



師見了我除了很開心的感謝孩子在旅程中協助照顧其他較小的團員外，也跟我分享了 she 最近和孩子在一起的一些情形，談到孩子之前曾經跟她說起覺得自己在學業和舞蹈上都沒有表現得很好，並且因此而哭了。林老師了解孩子一直在自己興趣和師長與父母的期待中拔河，所以總是會跟孩子說她有哪些獨特與優秀的表現來鼓勵她，最近老師發現孩子進步，對自己不再感到那麼困惑，也變得更自信與豁達開朗，而這可能與最近一次民族舞檢定有關。

每年舞團都會邀請大陸的民族舞蹈專家到台灣來為孩子進行民族舞檢定，今年舞團邀請了一位資深的男性老師，這位老師在檢定的那天看到孩子們的表現，竟帶著濕潤的眼眶跟舞團的老師們說，他感覺到他在大陸所接觸到的跳舞的孩子多為了升學、爭取要出人頭地的目的來跳舞，而在這裡，卻發現竟然也有學舞的孩子可以這麼自在、這麼自我陶醉地融入舞蹈，這已經是他多年來都不曾有過的感動了。正當大家都正在猜想到到底是誰能夠令這位檢定老師如此感動時，老師就明確的指出是女兒和另外一位同學。

孩子在舞團這麼多年來，有一次猛然聽到老師在提醒父母：「不需要為孩子爭取表演的位置，而是要鼓勵孩子自己去爭取自己的位置」，才發覺我跟孩子的父親會不會做得太少了，因為我們在每一場孩子的表演中，總是只想到孩子喜歡，所以陪伴她每一場表演，也陶醉在孩子曼妙的舞姿，享受孩子學習的成果，而這孩子無論是排在哪一個位置，也總是帶著最甜美的微笑，展現最自信的舞姿。或許就專業來看，孩子的舞蹈不是最頂尖的，但是對孩子來說，在舞台上建立的自信與歡喜才是我們最期待的。聽著老師的分享不禁紅了眼眶的我也跟老師分享，父母親對孩子的期待總是太多，回想期待孩子那時的初衷，懷胎十個月無非就只期盼孩子可以健健康康、平平安安，可是當孩子出生後，父母親要得卻更多了，一個接一個的期待無形中成為孩子成長的負擔卻不自覺。

自小生長在富裕的大家族中，雖然難免受到重男輕女的影響，但是很幸運的身為長子的長女的我，從小到大卻極受到長輩的疼愛與呵護。外公外婆的多位子女中，有兩位舅舅分別是文學博士及理工博士，還有一位舅舅是醫師，父親經營工廠，母親除了要操持家務之外，工廠的工作、開大卡車送貨等，也都難不倒她，直到五十幾歲過世前，是全鄉 13 個村落中唯一的女村長，她的韌性和堅毅的個性，不自覺地影響我對人生的理解和為人處世的態度。在保守的鄉下上學非常快樂，課業上的表現總是很突出，所以家人一直希望我以後可以當老師；母親也希望我有機會要成為大學生，所以就鼓勵我選擇高中。高中雖考上了一所好的學校，但是當和城市的孩子們一起學習時，才發現過去自在的學習方式沒有辦法應付高中的課業，離家在外租屋的生活更加重我的適應困難；幸好有父母親的支持、不放棄與陪伴，讓我有機會可以找到自己的方式完成高中學業，並且能依據自己的興趣選擇當時舅舅以護士是“高級下女”的理由不支持我就讀的系所—護理系，並就此展開了將近

三十年的護理生涯。

從來沒想過，選擇護理，讓我在工作上找到用專業行善與利他成就感。因著自覺對充實自我的渴望，大學畢業第四年又重回母校進修護理學碩士，學習以科學的方法與態度去探索文化照護的現象，畢業後適巧有機會任教於護理科，有一天突然發現，在不知不覺中竟然實現了父母親小時候對我當老師的期待，並且教的是自己喜歡的護理，也有機會和許多來自臨床在職進修的護理師們一起學習，這是一種特別奇妙的機緣。過了幾年的教學生涯，再度因著自覺對教育的認知與覺察力不足，再度踏上了教育領域博士的研修，同時也勇敢的選擇由教職轉入臨床，將教學的舞台慢慢地由高等教育移向臨床教學，在建構護理專業知識的實際場域，指導與參與臨床護理人員的專業成長，持續與所服務的機構或其他醫療院所的醫療團隊在照護或教育領域中共同合作，並有機會可以因著護理與教育的專長，多次到友邦國家參與母嬰健康照護種子師資的培訓等，不僅在自己喜愛的專業上找尋到可以自我實現的機會，並能一次又一次的定義自己的意義與價值。

回首這段歷程，孩子也正在這段歷程中找尋自己的路，很開心是她們能放心、勇敢的去挑戰每一個新的嘗試、並用自己的成就來定義自己。父母親的期許必然會有所影響，但是在這基礎之上，最重要的還是應該要能夠認識與發揮自己的強項，期許孩子能因此為自己找到生命的快樂與意義。

工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充（中英文皆可）

盡一己之力，忠於自己對自我角色的承諾～

做為一位母親：

擁有三個乖女兒和一個好家庭。

作為一位教師：

民國 87 年～93 年擔任護理系講師，90、91 學年度連續獲得學校教學優良教師獎章

作為一位護理師：

民國 93 年由教職轉任護理部督導，於 96 年及 100 年獲得優良護理人員及高雄市護理師護士公會優良護理人員殊榮。

民國 101 年經醫院工會推薦，獲選為高雄市 101 年模範勞工。

填表日期： 104 年 08 月 31 日

※ 本表格將會在台灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>，撰寫者可自行決定提供哪些資訊。