

## 台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 劉淑雯 英 文 Liu Shu Wen	
服務單位/職稱	臺北市立大學師資培育及職涯發展中心助理教授	
聯 絡 電 話	02-28718288 #8132	
電子郵件信箱	lucy2tw.tw@yahoo.com.tw	
個人/相關網站		
主 要 學 歷	國立台灣師範大學教育學系博士(課程與教學)	
簡 要 經 歷	長庚大學醫學院早期療育所助理教授 教育部性別平等教育議題輔導群副召集人、常務委員、諮詢委員 臺北市政府性別平等教育委員會委員社教小組召集人、課程與教學副召集人 臺灣性別平等教育協會理事長、理事、監事 臺灣女性學學會副理事長、理事 中華民國教材研究發展學會理事	
目前研究主題	課程與教學、兒童文學、特殊教育、性別議題	
專 長 領 域	請 勾 選 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input checked="" type="checkbox"/> 數學／電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：請註明 <u>性別、兒童文學</u>	
休 閒 活 動	閱讀、旅行	
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言		
希望藉推動性別與科技的融合，強化女性對於科技的信心，促進女孩對科技學習的反思，建立性別概念，輔助女性平衡家庭及工作職場的性別關係，更希望致力於教育現場的紮根，提供給教師一些在環境、課程、教學教材及校外參訪等研習成長機會，鼓勵女孩學習科學，親近科技使男性主導的科技領域轉變為在乎能力，而非性別。		

## 一、近年科技部計畫

1. 2009/5/1~2010/6/30【男性如何學習性別平等：增進國高中男學生、大專科技領域男性師生性別意識教材研發及教學示範計畫】共同主持人
2. 2007/8/1~2010/7/31【大專校院身心障礙學生離校生活與轉銜服務之研究】共同主持人
3. 2012/08/01~2014/07/31【身心障礙學生中學至大專轉銜服務效益之檢視與改進----關於過程與成果】共同主持人
4. 2012/08/01~2016/07/31【學齡期肢體障礙兒童之家庭、學校及社區生活參與及其相關因素：長期追蹤研究】共同主持人
5. 2014/8/1~ 2016/7/31【學前肢體障礙兒童參與休閒娛樂活動之影響因子探究】共同主持人
6. 2014/11/01~2015/10/31【促進科技領域之性別研究與女性科技人才培育計畫】計畫主持人
7. 2015/08/01~2016/07/31【促進科技領域之性別研究與女性科技人才培育計畫】計畫主持人

## 二、學術著作

### (一)學術期刊論文：

1. 劉淑雯、蘇芊玲 (2009)。Title IX at 35 —美國教育法修正案第九條實施 35 年檢視報告。性別平等教育季刊，47，92-98。
2. 劉淑雯 (2010)。台北市推動性別教育之經驗與省思。性別平等教育季刊，51，97-102。
3. 鄭雅云、劉淑雯 (2011)。發展遲緩兒童父親親職壓力與憂鬱情緒之現況。南投縣特教，12，44-49。
4. 劉淑雯、陳育英 (2012)。男主外？女主內？透析電影中的「性別與工作」議題。性別平等教育季刊，57，123-127。
5. 劉淑雯、蔡易儒、歐蓓縈、黃雅玲 (2012)。大學通識教育中之性別課程教學實踐經驗。性別平等教育季刊，58，33-39。
6. 劉淑雯 (2012)。哪裡有性別？生活無處不性別。女人紀事，80。
7. 劉淑雯、陳育英 (2012)。從習俗文化省思生活中的性別議題。臺北市終身學習網通訊，58，8-13。
8. 劉淑雯、游惠如、蔡易儒 (2012)。繪本療育對注意力缺損過動症兒童社會能力之影響。臺灣職能治療研究與實務雜誌，8(2)，113-124。游惠如與劉淑雯對此篇論文之貢獻相同。(TSCI)
9. 黃靄雯、劉淑雯、廖華芳 (2013)。學齡前發展遲緩兒童之「參與」及其測量。物理治療，38(1)，16-28。(TSCI)
10. 劉淑雯 (2013)。啟動國際女孩日~改善女孩成長困境(上)。臺北市政府公務人員訓練處鮮活電子報。186。
11. 劉淑雯 (2013)。啟動國際女孩日~改善女孩成長困境(下)。臺北市政府公務人員訓練處鮮活電子報。187。
12. 劉淑雯、陳育英 (2013)。男剛強？女柔弱？從《足球女將》透析「性別與體育」議題。性別平等教育季刊，61，115-121。
13. 劉淑雯、蔡易儒 (2013)。大學通識課程以「性別與習俗」為主題的性別議題教學。性別平等教育季刊，63，66-73。
14. 劉淑雯、蔡易儒、陳宏杰 (2013)。居里夫人的啟發—大學校園科學與性別平等教育活動的相遇。婦研縱橫，99，70-75。
15. Hwang, A. W., Chao, M. Y., Liu, S. W. (2013). A randomized controlled trial of routines-based early intervention for children with or at risk for developmental delay. *Research in Developmental Disabilities*, 34(10), 3112-3123. doi: 10.1016/j.ridd.2013.06.037
16. 劉淑雯、林淑芳 (2013)。性別平等教育藝文領域教科書選用之參考規準。性別平等教育季刊，

