

# 鹽橋

# NO 16 期

橋頭堡---2

專訪 2011 北化盃總召 常安民 同學---2

訪問陸生與本地生間的相處概況---4

專訪系友 陳哲陽 學長---5

專訪性別與科技研討會引言人 高惠春 教授---8

心得---9

系主任：林志興教授

指導老師：王文竹教授

總編輯：曾育琦、王若馨

採訪組：曾育琦、王若馨

淡江大學 化學系 中華民國 100 年 12 月 30 日

# 橋頭堡

本學期即將接近尾聲，同學們是否在這知識海裡獲益無窮呢？學校除了舉行期中期末考之外，在校內也舉辦校慶運動會、園遊會、蛋捲傳情……等等有趣的活動，同學們是否參加呢？還是你已經錯過了呢？身為淡江化學系的學生，系上的活動你更不能錯過，因為更好玩更精采的節目還在後頭，同學們要隨時掌握系上的最新資訊唷！

今年的 11 月，淡大化學系舉辦系友返校日，許多學長姐們都來到母校與大家暢談昔日的故事，我們也到場訪問了系友 陳哲陽 學長分享他的求學歷程。在這學期的十二月中舉辦了北化盃，這次的主辦單位為淡江化學系，鹽橋社透過這次活動的總召——常安民同學來了解舉辦大型盃賽的感想。此外，上一期鹽橋曾提及淡大化學今年首例開放陸生來台就讀，鹽橋社將針對陸生和本地生間的相處情形進一步的了解。而這期我們也將接續專訪性別與科技研討會引言人 高惠春 教授，希望這期的內容可以讓各位大豐收。

## 專訪 2011 北化盃總召 常安民 同學

**Q1：請問你擔任北化盃總召的動機及目的為何？**

A1：一開始純粹是被隨意問問願不願意當總召，後來心想大學四年就要結束了，何不讓自己的回憶以及經歷更豐富一點，而且有些東西是課本裡面學不到的，所以毅然決然地接下了這個職位。

**Q2：在籌備過程中遭遇了怎樣的困難？又是如何克服的呢？**

A2：最大的困難有兩點。第一個當然是財務，即使向各校系收取了報名費以及保證金，還是有資金不足的問題，而這部分我們有向課外組以及大專體總申請補助，也另外有向各廠商洽談贊助，這對於我們籌備的資金周轉可說是有非常大的幫助；第二個是人力

問題，淡江化學系是一個非常忙碌的科系，同學以及學弟妹們光是報告考試就已經無法應付一般性質的活動，更何況這是一個大型校際性競賽，再加上這四年以來除了鍾靈盃以外沒有人有大型賽務的經驗，所以大家一開始加入團隊的意願非常低，幸好同學以及學弟妹們還是很給我們學長姐面子，經過詢問以及新的社團學分制度，終於把人力聚齊，再經過三個禮拜的訓練總算完成了這次的北化盃。

**Q3：整個活動從開始到結束有沒有發生什麼有趣的事情呢？**

A3：其實為期兩天的活動，我們大家都非常緊張，很少看到有趣的事情，不過真的要說的話有兩件事。桌球裁判我們一開始申請的是 B、C 級裁判，沒想到來的每一位都是 A 級大佬，我看到我指派的兩位桌球負責人好像遇到包青天一樣，兩天下來對他們畢恭畢敬的，一點都沒有平常的樣子，還蠻有趣的。

第二件事情就是遺失物品，我們把所有遺失品拍照存檔的時候，就好像在舉辦跳蚤網拍，應有盡有，還有更好玩的事，有球員剛打完球竟直接把球衣留給我們當作紀念呢！

**Q4：辦完盃賽後，你最感謝哪些人呢？**

A4：最最感謝的當然是超辛苦的幹部們，許育綸、曾致龍、黃于庭、高怡婷、蘇廷緯、黃巧柔、許哲維，再來就是各項目負責人，最後是參與這次北化盃的所有工作人員及淡江化學所有系隊選手們，一個巴掌拍不響，因為有你們的加入，北化盃才能完美結束!!!!!!!!!!!!!!我愛你們!!!!!!!!!!!!!!

**Q5：你會建議以後也想舉辦類似盃賽的學弟妹們什麼意見呢？**

A5：其實意見就算說三天三夜都說不完，所以以下為最重要的三點建議提供給學弟妹們做參考。

1. 不會做就要問，淡江化學學會以及人脈資源是很豐富的。
2. 不管多累或甚至想放棄，一定要咬緊牙關撐下去。

3. 雖然這次盃賽不是一定規定淡江化學系要主辦，甚至於整個活動跟你們是八竿子打不著的，但是既然接下這個責任，就要努力完成，因為接下活動就是許下承諾，而許下承諾就要努力實現，才不會愧對你身後淡江化學系的這塊招牌!!!

