤其是高中階段，因此我們一直在考慮怎麼通過中學老師的影響力，提升女孩們對科學的興趣。”Foley 博士說，他們對中學生做了調查，發現對於女孩們來說，影響她們未來最重要的是高中老師，佔了 30% 的比重，其次是父母，各佔 20% 以上。

澳大利亞的一份調查顯示，只有 9% 的女孩子在高中最後兩年學習物理課，到大學裏，隨著學位的提升，學習物理乃至其他自然科學的女生人數越來越少。至于在工作中從事物理工作的則更少了。

學校仍然對女生學習科學存在偏見

“雖然很多人認為，自然科學老師和數學老師不再偏心男孩子，但事實卻是，對女孩學習科學的偏見在學校裏仍很明顯。”Foley 博士稱，她們在學校裏發現，在數學和自然科學教育中，老師們和男孩們的互動，要比和女孩的互動多得多。

“其實，調查已經發現，15 歲到 16 歲的女孩中，有 9% 的女生選擇物理。而 16 歲到 17 歲的女生中，在中學最後一年，其中 2% 的女生放棄了物理學習，理由是老師給她們傳達的信息總是——‘我不夠聰明’、‘物理太難了’、‘這是一個男性主導的領域’。”

Foley 博士說，在提升女孩對科學的興趣方面，最主要的還是要推動父母和老師們加入。在美國中學，現在已經有一個課外活動和暑期計劃叫“女孩創造力訓練”，主要是提高女孩們在計算機和信息技術方面的興趣。這個活動的目標是提高 IT 行業的女性數量。而在更多的領域，需要父母和老師們共同推動女生的科學興趣發展。（記者：姜澎）