

台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 蔡慧玲 英 文 Tsai, Hui-Ling	
服務單位/職稱	牙醫師 / 海納百川人文與生技 研究員 / 中國醫藥大學 醫學系 PBL tutor	
聯絡電話	04-22451855 , 0937-113625	
電子郵件信箱	huiling858209@yahoo.com.tw	
個人/相關網站		
主要學歷	中國醫藥大學 牙醫學系 國防醫學院 牙醫科學研究所 德國 DAAD 獎學金 學術研究 der Abteilung für Parodontologie am Medizinischen Zentrum für Zahn- Mund- und Kieferheilkunde der Justus-Liebig-Universität Giessen. Germany	
簡要經歷	牙醫師 (研究型) (台灣, 德國) 德國牙醫實驗室研究 PBL tutor 教學	
目前研究主題	Periodontology 牙周病學 / Bio-medicine 生物醫學 跨科際規劃研究	
專長領域	Periodontology 牙周病學 請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學/電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 科學教育 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input checked="" type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 _____	
休閒活動		

在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言

從小我對於美的事物就非常好奇與喜歡，例如農曆春節前的冬至、除夕到新年的熱鬧。先民的智慧在米食方面發揮得如此精彩，紅龜粿、芋頭粿、肉圓等年節供品或小吃，把 starch 澱粉的奧妙經由經年累月的經驗智慧，令人吃在嘴裡，腦中盡是佩服。

在高中時，我心中想著要往美術或是歷史方面去讀，而爸爸並沒有強迫我要改向，卻給了我一些建議，希望我讀醫學領域。我欣然接受爸爸的意見（因為我覺得世界上的學問那麼多，

讀科技或人文，理論或實作一定都很有”學問”或”知識在裡頭)。

現在往回看，我已經在生物醫學領域超過 30 年了。前 15 年，主要是在純醫學的科目，醫學院、醫院、診所裡轉而轉。

爸爸從小跟我說，在遙遠的地方有一個世界上很強的國家—德國，媽媽跟我說：日本人很守紀律（一直到現在我都在思索媽媽所做的衣服，那麼精緻，到底是台灣婦女的美德，還是日本人的教育教化氛圍成功）。

在有一天下午沒有課，我可以好好看報紙時，我看到一篇名為”海德堡之秋”的留學生投稿。報上寫著：海德堡的秋天是世界上最美的地方，沿著台階往上可以看到不同的植物相。而在右街的店舖有很多古老的商店賣著麵包、書籍。走到轉角處有一座聖行者之橋，而在對岸正是哲學家之道。直到今天我還是感覺那些在德國的美好回憶，經過春夏秋冬，一直一直令人回想著。

醫學有分很多的研究面向，例如在第一線的醫療人員，幫助病人或是在生命盡頭陪伴病人，給予生理心理的照顧，如護士、看護人員、社工。藥學的堅強基礎更是一個國家是否強盛的指標。如果不喜歡臨床工作，那麼寂寞且競爭的實驗室工作，也會在經過十年、二十年後給予成果的回饋。因為分子生物學在生物科技的一再突破與理論科技的交互催化驗證下，生物學（古典、傳統）與純醫學的界線已經幾乎沒有了。生命的遺傳物質 DNA、RNA，除了是物質還有結構和一直有個密碼的 ATCG 序列，告訴著你甚麼時候會發病，還有你為什麼會像爸爸、會像媽媽，你的動作有時還會很像你的姑媽（所以你的姑媽那麼疼你）。

如果對於結構有概念，那麼有一領域叫結構生物學，對於解釋疾病或是在製藥工程都可以發揮。密碼，一大堆的資料，正是喜歡資訊理論計算，數學模型都是可以重新建立的新時代。

我對於未來女科技人的建言：從小到大，如果數理方面較為突出，那麼科技是很好的選擇科目和人生方向。可是我最近的一個理論想去驗證則是：如果數理不見得從小就很突出的女孩子（曾經如果有機會或是稍微感興趣在數理、化學、生物的計算理論上去接觸）將來在整治河川或做工程時，會不會較男性更為合適？因為女性的整合、思慮嚴密，在偉大的母親身上是得到前年以上的驗證。

工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充（中英文皆可）

因為我個人的個性是對於各種事物都充滿著好奇，但因為已經在生物醫學的範圍內有 30 幾年了，所以對於我原本喜歡的美術、歷史有很遠的距離，知識和欣賞的程度都有很大的落差。

工作、研究教學興趣，雖然看似分離且應不相互幫忙的，可是因為醫學所包含的範圍層次很博、很深、很廣，所以可以連結在一起。

例如：科普的書或是現在的短片動畫，包括了生物的知識、疾病、病理、藥物作用機轉等較硬的知識，可以用 PBL 的討論學習（教學上），用較軟的方式、說故事的方法，或做一些工具（興趣）增加生活上的知能。

填表日期：2013 年 10 月 22 日

※ 本表格將會在臺灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>