**Q6：辦完盃賽後的感想？**

A6：一場活動下來就像是管理一家小公司，活動企劃、行銷公關、財務管理、人力管理...等，商館學院大學四年所學的，幹部們大概這四個月就通通實習完了，除了累以外，收穫真的不少。我極力建議學弟妹們要多多參與活動籌劃，因為很多東西真的是課本裡學不到的，我想強調的是除了化學，你還會什麼？而拿掉了專業，你還剩下什麼？

結論一句話：我當初怎麼這麼有膽量竟然敢擔任北化盃總召!!!

---

## 訪問陸生與本地生間相處概況

### 陸生



生化一  
梁力行

生化一  
張越

生化一  
肖學致

大家會對中國大陸有些些微的偏見，像是思想受限制、言論不自由等等，但是其實在我們的家鄉學校裡言論和思想其實都是很開放的。目前我們在台灣學校裡(淡江大學)課業上比較沒有遇到什麼困難，但是唯有普通化學會讓我覺得比較辛苦，因為考題都是英文出題，在背誦化學的英文專有名詞上比較吃力，考試時很難掌握題型和重點。我們認為台灣學生屬於活潑型也很好相處，同學們不會因為課業的競爭而疏遠周遭的同學，在我們的家鄉學校，同學們比較喜歡當獨行俠。

## 本地生



陸籍學生們都很好相處，課業上也有優異的表現，使我有一股衝動想與他們在課業上進一步的交流。我覺得陸籍學生們與一般台灣學生間沒有什麼差別，只差在言語上說話時較字正腔圓。

生化一 楊文琳

與陸籍學生們相處的這幾個月來，發現他們的想法和觀念上與台灣學生有些微不同，像是上課時有幾位陸籍學生會搶著坐在第一排的座位，教授問問題時他們也都會踴躍地回答，在課堂上比其他同學活躍許多。

生化一 黃泯橋



## 採訪後記

在採訪大一生們後，發現陸生與台生間的相處真的蠻融洽的，大家下課後也都會一起討論功課，而且大對於系上開放陸生來本系就讀普遍表示贊同，因為這讓系上更多元化且更具有競爭力。

---

## 專訪系友 陳哲陽 學長

淡水美景，獨樹一幟；淡大化學，別具特色

回憶我過去在學校的日子是多采多姿的，首先談談生活環境，淡大校園

內到處花紅柳綠，綠意盎然的景色總是令人心曠神怡。學校位在淡水，你可以在這繁華的城市看到台灣最有名的河---淡水河，在這裡你還可以觀賞到對岸的觀音山和大屯山。淡水生活使我在念書過程心胸更寬廣、遭遇挫時更勇敢面對。評估淡大周邊環境，淡水真的是個生活便利、又是個可以忙裡偷閒的好所在，不但伸展我們的胸襟，視野也可以放得更遠。



我所念的淡江化學系可以說是淡江大學中最具特色的系所之一，這是因為化學系擁有最完善的設備和最豐富的資源。當年我們在實驗室進行的各項實驗，使用到許多昂貴的儀器、各式各樣的化學藥品等，實驗過程中讓我們更進一步了解實驗的目的與原理，對未來化學系學生進一步念研究所或博士，甚至到外面工作都是非常好的訓練。論及師資更是人人皆知且非常優秀的教授群，例如還在淡大化學系傳授解惑的林雲山教授。

### 事倍功半?事半功倍?

在我學生時代時，同學們人手都會有一本中文版，像是普通化學、儀器分析化學等，幾乎全班的同學都依賴中文版閱讀，但是為了提升閱讀英文的能力，我強迫自己看原文書，我們那個年代英文根基打得不甚理想，所以一開始念原文書總是比較辛苦也必須花更多的時間，但是一步一腳印、一步步往上爬，我的英文閱讀能力顯著提升，對於往後我在閱讀其他原文書時能輕鬆自在、一目了然，但是光是念原文書是不夠的，如何提升讀書效率呢？

#### 一、有無認真上課是關鍵

上課前預習，下課後複習，讀書就能達到事半功倍的效果，因為透過教授的講解和重點整理，回家翻閱原文書時才能夠掌握內容重點。

#### 二、原文書為主，筆記為輔

教授們多年的教學經驗能確切掌握課程精華，講課時必定會在黑板上寫著教科書的概要和重點，上課做筆記就等同於將原文書簡略地閱讀一遍，而

且上課做筆記一方面可以幫助自己了解課程，另一方面也可以針對這次的課程加深記憶。

### 三、與同學組成讀書會

讀書過程中也許會一知半解，但若能與同學們一起討論並解決大家的疑難雜症，豈不是更容易將課程內容了解透徹嗎？

### 四、班上凝聚力不可或缺

班上的氣氛也很重要，該玩的時候大家會放鬆心情一同出去遊玩，而該念書的時候就會繃緊神經研讀課業。想當年，我們班上的同學們在課業上互助互惠，念書之餘也會一起練合唱團，還曾獲得了全校冠軍呢！每逢過節或是特殊節日我們也都會辦有趣的聚會，像是有一年我們舉辦年糕活動，大家約好每個人都要帶年糕出現，不管是媽媽煮的、外面買的、自己做的都帶來學校與同學們一起分享，促進班上同學間的感情能更加地融洽。

