


## 台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 林曉芳 英 文 HSIAO-FANG LIN	
服務單位/職稱	明道大學課程與教學研究所/助理教授	
聯絡電話	0937767846	
電子郵件信箱	snoopystock100@gmail.com	
個人/相關網站		
主要學歷	國立政治大學教育研究所博士	
簡要經歷	彰化縣政府性別平等教育委員會委員，彰化縣警察局性騷擾申訴調查小組委員，教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員、申復委員，性侵害性騷擾或性霸凌課程講師，嶺東技術學院應用外語系助理教授，國立空中大學臺中中心面授助理教授	
目前研究主題	國中學生課業任務價值、性別刻板印象	
專長領域	教育心理、社會科學領域統計分析、教學策略與方法、性別教育	
	請 勾 選	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學／電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____
休閒活動	旅行、閱讀、電影、拼圖	
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言		
在教學與研究經驗中，漸漸讓自己從性別盲中走出，期待未來能在更多女科技人的成就分享中，學習成為一位女科技人。其次，也藉由自己的生命經驗與體會，與學生、子女分享身為女性的價值，以及女性可以創造的價值。對於能加入女科技人學會充滿著期待。		
工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充（中英文皆可）		
近年研究漸漸趨向女國中學生在科學與數學學習價值的探討，隨著投入的時間愈多，愈覺得這個研究議題的有趣與意義，但另一方面也逐漸感受到性別刻板印象其實仍牢牢在社會大眾心中。即便性平教育上路多年，但各級學校教師帶給學生的影響仍是舊思維，學生在老師與學校氛圍的潛移默化下，多只是知道皮毛，但對自己的價值與存在仍深受性別刻板		

印象的束縛，且不自知。期待自己在教學與研究中，能為國家的下一代多有貢獻。

填表日期：103 年 04 月 15 日

※ 本表格將會在臺灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>，撰寫者可自行決定提供哪些資訊。