

## 台灣女科技人群像簡介

20130308 修訂

姓 名	中 文 林 孟 亮 英 文 LIN, MENG-LIANG			
服務單位/職稱	中國醫藥大學/醫學檢驗生物技術學系/教授兼系主任			
聯絡電話	04-22053366-7201			
電子郵件信箱	<a href="mailto:mllinsally@yahoo.com.tw">mllinsally@yahoo.com.tw</a> <a href="mailto:mllin@mail.cmu.edu.tw">mllin@mail.cmu.edu.tw</a>			
個人/相關網站	<a href="http://webap.cmu.edu.tw/TchEportfolio/index_1/mllin">http://webap.cmu.edu.tw/TchEportfolio/index_1/mllin</a>			
主要學歷	中興大學生命科學院分子生物學研究所博士			
簡要經歷	中國醫藥大學/醫學檢驗生物技術學系/副教授兼教務處課務組組長 美國馬里蘭州馬里蘭大學/訪問學者 中國醫藥大學/醫學檢驗生物技術學系/副教授兼系主任			
目前研究主題	抗癌中草藥成份之篩選及其機制探討			
專長領域	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>請 勾 選</b></td> <td> <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>應用科學    <input type="checkbox"/>數學/電腦    <input checked="" type="checkbox"/>生命科學    <input type="checkbox"/>工程  <input type="checkbox"/>科學教育    <input type="checkbox"/>社會科學    <input type="checkbox"/>商管    <input checked="" type="checkbox"/>醫事  <input type="checkbox"/>其他：請註明_____                 </td> </tr> </table>		<b>請 勾 選</b>	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學/電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input checked="" type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____
<b>請 勾 選</b>	<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 應用科學 <input type="checkbox"/> 數學/電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 科學教育 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 商管 <input checked="" type="checkbox"/> 醫事 <input type="checkbox"/> 其他：請註明_____			
休閒活動	旅遊、攝影、爬山、烹飪			
在科技領域的經歷和心得的分享 & 對其他女科技人或未來女科技人的建言				
<p>科技領域日新月異，需要不斷學習精進，我覺得有熱忱及專心負責的態度非常重要，且能與別人溝通協調及團隊合作，其實不管各行各業都有相同的需求，關鍵在於你喜歡她、選擇她，就要鍾愛她，有興趣、有樂趣才能持之以恆，然後盡力以赴；可是我們身為職業婦女與家庭主婦，要兼顧兩者著實不易，如果有堅定的信仰，特別可以幫助自己在困境中度過難關；自我勉勵「常存感恩心，善用一點情」，能夠關懷別人也就是成全自己。</p>				

## 一、本人教學、研究與服務等治學理念

### 1. 教學治學理念

(1). 對於課程內容的設計與擬定之貢獻：

本人於中國醫藥大學任教 23 年期間，擔任多門醫技系大學部及碩士班必、選修課程之負責教師，每一門課程都積極參與課程規劃及設計等事項。

本持教育理念、能力、特色如下：

教育理念：	教育能力：	教學特色：
學生第一	專業教學	人文醫學
教學為先	負責關懷	互動式學習
同理心(以人為本)	以學生為中心	言教身教並重
學習心(終身學習)	以情境為主軸	挑戰英文授課
恆久心(百年樹人)	邁向全人發展的目標	

課程規劃主要依據科目屬性及國考需求而著重不同之教學目標：

(A). 醫檢專業之臨床課程，如臨床血清免疫學、血庫學、臨床生理學、臨床鏡檢學等則選擇國考指定參考用書，依其內容講解授課定期舉行測驗，督促其在實驗前充實基礎理論以便將來印證臨床所見。

(B). 醫學人文之素養養成之課程如「醫技導論」經老師對各檢驗科室之介紹及了解醫檢師法、醫檢師歷史、定位、檢覈考及將來出路後，則將同學分組參觀醫院檢驗科、課後實地拜訪、電話訪談學長姐或上網搜尋以增進深入的了解未來之職業發展及開始進行職涯規劃。「醫檢倫理」課程則設計團體活動，體驗課程與戲劇教學、心得分享、辯論賽、角色模擬等較多元化活潑的方式上課、使學生自發自省或參考臨摩而自我成長體認、並了解職業道德與啟發同理心。此兩門課程皆挑戰英文授課，深覺受惠教學相長。