65, 117-120。

17. 劉淑雯、林苡倩 (2014)。性別平等教育 - 不可缺少的男孩教育。《女人紀事》，88。
18. 劉淑雯、林苡倩、謝汶庭、楊志文 (2014)。結合繪本和課本的自然與生活科技領域教學活動設計與實施經驗之初探。《教師天地》，188, 32-37。
19. 劉淑雯、歐蓓縈 (2014)。用繪本協助特殊需求學生學校生或適應能力。《教師天地》，192, 38-40。
20. 劉淑雯、陳育英 (2014)。換角度探索體育世界-看運動電影如何翻轉性別觀。《臺北體育》，20, 12-19。
21. 劉淑雯 (2015)。透過繪本和孩子談不同的女孩意象。《女人紀事》，96。
22. Kang, L. J., Yen, C. F., Bedell, G. M., Simeonsson, R. J., Liou, T. H., Chi, W. C., Liu, S. W., Liao, H. F., Hwang, A. W. (2015). The Chinese version of the Child and Adolescent Scale of Environment (CASE-C): Validity and Reliability for Children with Disabilities in Taiwan. *Research in Developmental Disabilities*, 38, 64-74. doi:10.1016/j.ridd.2014.12.019

## (二)專書及專書論文：

1. 黃靄雯、劉淑雯 (譯) (2011)。活用 ICF 及 ICF-CY：從嘗試到實踐—以特殊教育為中心 (原作者：獨立行政法人、國立特別支援教育綜合研究所)。臺北市：華騰文化。
2. 劉淑雯主編 (2012)。《童學繪：繪本療育創新手冊》。臺北市：王詹樣社會福利基金會。
3. 劉淑雯、朱凱鈺、歐蓓縈、黃雅玲 (譯) (2013)。用繪本教科學 (原作者：Flagg A., Ory T.)。臺北市：華騰文化。
4. 劉淑雯、朱凱鈺、歐蓓縈、黃雅玲 (譯) (2013)。用繪本教幼兒數學 (原作者：Leuenberger C. J.)。臺北市：華騰文化。
5. 劉淑雯、黃靄雯、黃明宏、謝佳蓉 (譯) (2013)。遇見李歐·李奧尼的驚奇世界—用李歐·李奧尼的繪本來教學 (原作者：Hollenbeck K. M.)。臺北市：華騰文化。
6. 黃靄雯、劉淑雯 (譯) (2014)。ICF 於特殊教育中的活用.Part3：為了充分因應學習的需求 (原作者：獨立行政法人、國立特別支援教育綜合研究所)。臺北市：華騰文化。
7. 黃靄雯、劉淑雯、康琳茹 (譯) (2014)。兒童學前課堂投入提升兒童生活參與 (原作者：McWilliam R. A., Casey A. M.)。臺北市：華騰文化。
8. 劉淑雯、陳宏杰、黃明宏、謝汶庭 (譯) (2014)。你也可以這樣教科學：100 個容易上手的活動 (原作者：Tomecek S.)。臺北市：華騰文化。
9. 劉淑雯、黃靄雯、黃明宏、謝佳蓉 (譯) (2014)。遇見阿諾·羅北兒—兒童文學的教學運用 (原作者：Geist E., Tarlow E.)。臺北市：華騰文化。
10. 劉淑雯、林微珊 (2015)。用繪本教自然與生活科技領域對國小高年級學生課堂學習的影響。課程與教學年度專書。

## (三)其他：

1. 劉淑雯 (監製)、傅天余 (導演) (2011)。《青春水漾【DVD 影片】》。臺北市：臺灣性別平等教育協會。
2. 吳嘉麗、畢恆達、劉淑雯 (策畫)、楊嘉宏、瑪達拉·達努巴克 (主編) (2011)。《亞當開始照鏡子》—老師與男孩的真情對看 (國中組)。臺北市：女書文化。
3. 吳嘉麗、畢恆達、劉淑雯 (策畫)、楊嘉宏、瑪達拉·達努巴克 (主編) (2011)。《亞當開始照鏡子》—酷男孩養成班 (高中職組)。臺北市：女書文化。
4. 吳嘉麗、畢恆達、劉淑雯 (策畫)、楊嘉宏、瑪達拉·達努巴克 (主編) (2011)。《亞當開始照鏡子》—酷男人大翻修 (大專組)。臺北市：女書文化。

填表日期： 104 年 11 月 8 日

※ 本表格將會在臺灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>，撰寫者可自行決定提供哪些資訊。