## 不要讓墮落成為你的絆腳石

當時我修了系上許多的必修科目，像是普通化學、物理、大二的分析化學、有機化學、化學數學、工程數學，都是學分比例占很多的課，化學系可以說是課業很重的科系，學生們不能有一絲絲的怠惰，否則很容易與教授的教學進度拉遠距離，在準備考試時會很吃力。

今天的系友會，我與系上的老師聊了現在大學生的學習近況，現在的學生們皆缺乏恆心和毅力，念書總是三分鐘熱度。剛開學同學們都充滿鬥志和抱負來學校上課，但是時間一久就像是洩了氣的氣球似的，來上課的人數漸漸銳減。對於這種現象我很訝異也很替他們擔心，因為大一大二若沒有將化學的基礎知識打好基本功，在未來念研究所或職場上都很容易因為基本知識的不足而成為絆腳石。像我過去在清大研究所念書，對於不懂的、不了解的問題都還是要翻閱以前大學用過的教科書、原文書還有老師上課的筆記呢！

## 態度決定你的深度

我在大學三年級便開始做專題，在老師實驗室裡會接觸到未曾使用過的藥品，有老師願意指導你會是個很好的訓練，不論是設計實驗、蒐集資料、

書論報告都得自己去摸索，老師就像是一盞明燈指引你迎向正確的軌道。

台灣的產業像是半導體、化學製成、液晶材料、LCD 等等都與化學息息相關，化學系未來的出路很廣。不管進入哪個職場，上司交付給你的工作都必須全力以赴，因為大部分老闆觀察員工不只是你的專業更是你的態度。大學時期更應該要培養盡責的學習態度，不論結果如何，只要盡你最大的努力把書念好、充足自己的專業知識和技能，必定能打出自己的一片天。大學四年說短不短、說長不長，同學們真的要好好利用淡江化學系豐富的資源和優秀的師資，在校同時也要學習人與人之間的互動，很多工作不會是由一人獨立完成，通常需要藉由團體的合作才能達成目標。學長在這裡要提醒學弟妹們不要當獨行俠，大學四年好好用心學習！

## 專訪性別與科技研討會引言人

### 高惠春 教授

一踏進高惠春教授的研究室，教授便以親切的口吻招呼我們，在訪談過程中，也很體恤我們，而在我們的既定印象中，教授總是穿著時髦套裝，感覺有些嚴肅，不過實際上卻是非常平易近人。

#### 進入女學會的起源

台灣女性學學會發起人李元貞教授是高惠春教授的好朋友，1979 年來到淡江後住在會文館而認識的，因此從女學會開始成立就是會員之一，老師也一向很支持婦女運動，三十年來皆如此。老師曾參加過數個婦女團體，而她最想改變的是有關男女平權的問題，希望這個社會能愈來愈平權，經過三十年來的努力的確有看到一些成果，老師覺得家庭教育十分重要，父母的價值觀會直接影響到小孩，學校老師的觀念也同樣很重要，會間接影響到學生的各種社會價值觀感。



## 科技與性別的關聯性

當我們問起教授，科技和性別的關聯性是什麼？老師笑了笑回答：「科技表面上好像不分性別，但仔細思考其中還是會有所差別，例如避孕藥的發明，是男性發明給女性服用，那為何不是發明給男性服用？又為何主要是要女性避孕？」這問題的確值得大家省思。而在這次研討會中，高老師參與的是性別與核能的論壇，擔任其中一位的引言人，今年由於日本地震引起海嘯，之後造成核能電廠的輻射外洩，核能問題引起大家的特別關切，藉此一論壇增進大家對核能的認識，同時討論核能與婦女之間的關聯。這個論壇邀請核能學會婦女委員會的一些會員共同參與。

## 後記

單從科技領域的性別比例來看，從大學到博士到教授階段，女性所占的比例愈來愈低，而男性卻愈來愈高，這其中有很多問題可以探討，譬如可能是因為女性在成長過程中受到社會價值觀影響，也可能是受到家庭負擔與壓力的影響等等，但男性就不同了，所受到的影響比較小，這可溯及到高中選組時，女性有可能因為各種社會觀念而選擇朝文組發展，這就是教授與台灣女性學學會想要加強宣導的地方。

---

# 心得

謝謝大家這學期對鹽橋的支持，轉眼間已經期末了，也到了放寒假的時候，希望大家可以好好地規畫寒假，在下個學期來臨之前也好好充電，不要浪費美好的假期，鹽橋社在最後祝福各位寒假都可以過得充實喔！