「專題討論」課程藉由醫學檢驗學的均衡性探討、新穎技術與應用的相關細節、倫理問題的整合性討論等，協助學生學習有關醫學檢驗之應用性工具以解決對人類健康有益的問題和社會問題。授課方式乃由授課老師提供題目，學生分組後，共同針對專題進行資料蒐整，組織演講內容，與指導老師討論溝通之後，每個人負責一部份，經演練後，在課堂上以專業演講方式表現出來。

(2).教科書或實驗（實習）手冊及之編寫：定期修訂上課之內容，期望給予符合實際臨床狀況之資料，並製作完整的 power point 檔案，有助於教學講解，並使每學期所授內容彙集成冊，以利學生學習之用。

(3).改進教學方法及增進教學效果之實例：(A).採問答方式，促使學生集中注意力並增進溝通機會，以了解學生學習興趣、困難、需求、方向及心得。(B).上課內容儘量完整呈現在 power point 檔案上，並多加圖示動畫等以助了解及學習，鼓勵同學勤作筆記及課後搜尋資訊。(C).人文屬性之課程上課導引學生自我創造，以啟發體認、活動、報告、分享、參觀來倘開心懷學習人與人之互動，並了解自我及未來之職場，規劃生涯之藍圖。能針對大學部及碩士班等不同層級的學生，悉心規劃符合學生學習需求的教材及教學內容，並採多元的教學方法，以求在溝通互動之下，達到最佳之教學效果。

(4)運用之教室教學方法包括：

講述	實地參訪 (檢驗科)	案例分析	概念分析	影片觀賞與討論
團體活動	PBL (問題導向) 教學	小組互相口試	個人重點出題	口頭或書面報告
分組討論	課前指定預習範圍	課後指定作業	心得分享	訪談學長姐
戲劇展演	即興演出	辯論大賽	擔任主持人	下課寒暄法

以及隨時依醫學新知更新教學內容，並運用多媒體視聽輔助教學，提高學生學習興趣與學習效果。例如「醫檢倫理」課程，在課堂講述中會佐以臨床實際案例和新聞時事相關報導分享、舉證，或是播放紀錄片及等，再進而讓學生分析與討論。又例如大學部四年級的「臨床檢驗數據判讀」，以教案各帶領一組學生（6~7人）進行PBL教案討論，並且每組學生最後要以概念構圖呈現討論結果。

(5)改善評量方式，提昇學生學習興趣與效能

平時搶答加分	多運用生活化實例講解	適時誘導其同理心
分組進行活動與討論	共同參與出題	提升學生的抗壓性
學生評分表參與評分	分組平時於課前與課後預約時間找老師討論與練習	下課馬上找學生及時回饋與改進

我熱愛與學生互動，有許多成就感來自於他們，也期待每位學生喜歡老師更喜歡來上課，盼望自己每次上課都能讓學生有喜出望外的收穫。將來醫療服務業是需要面對大眾的，所以格外要求學生的專業學習或服務態度的培養，也希望同學主動對週邊環境賦予關懷，更要學會照顧自己與別人，所以服務學習的課程讓我與同學創造許多不同的人生體驗，例如台語不流利甚至不通、突發狀況之處理，才了解計劃永遠趕不上變化及自己所學有限，但

對社區進行健康服務的活動，因為有意義所以不覺得辛苦，由於充滿興趣因此能夠持之以恆，希望同學從實作中體會學習並落實於生活中。

在帶領學生進入研究殿堂時，盡力培養他們提問題解決問題的能力，親自帶著學生做實驗，共同學習分析及分享研究成果，平時要把課業成績顧好，所以週末及寒暑假是大學部如火如荼展開研究的好時機，辛勤總是期待好成果，但學習過程是重要的經歷。未來的路很寬廣但也有許多試鍊，唯有在學時期多培養自己的專業素養及抗壓性，才有一展長才的機會，個人深切希望學生由老師言教與身教中潛移默化，也努力成為學生學習的好楷模，期盼知福惜福再造福並共創佳績。

(6).其他在教學上有特殊表現之實例：

除了認真努力於教學工作外，並且特別著重個人教學成長進修：

(A).專業教學認真負責，學生評量成績優良與系內師生選舉優良教學教師名列前茅。並榮獲教學優良教師獎項，如榮獲 96、97 學年度院級教學優良教師、98 年度中華民國私立教育事業協會第 32 屆資深優良教師大勇獎、100 年度台中市教師會「第九屆 SUPER 教師」、98、99、100、101、102、103、104 學年度服務學習課程績優老師等。

