

## 台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 黃筱晶 英 文	數位照片黏貼處
服務單位/職稱	樹德科技大學兒童與家庭服務系講師	
聯絡電話	0933317839	
電子郵件信箱	hjjmch@gmail.com	
個人/相關網站		
主要學歷	樹德科技大學人類性學研究所博士班	
簡 要 經 歷		
目前研究主題	原住民族女性健康議題	
專 長 領 域	請	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學/電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程
	勾	<input type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事
	選	<input type="checkbox"/> 其他：請註明_____
休 閒 活 動	閱讀	
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言		
<p>我對於女性科學家感興趣，是從讀了《吳健雄傳——物理科學的第一夫人》這本書之後開始，深感吳健雄雖然才能出眾，但因為是女性，在以男性為主的物理科學界中，還是存在著性別的壓力，這不但影響到她在哥倫比亞大學物理系的教席升遷，甚至影響到她不能榮獲諾貝爾獎，這種「玻璃天花板效應」是一種性別不平等的現象，是一種無形的態度和組織的偏差所造成的障礙，使得吳健雄因為各種人為因素的牽絆，而無法和男性同儕獲得公平競爭的機會，就像透明的玻璃一樣，這個障礙雖然不是明文規定在那裡，卻實實在在的存在著。</p> <p>2010年，當我得知淡江大學化學系吳嘉麗老師，看到東華大學科教所蔣佳玲老師所寫的文章，內容提到兩位女孩在討論科學，嘉麗老師覺得很有意義，請藍貝芝製作，黃文英執導完成了『奈米女孩』DVD暨教學手冊之後，我就將『奈米女孩』做為國小高年級的性別教材，告訴孩子「性別不設限，職涯任我行」，和孩子們討論職涯選擇、性別多元及不同世代的溝通文化等多種議題，希望號召女孩們一起跳脫性別框架，勇敢追夢！</p> <p>我的兩個女兒從國小中年級就開始了她們的科學實驗學習之旅，每週六都在科學實驗班</p>		

做實驗學習。女兒們在週六做完科學實驗之後，常常會和我分享做實驗的過程中發生的趣事，我在孩子身上感受到科學實驗的魅力，我希望孩子們都能認識自己，清楚知道自己想要的是什麼，認識自己的長處與不足之處，學習時間不論長短都能集中精神，在人生旅途上不隨波逐流，樂觀面對一切，就像在做實驗的過程中，有時得經過不斷地重複探究，樂觀的面對才能擁有繼續完成的信心。

工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充（中英文皆可）

填表日期：2014年06月23日

※ 本表格將會在臺灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>，撰寫者可自行決定提供哪些資訊。