

台灣女科技人群像簡介

20130104 修訂

姓 名	中文 洪文玲 英文 Wen-Ling Hong	
服務單位/職稱	國立高雄海洋科技大學 造船及海洋工程系 助理教授／科技與社會(STS)研究中心 主任	
聯絡電話	07-3617141 ext. 3423	
電子郵件信箱	wenlinghong@gmail.com	
個人/相關網站	http://www2.nkmu.edu.tw/campus/stsprogram/index.html	
主要學歷	美國 密西根大學 (Ann Arbor) 造船及輪機工程 博士	
簡 要 經 歷	1993~94 國立台灣大學 造船及海洋工程系 助教 2000~2005 全職 Homemaker 2005~2011 國立高雄海洋科技大學 造船工程系 助理教授 2010~ 台灣科技與社會學會 理事 2011~ 兼 科技與社會(STS)研究中心 主任 亞太 STS 網絡 (APSTSN) 台灣區聯絡人	
專 長 領 域	實驗流體力學、工程教育、科技與社會、科技與工程、公民參與環境議題 請 勾 選 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學／電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____	
休 閒 活 動	登山健行、自行車、排球、重型機車	
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言		
“以一位工科女教師的立場，我鼓勵所有學習工程、從事工程的青年對自己作為一個人的“獨特性”，及女性在工程中“單獨”的情況有所知覺；並尋求女性（工程人員）作為生活導師、心靈導師或學業導師。同時，男女學生都應該參與以性別平等模式運作的課外活動，建立與真實社會性別結構連結的經驗。我也認為，教育作為一個機構組織，在建構追求變異性、異質性的論述上，必需扮演重要的角色。面對工科女生依舊稀少的情況，考量主流工程本質的性別偏差，我們應該問「為什麼工程呈現陽剛的氣概？」我們必須調整現今的工程教育，期望高等教育的制度能夠鼓勵教育單位提出創新的挑戰作法，以建構多元複雜的「性別—科技」內涵，例如：容許彈性的課程調整、創新，並加以研究、評估、學習。同時，「男生陽剛的 vs. 女生陰柔的」觀點已不再穩定不變，我們也要協助教師認知性別，鼓勵投入工		

程與性別的研究。這些，都是強調工程學科的「社會價值」及「科技應用」的積極作法，希望能吸引並支持多元人才投入工程專業，促成工程與兩性社會的全面互動，豐富工程面貌。”

請參考：”在男人堆中一路走來”，教育部性別平等季刊 46 期，洪文玲

<https://www.gender.edu.tw/upload/society/Magazine/%E6%80%A7%E5%B9%B3-%E7%AC%AC46%E6%9C%9F%E5%85%A8%E6%96%87.pdf>

工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充 (中英文皆可)

隨著我在技職大學的教育經驗增加，即開始進行工程教育的研究，初期以實作教學為題材。2007 年申請並執行教育部顧問室的科技與社會(STS)教學計畫之後，獲得 STS 理論與觀點的啟蒙，即投入進行多種工程相關的 STS 研究。過去數年間的學術發展，包含了科學研究(船舶斷面的壓力與流場分佈)、性別研究(機械、土木、造船工程產業的性別現況)、教育研究(實作與工程教育、科技(船模)競賽、STS 融入工程教育)與 STS 研究(船舶產業、專家角色、科學傳播)，執行計畫補助單位包含國科會工程處、人文處、科教處與教育部。

上述主題大多以我的工程專業素養—船舶科技為核心，立基於原本的工程專業，透過與 STS 及歷史、科教研究、性別研究的學者合作，開始深入研究工程相關的各個面向。「機械、土木、造船工程產業的性別現況」發現實作經驗是工程教育性別化的一項重點；「實作與工程教育」也呼應這個說法；「船舶產業」、「專家角色」、「科學傳播」的研究成果，呼應於辦理「科技(船模)競賽」的心得；這些理解，最後全面地、融滲地實踐於「STS 融入工程教育」的作法。我希望透過對工程研究、實作與教育的跨領域研究，回歸聚焦於「工程教育革新」；對適合台灣(科技)大學現況脈絡的未來工程教育實踐有實際的作為。

同時，在多年來工程性別的綑綁，卻意外成就了我認真投入其他領域的熱誠。在這些參與與學習中，卻讓我更看見了工程與性別、社會的糾纏互動。在博士畢業後的那段期間，我對哺乳支持、生產等婦女嬰兒相關議題，開始了長期的學習；雖然未選擇離開工程進入另一種生涯，我仍然是一個熱切的婦幼健康提倡者。

- 1991~1993 台大登山社 嚮導、領隊、雪地教練、山難組組長
- 2003~ 國際母乳會 (La Leche League International), Leader 支持團體帶領人
- 2004~ 美國 Birthing From Within 生產教育講師結業
- 2005~ 北美陪產員協會(Dona) 陪產員(Doula)訓練結業
- 2007~ 國際嬰幼兒按摩訓練中心 認證講師
- 2010~ 國際嬰幼兒按摩訓練中心 認證講師 (特殊需求兒童)
- 2011~ 溫柔生產守護者 訓練結業

填表日期： 102 年 3 月 2 日