(B).對於學校推動之問題導向學習(PBL)的教學方式也努力學習，獲得「進階 PBL 師資證明書」，並將其精神應用於課程，以啟發學生主動學習及終身學習的態度，日後並持續參與 PBL 研習。

(C).積極參與追求卓越醫檢教改計劃中之教育部臨床生理學教改計劃，歷時三年，協助推動臨床生理學之全國性教材編著，集結國內臨床生理學之教師開會討論並編著上課教材，為提倡擴展醫檢執業範圍及臨床生理學之教考用合一而努力，此書目「臨床生理學」由合記出版社出版；自 99 年起已經被考選部列為「醫檢師國考指定參考書籍」；日後並負責本系臨床生理學之部分課程教學及整合規劃授課教師及授課內容。

(D).愛心關懷以學生為中心，尤其重視醫學倫理之培養，先後取得「中區中階生命倫理學種子教師」及「中區高階生命倫理學種子教師」之證書。配合個人參與的戲劇教學研習課程之訓練及英文種子教師之研習，個人也勇於接受挑戰將戲劇教學及英文授課納入課程中，享受跟一群英文能力正處巔峰階段孩子且有無限能量的孩子一起創造課堂活潑多元及重視個別表現又不怕英語的上課氣氛和環境，個人期待與學生每週新鮮而豐富的共創內容，並在每堂課程中應用所學特別融入以人為本、視病如親的精神於教學中，因為將來服務對象為廣大民眾，甚至病人，此理念對於任何職業都有其重要性，目前應用教授「醫檢倫理」及「服務學習」等課程。

(E).榮獲 101、102、103 年亞洲大學「學術專業英語文研習營」檢定認證證明。

(F).努力於北港新生的專業教授、生活輔導並期許自己成為大學的啟蒙老師，一直負責北港課程「醫技導論」、「醫檢倫理」，獲益良多深受學生敬愛。

(G).負責服務學習課程結合醫技專業帶領學生付出愛心服務民眾。將專業知識結合人性關懷的理念，應用在社區健康促進之服務上，透過經驗學習，讓雙方互惠並提升生活品質，

增加學生生活歷鍊，建立利他服務的精神與自信心，培養同理心、溝通技巧、反省感恩及解決問題的能力。帶領學生進行課程及服務內容準備構思階段、服務行動階段、反省檢討階段、發表慶賀階段，師生共同討論創作學習方案並執行與反思，個人每年都飽嚙教學相長，這是一門我酷愛的課程活動，也感佩學生的服務及省思創意無限，也充分感受到弱勢團體之需要各界溫暖的援手，受服務的長輩也著實成為學生生活學習的老師朋友與鏡子。

(H).教材教法能充分顯示教學效果，醫檢師檢覈考教授之考科及格率均高於全國及格率，「醫檢倫理」及「服務學習」等課程課後之學生心得與同理心表達之行為改變：例如學生之關懷家人與身邊朋友；指導學生大多考取國立大學之研究所及高考現任職公家單位。

(I).致力於創新教學、教材更新、教學多樣化、專題討論、錄影帶教學、情境塑造與音樂營造氛圍、PBL 教學、實地參訪與附醫臨床教學、體驗活動與戲劇教學、劇幕創作與即興演出及角色心得與雕塑。

(J).課後輔導與補救教學實行盡心盡力，有許多特別成功案例深獲好評，如學生本來面臨二分之一成績不及格問題，之後，導師努力輔導至研究所畢業。

(K).受惠於學校主持之「教育部獎勵大學教學卓越計畫」中精進學習群之推廣經費補助，帶領學生進入實驗室學習做研究，進行主題為抗癌中草藥的篩選及其機制之探討，培育之學生多進入研究所修讀碩士班及博士班。

(L).榮獲教育部顧問室 100 年度大學跨學門科學人才培育銜接計畫 B 計畫”建立奈米金 DNA 探針以檢測登革病毒感染之平台”之研究補助帶領 6 位學生進行研究學習，學生畢業後皆進入研究所修讀碩士班。

