

台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 李麗君 英 文 Li-Chun Li		
服務單位/職稱	淡江大學教育心理與諮商研究所副教授兼學習與教學中心教師教學發展組組長		
聯絡電話	(02)26215656 ext. 3528		
電子郵件信箱	lichun@mail.tku.edu.tw		
個人/相關網站			
主要學歷	美國南加州大學教育心理與科技博士 美國印第安那大學教學科技碩士 輔仁大學大眾傳播系學士		
簡要經歷	國立空中大學副研究員兼研究組主任 淡江大學師資培育中心主任 淡江大學教育心理與諮商研究所所長		
目前研究主題	學習策略、學習動機、學習評量、教學信念		
專長領域	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: middle;">請 勾 選</td> <td> <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>應用科學 <input type="checkbox"/>數學／電腦 <input type="checkbox"/>生命科學 <input type="checkbox"/>工程 <input type="checkbox"/>科學教育 <input checked="" type="checkbox"/>社會科學 <input type="checkbox"/>商管 <input type="checkbox"/>醫事 <input type="checkbox"/>其他：請註明_____ </td> </tr> </table>	請 勾 選	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學／電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____
請 勾 選	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學／電腦 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____		
休閒活動			
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言			
<p>我在大學、碩士班、博士班的學習，領域從大眾傳播，轉到教學科技，又轉到教育心理，這個歷程讓我有更多的學習，也擴展了我的視野，更深刻體悟到不同領域所激盪出的火花。回到台灣，先是專注於研究工作，之後又投入教學，也陸續接任一些行政工作。同時也因為擔任的職務，讓我在自身專業，以及工作本職外，有更多不同的接觸，譬如參與教學卓越計畫、校務發展計畫、通識教育規劃與改革、評鑑工作、教師多元升等規劃等。</p> <p>每當轉換一個工作場域、教授不同的課程，或是擔任不同的職務、參與不同的計畫，</p>			

對我來說，都是一個新的開始，也都充滿了挑戰。過程中難免會有困頓或挫敗的時候，也同時因為身兼數職，經常忙得不可開交；此外，還不時被一些同事或學生搞得昏頭轉向，甚至生氣動怒。但是隨著年歲的增長，回首過去的點點滴滴，我發現除了自己投入所累積出的歷練外，那些曾經讓我不愉快的人事物更是我成長的養分。因為忙碌，所以學會效率；因為挫敗，所以學會堅強；因為挑戰，所以學會突破。我也因此從中培養出更多的能力，以及獲得更大的成就感。

我從來都不認為自己是優秀的人，但我很清楚自己的本質及該盡的本份，所以一直以來，我都盡力的做好每一份工作。即使現在還是有很多時候，事情如雪片般的不斷飛過來，讓人應接不暇；很多人事物還是一樣會惹我生氣，但我堅信，生命中每個事件都是讓人學習的機會，也是引人思考的契機。我更相信，當我們付出的越多，我們的回報也會更多。

工作、研究、教學、興趣或其他等相關之補充 (中英文皆可)

理性的思考一直是我從事學術及教學工作所堅持的信念，早年的我認為，唯有透過理性的思考才能真正的學習到知識，所以在教學上，會把重心放在知識的內涵，也不斷的要求學生學會跟我一樣的思考模式。但現在的我認為，如果能先感動學生的心，學生自然會樂意去思考與學習。所以現在的我，會不斷的提醒自己，放慢腳步，給學生一點時間與空間，讓學生找到學習對自己的意義與價值，他們自然會跟上來，我不需要特別去強調，他們自己終會發現理性思考的重要性。

填表日期： 105 年 3 月 9 日

※ 本表格將會在台灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>