(M).擔任健康照護學院「長期照護學分學程」之課程「長期照護之健檢與諮詢」負責授課教師，增加學程深度與廣度，並教學相長。

(N).指導教學助理參加學習中心的「教學助理成果發表競賽」獲佳績。

### 教學方面小結：

本人教學態度非常認真，授課計劃及編排教材講義都努力用心，也依規定登錄課綱及上課教材於數位學習平臺，實施多元化教學方法(教學相關短片剪輯、即時回饋、PBL 教學、服務學習課程、醫院檢驗科參觀教學、團體體驗活動、課堂小組討論、畢業臨床產業界學長姐訪談、全英文上台報告、英文辯論、戲劇表演等)嘗試創新及挑戰體驗教學，學生在課堂上有許多方面的學習，臨床必修的課程要求嚴謹並輔導，選修則讓學生有較大發揮空間。經由互動式教學，即教師以本身學術素養為基礎，經由持續提問，來針對學生對問題的分析與討論，進行啟發，以提升學生思考、溝通及解決問題等關鍵能力，並具有包容異議、樂於分享的心態。從個別學習資料中，也可以增加對醫檢生技產業實務的了解。熱心配合系所院校之教學行政與教師成長精進，自亞大創暑期英文種子教師研習營以來連續三年參與學習英文授課，並延續十多年來在北港大一開設的兩門課程改為英文授課；並參與長照學程及生技學程之授課。榮獲 100 年度台中市教師會「第九屆 SUPER 教師」、96 與 97 學年

度院級教學優良教師、「中區高階生命倫理學種子師資」認證證書、98-104 服務學習課程績優老師、101、102、103 年亞洲大學「學術專業英語文研習營」檢定認證及榮任 100 年度考選部「醫檢師專技高考」命題委員及 104 年考試院考選部醫檢師國家考試典試委員。深覺教學熱忱、關愛教育及終身學習的態度可以保持個人持續精進與成長，感恩學校及身邊人事物的幫助，真是謝天！

## 2.研究理念

一、我的研究興趣集中在闡明頭部和頸部導致癌變的分子機制和潛在治療分子標靶。對於頭頸部癌，我們陸續發現：

- (1).PI3K / Akt 的訊號傳遞是 ER 壓力介導的 Bax/Bak 聚合和易位的關鍵調節者。
- (2).脂筏相關的 Rac1 / PI3K / Akt 信號複合體通過 SDF-1 $\alpha$  介導食道癌細胞侵襲。
- (3).ERK 的活性可以調控癌細胞停滯於 S 期和存活的能力取決於在 CARPs 介導的 caspase-8 的活性。

二、關於天然抗癌成份或其衍生物導致癌細胞凋亡和抑制癌細胞侵襲的分子機制，我們已經證實如下：

- (1).蘆薈大黃素 (aloe-emodin) 能誘導 CARP 的 mRNA 失去穩定性貢獻於 caspase-8 介導的非 p53 依賴性的腫瘤細胞的細胞凋亡。(J Cell Biochem. 112(4):1176-1191, 2011)
- (2).蘆薈大黃素 (aloe-emodin) 抑制癌細胞轉移的能力是因抑制了 p38 MAPK 蛋白依賴性 NF- $\kappa$ B 介導的 MMP-2 的表達。(Mol Carcinog. 49(9):783-797, 2010)
- (3).薑黃素 (curcumin) 抑制食道癌細胞侵襲是經由 SDF-1 $\alpha$  壓抑脂質筏相關的 Rac1 / PI3K / Akt 信號複合物的傳遞。(Mol Carcinog. 53(5):360-79, 2014)
- (4).吳天賞教授實驗室最新合成 bichalcone 類似物 TSWU-CD4 會抑制內質網壓力反應中介導的脂筏相關 PI3K / Akt 信號傳遞和引起 Bax/ Bak 聚合導致癌細胞的細胞凋亡。(Apoptosis. 19:1637-1653, 2014)
- (5).TSWU-CD4 抑制癌細胞轉移作用是藉由選擇性靶向交互作用於脂質筏的 p85 $\alpha$ -Rac1 的同源結構區。(Mol Carcinog. 2016)
- (6).TSWU-BR23 誘導人類直腸癌 HT 29 Cells 細胞凋亡，是藉由 p53-導引粒線體上 BAX/BAK 聚合及脂質筏位於 CD95/FADD (Anticancer Res 35:5407-5416, 2015)

## 研究方面小結：

本人努力在研究經費及人力有限的情況下，發展研究能力及學習先進的研究精神，發展中

草藥抗癌機制研究特色，尤其探討新穎中草藥衍生物應用於抑制癌症細胞生長與轉移之研究，在校內計畫及教育部研究計畫的補助下，積極與校內外老師及榮總醫師合作，並帶領系上大學部學生及研究生，努力在有限資源下共同努力研究與發表，曾獲台中榮民總醫院與中區各大學 98 年度合作研究計畫聯合成果發表會論文壁報獎第一名及第 25 屆「生物醫學聯合學術年會」優秀看板論文壁報獎得獎；並參與振興醫院研究計畫之審查等，也開始合作其他領域的整合研究計畫。

### 3. 服務理念

本人擔任導師心得：我一直以來都非常喜歡和同學在一起，並且樂意幫助同學，對學生的輔導非常用心，努力經營班級的向心力及學習風氣，對同學生活及課業輔導也盡力無微不至，愛嘮叨叮嚀的心就像心繫愛子愛女的母親；對於學生生涯規劃更是時刻掛念與鼓勵；強調學生品德教育，勉勵落實「觀功念恩」生活態度及重視健康樂活；花在學校與學生的時間與心情其實真的不亞於對家庭的付出，就是有一種啟蒙老師的使命感，雖只是盡力而為陪伴學生，讓她們的學習生涯可以因為有導師而充滿歡樂回憶與收穫。

積極參與系所導生活動(如大迎新、師生座談會、系週捐血活動、北港聚餐、北港球賽、系友回娘家活動、授袍典禮、畢業撥穗典禮等等)、班級經營、班會及生活輔導；對學習成效不佳、成績預警學生或雙主修及轉學生提供有效的學習輔導；透過北港宿舍訪視及台中賃居訪視的晚間深談及每學期個別會談主動了解及發現學生問題與需求並協助尋求解決之道；指導學生於服務學習課程中結合專業服務利他活動及成果發表競賽；利用 iCAN 班級經營網頁及臉書社團網站了解學生及溝通資訊；介紹「觀功念恩」人格教育，邀請心輔組紓壓講座；鼓勵及簡介利用大專校院就業職能平台-UCAN 及舉辦職涯接軌演講協助及早生涯規劃；導師更踴躍參加學務處舉辦之各項導師相關會議、知能研習等，來幫助導師自我成長，期盼能更專業帶領學生一同成長。

### 服務方面小結：

本人對於系院校任何公務事宜必定配合戮力完成並熱心公益，96-104 學年度持續任「中國醫藥大學教師會理監事」及參與校內外碩班入學及畢業口試、每年大學聯招或後中醫及碩班監試及招生大學博覽會與高中端招生宣傳事宜，且榮任 98 學年度「教務處課務組組長」，完成網路系統課程提前上學期預選的階段性任務、榮任「100 年度大專校院校務評鑑中國醫藥大學實地訪評」晤談組組長，順利完成任務。擔任本系第七屆 99 至 102 年系主任，任內對推展系務及學生輔導等工作皆有卓越成果。榮任「衛生福利部 102、103 學年度原住民及離島地區醫事人員養成計畫公費生甄試」面試委員，96-99 年度「台中市北區教育會」監事、96-99 學年度台中市教師會監事、99-101 年度「中國醫藥大學醫技系系友會」理事、臺灣臨床生理檢查技術學會第一屆秘書長、國立中興大學分子生物學研究所所友會常務理事等等。且榮獲 93 學年度績優導師及 97 學年度校級績優導師與 102 學年度系級績優導師，一切都是個人努力於服務所留下的成長回憶與經驗，感謝中國醫藥大學及長官給予的學習機會。

## 二、個人興趣：

我其實很愛旅遊、攝影、爬山、烹飪，但時間及體力和金錢有限，漸漸的以散步取代，又可兼顧健康及體態，平時我喜歡在學校附近健走，方便有樂趣。不過，隨著年紀增長，我也期待自己每年能出國見識並享受異國風情。

## 總結：

本人致力於教學、研究、服務並在做中學，感謝中國醫藥大學及許多生命中的貴人對本人的照顧提攜，學海無涯，仍有太多不足，人生有許多需要學習的課題，期許自己繼續加油，特別感謝家人與大家！

填表日期： 105 年 8 月 5 日

※ 本表格將會在台灣女科技人電子報中刊出 <http://www2.tku.edu.tw/~tfst>，撰寫者可自行決定提供哪些資訊。